

臺南市公立安南區海佃國民中學 109 學年度第一學期跨年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	跨年級 (7.8.9 年級)	教學節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	環保概念與回收技能之習得與應用							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-A2 系統思考與解決問題(特生-P-A2; 特生-A-A2) 特生-A3 規劃執行與創新應變(特生-P-A3) 特生-B1 符號運用與溝通表達(特生-P-B1) 特生-B3 藝術含樣與美感素養(特生-P-3) 特生-C1 道德實踐與公民意識(特生-P-C1)							
課程目標	1. 維護環境衛生，落實環保理念 2. 建立正確的回收觀念，增進學校生活之融入 3. 學習資源回收之技能，提升個人生活品質							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵							
第一週 (8/30-9/5)	6	垃圾與環境	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的清潔	特生 K-sp-2 社區環境與資源的認識 特生 F-sp-1 環境衛生的觀念	知道垃圾與環境衛生的關係。	1. 透過影片學習 分辨乾淨與髒亂的現象 2. 學校環境檢視-輪流使用攝影機拍攝不同角落的學校環境 3. 分享並討論所拍攝的環境整潔狀況 2. 學會如何維護環	學習單 口頭評量 實作評量	自編自選教材		
第二週 (9/6~9/12)					知道垃圾與環境衛生的關係。					
第三週 (9/13~9/19)					知道垃圾與環境衛生的關係。					
第四週 (9/20~9/26)		垃圾的分類與回收(一)					認識垃圾的分類之一般垃圾	1. 學會一般垃圾的分類 2. 學會回收垃圾的分類	學習單 口頭評量 實作評量	自編自選教材
第五週 (9/27~10/3)							認識垃圾的分類之回收垃圾			
第六週 (10/4~10/10) 第一次段考週								第一次學期評量	實務操作檢核	實作評量
第七週	6	垃圾的分類與	特生 3-sP-5	特生 F-sp-1			認識垃圾分類	1. 認識各類資	學習單	自編自選教

(10/11~10/17)		回收(二)	遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的清潔 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔與資源回收	環境衛生的觀念 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用 特生 F-sp-3 清掃工作的技能 特生 F-sp-4 垃圾分類與資源回收	之紙類垃圾	源回收 2.知道各類類回收的處理原則 3.正確操作各類垃圾的處理方式	口頭評量 實作評量	材
第八週 (10/18~10/24)	認識垃圾分類之金屬類							
第九週 (10/25~10/31)	認識垃圾分類之玻璃							
第十週 (11/1~11/7)	認識垃圾分類之廢電池							
第十一週 (11/8~11/14)	認識垃圾分類之塑膠類							
第十二週 (11/15~11/21) 第二次段考週	第二次學期評量				實務操作檢核			
第十三週 (11/22~11/28) 校外教學及校慶週	9	垃圾的分類與回收(三)	特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的清潔 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔與資源	特生 F-sp-1 環境衛生的觀念 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用 特生 F-sp-3 清掃工作的技能 特生 F-sp-4	認識垃圾的分類之大型家具	1.能指出大型家具垃圾的種類 2.知道處理大型垃圾的方式與時機 3.分享並說出那些屬於家庭廚	學習單 口頭評量 實作評量	自編自選教材
第十四週 (11/29~12/5)	認識垃圾的分類之大型家具							
第十五週 (12/6~	認識垃圾的分類之家庭廚餘							

12/12)			回收	垃圾分類與資源回收		餘		
第十六週 (12/13~12/19)					認識垃圾的分類之家庭廚餘	4. 學會家庭廚餘的存放方式		
第十七週 (12/20~12/26)					認識回收標誌	5. 能夠進行家庭廚餘的回收		
第十八週 (12/27~1/2)					認識回收標誌	6. 能正確辨認回收標章種類		
第十九週 (1/3~1/9)					會做垃圾的清理與回收	7. 能依回收標章進行回收工作		
第二十週 (1/10~1/16) 第三次段考週					知道垃圾的回收管道	實務操作檢核	實作評量	無
第二十一週 (1/17~1/23) 1/20 休業式	課程總複習	略	略	略	略	課程回顧 學習資料整理	口頭問答 實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區海佃國民中學 109 學年度 第二學期跨年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	跨年級 (7.8.9 年級)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識身體功能與疾病預防保健技能之習得							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-A1 身心素質與自我精進(特生-P-A1) 特生-A2 系統思考與解決問題(特生-A-A2) 特生-B1 符號運用與溝通表達(特生-P-B1)							
課程目標	3. 維護自身健康，積極疾病預防 4. 建立正確就醫觀念，增進社區生活之融入 3. 學習保健技能，提升個人生活品質							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	紙筆評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 (2/14~ 2/20)	7	認識身體器官 (一)	特生 1-sP-23 描述不適症狀， 請求協助或表達 就醫需求。	特生 D-sP-1 身體器官與功 能的認識。 特生 D-sP-2	認識身體外表的 部位名稱及位 置。	1. 在問答中指 出圖片中的 身體部位名 稱及位置	學習單 口頭評量 實作評量	自編自選教材
第二週					知道身體外表器			

(2/21~ 2/27)			特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題	身體構造與系統的認識。 特生 L-sP-3 簡單生活問題的解決策略。	官的功能。 認識人體內部器官的循環系統。 認識人體內部器官的循環系統。 認識人體內部器官的呼吸系統。 認識人體內部器官的呼吸系統。	2. 在教師引導下討論身體器官在我們的日常生活中扮演的角色 3. 透過觸覺與聽覺感受身體各部位的運作 4. 討論各器官保健方式 5. 在學習單上正確作答		
第三週 (2/28~ 3/6)								
第四週 (3/7~ 3/13)								
第五週 (3/14~ 3/20)								
第六週 (3/21~ 3/27)								
第七週 (3/28~ 4/3) 第一次段考週					第一次學期評量	紙筆測驗	紙筆評量	無
第八週 (4/4~ 4/10)	6	認識身體器官 (二)	特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識。 特生 L-sP-3 簡單生活問題的解決策略。	了解人體內部器官的消化系統。 了解人體內部器官的消化系統。 了解人體內部器官的消化系統。	1. 在問答中指出圖片中的身體部位名稱及位置 2. 在教師引導下討論身體器官在我們的日常生活中扮演的角色	學習單 口頭評量 實作評量	自編自選教材
第九週 (4/11~ 4/17)								
第十週 (4/18~ 4/24)								

第十一週 (4/25~ 5/1)					了解人體內部器官的排泄系統。	3. 透過觸覺與聽覺感受身體各部位的運作		
第十二週 (5/2~ 5/8)					了解人體內部器官的排泄系統。	4. 討論各器官保健方式 5. 在學習單上正確作答		
第十三週 (5/9~ 5/15) 第二次段考 週 5/15 教育會考					第二次學期評量	紙筆測驗	紙筆評量	無
第十四週 (5/16~ 5/22) 5/16 教育會考	7	疾病的認識與預防	特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識。 特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。 特生 L-sP-3 簡單生活問題的解決策略。	知道感冒時有哪些症狀及預防方式。	1. 會表達自己生病了。 2. 會描述病症	學習單 口頭評量 實作評量	自編自選教材
第十五週 (5/23~ 5/29)					知道腹痛時有哪些症狀。	2. 知道用藥時應注意事項。 3. 會看藥包上的說明。 4. 分享並討論牙齒清潔的重要		
第十六週 (5/30~ 6/5)					1. 知道牙痛時有哪些症狀。 2. 了解如何預防牙齒疾病	5. 透過圖片認識牙齒相關疾病 6. 練習貝氏刷		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					牙法		
第十七週 (6/6~ 6/12)				學會使用牙線	7. 練習操作牙 線潔牙		
第十八週 (6/13~ 6/19)				學會使用牙線			
第十九週 (6/20~ 6/26) 第三次段考 週				第三次學期評量	實務操作檢核	實作評量	無
第二十週 (6/27~ 7/3) 6/30 休業 式	課程總複習	略	略	略	課程回顧 學習資料整理	口頭問答 實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。