

臺南市公(私)立安南區海佃國民中(小)學 109 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習輔助科技應用課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節		
課程目標	1. 提升學生獨立自主能力 2. 增進學習與成就能力 3. 實現自我價值與自尊心 4. 增加社區參與機會。				
相關領域	英語文				
能力指標 (總綱核心素養)	3-1-2-3 能操作語音報讀軟體 3-2-2-2 能操作盲用電腦上網瀏覽資料及與他人進行溝通(如:Email、MSN、Skype) 3-2-2-3 上傳及下載資料及檔案(如:電子書、有聲書、音樂等) 3-2-2-4 能排除簡單的故障問題,檢查盲用電腦之功能是否正常 3-2-2-6 能維護保養盲用電腦之軟硬體設備(如:定期更新軟體或將硬體升級等)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 (8/30-9/5)	3-1-2-3 能操作語音報讀軟體	認識平板電腦	2	紙筆	
第二週 (9/6~9/12)	3-2-2-2 能操作盲用電腦上網瀏覽	朗讀程式與程式語言基本	2	實作	3-2-3 能看懂常

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第三週 (9/13~9/19)	資料及與他人進行溝通(如: Email、MSN、Skype) 3-2-2-3 上傳及下載資料及檔案(如: 電子書、有聲書、音樂等) 3-2-2-4 能排除簡單的故障問題, 檢查盲用電腦之功能是否正常 3-2-2-6 能維護保養盲用電腦之軟體設備(如: 定期更新軟體或將硬體升級等)	觀念	2	實作	用的英文標示和圖表。	
第四週 (9/20~9/26)			2	問答	3-2-5 能了解課文的主旨大意。	
第五週 (9/27~10/3)			2	紙筆	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	
第六週 (10/4~10/10) 第一次段考週		IOS 螢幕報讀軟體鍵盤指令和手勢		2	實作	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。
第七週 (10/11~10/17)				2	紙筆	
第八週 (10/18~10/24)		文字朗讀		2	實作	5-2-4 能看懂故事及簡易短文, 並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。
第九週 (10/25~10/31)				2	問答	
第十週 (11/1~11/7)		手機掃描紙張辨識文字		2	實作	
第十一週 (11/8~11/14)				2	紙筆	
第十二週 (11/15~11/21) 第二次段考週		輸出與輸入裝置		2	問答	
第十三週				2	紙筆	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

(11/22~11/28) 校外教學及校慶週				
第十四週 (11/29~12/5)		軟體與應用程式介紹	2	實作
第十五週 (12/6~12/12)			2	紙筆
第十六週 (12/13~12/19)		AutoIt 基本語法	2	實作
第十七週 (12/20~12/26)			2	實作
第十八週 (12/27~1/2)			2	問答
第十九週 (1/3~1/9)			2	問答
第二十週 (1/10~1/16) 第三次段考週			2	紙筆
第二十一週 (1/17~1/23)			2	紙筆
1/20 休業式				

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區海佃國民中(小)學 109 學年度第 2 學期 9 年級彈性學習輔助科技應用課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
課程目標	1. 提升學生獨立自主能力 2. 增進學習與成就能力 3. 實現自我價值與自尊心 4. 增加社區參與機會。				
相關領域	英語文				
能力指標 (總綱核心素養)	3-1-2-3 能操作語音報讀軟體 3-2-2-2 能操作盲用電腦上網瀏覽資料及與他人進行溝通(如:Email、MSN、Skype) 3-2-2-3 上傳及下載資料及檔案(如:電子書、有聲書、音樂等) 3-2-2-4 能排除簡單的故障問題,檢查盲用電腦之功能是否正常 3-2-2-6 能維護保養盲用電腦之軟硬體設備(如:定期更新軟體或將硬體升級等)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 (2/14~2/20)	3-1-2-3 能操作語音報讀軟體	Android 和 IOS 語音輔助系統	2	問答	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。
第二週 (2/21~2/27)	3-2-2-2 能操作盲用電腦上網瀏覽資料及		2	紙筆	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第三週 (2/28~3/6)	與他人進行溝通(如:Email、MSN、Skype) 3-2-2-3 上傳及下載資料及檔案(如:電子書、有聲書、音樂等) 3-2-2-4 能排除簡單的故障問題,檢查盲用電腦之功能是否正常 3-2-2-6 能維護保養盲用電腦之軟硬體設備(如:定期更新軟體或將硬體升級等)	語音助理學習英語	2	問答	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。
第四週 (3/7~3/13)			2	時做	
第五週 (3/14~3/20)		音樂編輯軟體	2	實作	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。
第六週 (3/21~3/27)			2	紙筆	
第七週 (3/28~4/3) 第一次段考週		網頁製作	2	問答	
第八週 (4/4~4/10)			2	時做	
第九週 (4/11~4/17)		網路軟體應用	2	實作	6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。
第十週 (4/18~4/24)			2	紙筆	
第十一週 (4/25~5/1)		中央處理器	2	問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 (5/2~5/8)			2	紙筆	
第十三週 (5/9~5/15) 第二次段考週 5/15 教育會考		Android 螢幕報讀快速鍵與手勢	2	實作	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。
第十四週 (5/16~5/22) 5/16 教育會考			2	時做	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。
第十五週 (5/23~5/29)		Python 基本語法-	2	時做	
第十六週 (5/30~6/5)			2	時做	
第十七週 (6/6~6/12)			2	紙筆	
第十八週 (6/13~6/19)			2	紙筆	
第十九週 (6/20~6/26) 第三次段考週			2	問答	
第二十週 (6/27~7/3) 6/30 休業式			2	問答	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。