

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期八年級年級彈性學習特殊需求領域課程計畫

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 三類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強調在融合的普通教育中環境，學習所需的方法與技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進。 C2 人際關係與團隊合作。							
課程目標	1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 運用適當的方式接收和解读訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、觀察、口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/30-09/05	1	壓力處理 深呼吸	特社 1-J-2-1 在面對壓力時自我控制負面的情緒。	特社 I-J-2 壓力的控制與調整。	提升學生在面對壓力時自我控制負面情緒的能力。	引導討論適切抒發情緒與壓力之方式，並口語提醒口訣控制情緒及進行情境演練。	實作評量、觀察、口頭評量	自編學習單
第二週 09/06-9/12	1							
第三週 09/13-09/19	1							
第四週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

09/20-09/26								自編學習單
第五週 09/27-10/03	1							
第六週 10/04-10/10	1	溝通零距離	特社 2-J-2-1 接受他人不同的意見或感受。 特社 2-J-2-2 以他人可接受的方式提出自己的意見。	特社 II-J-2 同理心的培養。 特社 II-J-3 優勢的呈現與表達。	培養學生能接受他人不同意見或感受，並引導以他人可接受方式提出自己的意見。	討論情境故事的感受及想法，角色交換及演練適切的溝通方式。	實作評量、觀察、口頭評量	
第七週 10/11-10/17	1							
第八週 10/18-10/24	1							
第九週 10/25-10/31	1							
第十週 11/01-11/07	1							
第十一週 11/08-11/09	1							
第十二週 11/10-11/14	1							
第十三週 11/15-11/21	1							
第十四週 11/22-11/28	1							
第十五週 11/29-12/05	1							
第十六週 12/06-12/12	1							
第十七週 12/13-12/19	1	身體界線與身體自主權	特社 2-J-5-1 與他人相處時分辨危險情境或危險人物的線索。	特社 II-J-5 愛慕與追求的方式。	訓練學生分辨危險情境或危險人物的線索。	以身體紅綠燈引導學生思考身體界線，並以情境故事強調身體自主權的重要性。	實作評量、觀察、口頭評量	自編學習單
第十八週 12/20-12/26	1							
第十九週 12/27-01/02	1							
第二十週 01/03-01/09	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二十一週 01/10-01/16	1							
第二十二週 01/17-01/20	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習特殊需求領域課程計畫

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 三類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強調在融合的普通教育中環境，學習所需的方法與技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進。 C2 人際關係與團隊合作。							
課程目標	1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、觀察、口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/15-02/20	1	問題解決	特社 1-J-2-4 從 可行策略中自行 選擇適當的方 式。	特社 I-J-3 問題 解決的技巧。	提升學生能夠從 可行策略中自行 選擇適當方式的 能力。	搭配故事情 境，引導學生在 不同情境皆能 以適合策略解 決問題。	實作評量、觀 察、口頭評量	自編學習單
第二週 02/21-02/27	1							
第三週 02/28-03/06	1							
第四週	1	溝通零距	特社 2-J-2-2 以	特社 II-J-3 優勢	教導學生以他人	引導學生判斷	實作評量、觀	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

03/07-03/13		離	他人可接受的方式提出自己的意見。 特社 2-J-2-3 禮貌的中斷別人的談話。	的呈現與表達。	可接受的方式提出自己的意見，及能判斷適當時間禮貌的中斷別人談話。	段適合中斷談話的對象、時間及地點，帶領學生討論議題及進行中斷的情境演練。	察、口頭評量	
第五週 03/14-03/20	1							
第六週 03/21-03/27	1							
第七週 03/28-04/03	1							
第八週 04/04-04/10	1							
第九週 04/11-04/17	1	拒絕技巧	特社 2-J-4-4 在不願遵從的要求時，禮貌地說明原因。	特社 II-J-4 拒絕的技巧。	培養學生在不願遵從的要求時，能夠禮貌地說明原因的能力。	與學生共同定義並說明合理的要求不得隨意拒絕，須符合無法達成的條件才能有禮貌拒絕並進行演練。	實作評量、觀察、口頭評量	自編學習單
第十週 04/18-04/24	1							
第十一週 04/25-05/01	1							
第十二週 05/02-05/08	1							
第十三週 05/09-05/15	1							
第十四週 05/16-05/22	1	交友我最行	特社 2-J-5-5 適當使用某些物質或活動表達對他人的欣賞或喜歡。	特社 II-J-5 愛慕與追求的方式。	教導學生能夠適當使用某些物質或活動表達對他人的欣賞或喜歡的能力。	討論同儕間較常出現的交友方式，並逐一檢核討論後，作為交友方式的選擇並進行角色演練。	實作評量、觀察、口頭評量	自編學習單
第十五週 05/23-05/29	1							
第十六週 05/30-06/05	1							
第十七週 06/06-06/12	1							
第十八週 06/13-06/19	1							
第十九週 06/20-06/26	1							
第二十週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

06/27-06/30							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。