

臺南市立永康國民中學 109 學年度第 1 學期三年級彈性學習 職業教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(5)節 本學期共(110)節
課程目標	能依據流程與步驟完成作品。 能表現正確工作態度。 分享/介紹自己創作心得。		
相關領域	設計職群		
能力指標 (總綱核心素養)	一、一般工作技能 2-3-1-3 能依據工作流程與步驟完成成品。 2-3-1-4 能依據工作要求維持作業速度 2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作。 2-3-2-1 能依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況(如：電線走火、機械運轉失常等) 二、工作態度 3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具。 3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能。 3-3-1-4 能遵守工作時間規範。 3-3-1-5 能調適工作變動之壓力(如：難度增加時願意嘗試、內容更改時能持續完成等) 3-3-2-2 能接受他人指令修正工作程序 3-3-2-3 能正向回饋他人工作指導。 3-3-3-1 能修正影響個人人際關係的習慣(如：動作、語言等) 3-3-3-5 能排解與他人相處的衝突。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】 5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 9/2</p>	<p>一、一般工作技能</p>	<p>職群概論</p>	<p>5</p>	<p>口語練習</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
<p>第二週 9/9</p>	<p>2-3-1-3 能依據工作流程與步驟完成成品。 2-3-1-4 能依據工作要求維持作業速度</p>	<p>1. 設計的定義、分類 2. 色鉛筆實作(熱縮片初階)</p>	<p>5</p>	<p>實作評量</p>	<p>1-3-1 2-3-2 3-3-1</p>
<p>第三週 9/16</p>	<p>2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作。</p>	<p>教師節卡片</p>	<p>5</p>	<p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第四週 9/23</p>	<p>2-3-2-1 能依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況(如：電線走</p>	<p>1. 設計的定義、分類 2. 色鉛筆實作(熱縮片進階)</p>	<p>5</p>	<p>實作評量</p>	<p>5-1-2 【生涯發展教育】</p>
<p>第五週 9/30</p>	<p>火、機械運轉失常等) 二、工作態度</p>	<p>1. 摺紙應用 2. 色彩美學</p>	<p>5</p>	<p>實作評量</p>	<p>1-3-1 2-3-2 3-3-1</p>
<p>第六週 10/7</p>	<p>3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具。</p>	<p>1. 版畫基礎 2. 版畫基礎與圖像創作</p>	<p>5</p>	<p>實作評量</p>	
<p>第七週 10/14</p>	<p>3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能。</p>	<p>1. 版畫基礎與圖像創作 2. 色彩美學</p>	<p>5</p>	<p>實作評量</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 10/21	3-3-1-4 能遵守工作時間規範。	吹畫和圖形拼貼(初階)	5	實作評量
第九週 10/28	3-3-1-5 能調適工作變動之壓力 (如：難度增加時願意嘗試、內容 更改時能持續完成等)	杯墊設計	5	實作評量
第十週 11/4		吹畫和圖形拼貼(進階)	5	實作評量
第十一週 11/11	3-3-2-2 能接受他人指令修正工作 程序	筆法墨色練習	5	實作評量
第十二週 11/18	3-3-2-3 能正向回饋他人工作指導。	色塊組合	5	實作評量
第十三週 11/25	3-3-3-1 能修正影響個人人際關係 的習慣(如：動作、語言等)	綁的創意	5	實作評量
第十四週 12/2	3-3-3-5能排解與他人相處的衝突。	繪畫多媒材~拼貼畫(初 階)	5	實作評量
第十五週 12/9		歡樂聖誕美學創作	5	實作評量
第十六週 12/16		繪畫多媒材~拼貼畫(進 階)	5	實作評量
第十七週 12/23		聖誕節佈展-作品呈現	5	實作評量
第十八週 12/30		學校運動會	5	
第十九週 1/6		春節裝飾飾品創作	5	實作評量
第二十週 1/13		書法基礎與創造力	5	實作評量
第二十一週 1/20		整理自己作品及上課心得 感想(A組)	5	實作評量、口語練習
第二十二週 1/27		整理自己作品及上課心得 感想(B組)	5	實作評量、口語練習

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第 2 學期三年級彈性學習 職業教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (5) 節 本學期共 (100) 節
課程目標	能依據流程與步驟完成作品。 能表現正確工作態度。 能與老師分享/介紹自己創作歷程。		
相關領域	食品職群		
能力指標 (總綱核心素養)	一、一般工作技能 2-3-1-3 能依據工作流程與步驟完成成品。 2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作。 二、工作態度 3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具。 3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能。 3-3-1-4 能遵守工作時間規範。 3-3-2-3 能正向回饋他人工作指導。 3-3-3-5 能排解與他人相處的衝突。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 1-1-1 認識常見食物。 1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-1-5 製作簡易點心。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-5 製作簡易餐點。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/17	一、一般工作技能 2-3-1-3 能依據工作流程與步驟完成成品。 2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作。	1. 食品職群的意義與範圍 2. 食品相關的行業與工作 3. 職業安全與道德 4. 簡易廚藝技巧	5	口語練習	【家政教育】 1-1-1 1-1-4 1-1-5 1-2-5
第二週 2/24	二、工作態度	中式米食實作-港式蘿蔔糕	5	實作評量	
第三週 3/3	3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具。	中式米食實作-台式飯糰	5	實作評量	
第四週 3/10	3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能。	中式米食實作-中式便當 I (豬肉)	5	實作評量	
第五週 3/17	3-3-1-4 能遵守工作時間規範。	中式米食實作-中式便當 II (雞肉)	5	實作評量	
第六週 3/24	3-3-2-3 能正向回饋他人工作指導。	中式米食實作-中式便當 III (海鮮或牛肉)	5	實作評量	
第七週 3/31	3-3-3-5 能排解與他人相處的衝突。	中式麵食加工-肉燥五行麵	5	實作評量	
第八週 4/7		廚藝製作評量	5	實作評量	
第九週 4/14		中式麵食加工-水煎包	5	實作評量	
第十週 4/21		中式麵食加工-義大利麵	5	實作評量	
第十一週 4/28		烘培實作-吐司	5	實作評量	
第十二週 5/5		烘培實作-早午餐系列 I	5	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(法式吐司)			
第十三週 5/12	烘焙實作-早午餐系列II (三明治)	5	實作評量	
第十四週 5/13	烘焙實作-早午餐系列III (鹹派)	5	實作評量	
第十五週 5/20	烘焙實作-早午餐系列 (漢堡)	5	實作評量	
第十六週 5/27	烘焙實作-戚風蛋糕	5	實作評量	
第十七週 6/3	烘焙實作-海綿蛋糕	5	實作評量	
第十八週 6/10	烘焙實作-磅蛋糕	5	實作評量	
第十九週 6/17	烘焙實作-輕乳酪蛋糕	5	實作評量	
第二十週 6/24	廚藝製作評量	5	實作評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。