

臺南市立永康國民中學 109 學年度三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	抽離式技藝課程－慈幼工商動力機械群/電機電子群	68 節/64 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【4】節，共 33 週次 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	抽離式技藝課程－光華高中餐旅群/家政群	68 節/64 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【4】節，共 33 週次 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	抽離式技藝課程－光華高中設計群/商業管理群	68 節/64 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【4】節，共 33 週次 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	抽離式技藝課程－華德工家家政群/餐旅群	68 節/64 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【4】節，共 33 週次 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	抽離式技藝課程－永康自辦農業群/食品群	68 節/64 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【4】節，共 33 週次 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		抽離式技藝課程－慈幼工商動力機械群		實施年級	三	教學節數	本學期共(68)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。							
課程目標		2-1.1 認識動力機械的基本功能、一般用途以及未來發展。 2-1.2 認識汽、機車行業基本相關知識。 2-1.3 習得汽、機車行業的工作特性與基本技能。 2-1.4 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
3	4	職群概論	1. 動力機械職群介紹 2. 汽車品牌介紹 3. 機車品牌介紹 4. 各種牽動機介紹 5. 職業安全與道德	使學生認識動力機械職群之基本技能，並了解職群之生涯進路發展	學習單 正確操作工廠消防設備操作				
4	4	機車基本認識	1. 機車簡介	使學生了解機車行業特色，及機車種類與機車的各系統構成	了解並指出各種機車特性及功能				
5	4	機車基本認識	2. 機車動力系統	使學生了解機車動力種類及引擎構造與原理，進而能作基本檢查與調整	了解機車各種引擎構造及能採用正確檢查方式實施調整				
6	4	機車基本認識	3. 機車車架系統	使學生了解機車車架構造與原理，進而能作基本檢查與調整	了解並指出機車各種車型車架結構設計差異				

7	4	機車基本認識	4. 機車電路系統	使學生了解機車基本電力系統與原理，進而能作基本檢查與拆裝	了解並指出機車基本迴路應用原理	
8	4	機車基本認識	5. 機車定期保養	培養學生具備機車各系統定期保養之工作技能	了解並能實施機車保養基本檢查項目與要領	
9	4	汽車基本認識	1. 汽車簡介	使學生了解汽車行業特色、演進，車種規格與各系統功能	了解並指出各種車型車載設備功能與使用	
10	4	汽車基本認識	2. 汽車引擎	使學生了解汽車引擎種類、構造、各零組件名稱與基本作用原理	了解並指出汽車各種引擎構造及檢查方式	
11	4	汽車基本認識	3. 汽車底盤	使學生了解汽車底盤的種類、構造、各零組件名稱與功能	了解並指出汽車底盤各系統功能之應用	
12	4	汽車基本認識	4. 電路系統	使學生了解汽車電路系統的種類、構造、各零組件名稱與功能	了解並指出汽車基本迴路應用與操作要領	
13	4	汽車基本認識	5. 汽車定期保養	使學生具備汽車各系統檢查與保養及調整之基本工作技能	了解並指出汽車保養基本檢查項目與保養要領	
14	4	汽車基本認識	6. 汽車底盤主件拆裝	使學生具備維修汽車底盤的各項基本工作技能	了解並指出各種車型車架結構拆裝要領	
15	4	引擎基礎實習	1. 基本工具及設備使用	培養學生具備正確使用工具、儀器與設備之基本技能	認識各種工具並能正確使用	
16	4	引擎基礎實習	2. 引擎調整	培養學生具備引擎基本調整之工作技能	了解並能正確使用特殊工具檢查與調整引擎	
17	4	引擎基礎實習	3. 引擎基本檢查、清潔	培養學生具備引擎簡易主件的清潔、檢查與更換得初階技能	了解引擎內各種油脂的認識並正確更換	
18	4	引擎基礎實習	4. 主要附屬零件拆裝	培養學生具備引擎主要附屬零件的拆裝維護能力	能正確使用附屬系統零件做好拆裝維護工作	
19	4	汽車美容	車身外部清潔維護	培養學生具備具備汽車美容相關工作設備之使用及基本工作技能	能正確操作相關設備與工具，做好車身外部清	

					潔與打蠟工作	
--	--	--	--	--	--------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	抽離式技藝課程－慈幼工商電機電子群	實施年級	三	教學節數	本學期共(64)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。 						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 3-1.1 傳授電機、電子行業之基本相關知識。 3-1.2 訓練電機、電子行業之基本操作技能。 3-1.3 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
3	4	職群概論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機電子職群的進路。 2. 電機器具與設備簡介。 3. 電子元件與儀表簡介。 4. 職業安全與道德。 	學習單 工廠消防設備使用練習	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量		
4	4	基本電子應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用基本電子元件的識別及量測： A. 電阻器、電容器、及感應器的識別。 	學習單 認識各式電子元件與功能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態		

			B. 電阻器、電容器、及感應器的量測。 C. 二極體及電晶體的識別與量測。		度與能力	
5	4	基本電子應用	2. 銲接練習： A. 低功率銲接工具的使用	創意銲接 色碼練習	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
6	4	基本電子應用	2. 銲接練習： B. 銲接要領及實作	□及立體銲接	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	
7	4	基本電子應用	3. 常用電子儀表的認識及操作： 三用電表的使用。	三用電表使用練習	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
8	4	基本電子應用	4. 常用邏輯實驗儀器的使用：麵包板之結構介紹與使用練習	麵包板練習	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
9	4	基本電子應用	5. 基本電子電路實作： A. 電子元件的安裝原則。 B. 雙閃爍燈之製作。	閃爍燈製作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	
10	4	基本電子應用	5. 基本電子電路實作： C. 鳥鳴器製作。	鳥鳴器製作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
11	4	基本電子應用	5. 基本電子電路實作： C. 警示燈製作。	警示燈製作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	

					觀察實作技巧之學習態度與能力	
12	4	基本室內配線	1. 室內配線簡介： A. 室內配線的工作安全。 B. 室內配線的基本應用。 C. 室內配線工具任室使用	各式工具練習	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	
13	4	基本室內配線	2. 導線的連接及處理： A. 常用導現認識 B. 導線的連接	導線連接實作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
14	4	基本室內配線	2. 導線的連接及處理： C. 導線的壓接及絕緣處理	導線連接實作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
15	4	基本室內配線	3. 電儀表的認識及使用 A. 電壓表的使用。 B. 電流表的使用。 C. 三用電表的使用。	各式電儀表練習	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	
16	4	基本室內配線	4. 基本室內配線裝置： A. 開關、插座及器具裝置 B. 基本電燈、插座及電鈴回路控制	日光燈電路實作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
17	4	基本室內配線	4. 基本室內配線裝置： C. 照明燈具的控制	室內配線盤實作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
18	4	基本室內配線	4. 基本室內配線裝置： D. 自動點滅控制	室內配線盤實作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

					觀察實作技巧之學習態度與能力	
19	4	基本室內配線	4. 基本室內配線裝置： D. 自動點滅控制	室內配線盤實作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		抽離式技藝課程－光華高中設計群		實施年級	三	教學節數	本學期共(68)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。							
課程目標		7-1.1 傳授基礎描繪的基本理論與技法表現。 7-1.2 傳授色彩學的基本理論與應用練習。 7-1.3 傳授設計基礎的基本理論與基本操作練習。 7-1.4 傳授攝影的基本理論與基本操作練習。 7-1.5 傳授電腦繪圖的基本理論與基本操作練習。 7-1.6 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
3	4	職群概論 設計基礎	1. 設計職群的意義與範圍 2. 設計相關的行業與工作 3. 職業安全與道德 4. 設計概說	1. 培養學生瞭解本職群課程內容及並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 2. 文字描述其設計特色或繪製彩色簡易圖例					
4	4	設計基礎	設計概說	1. 文字描述其設計特色或繪製彩色簡易圖例 2. 用文字簡單描述自己所知道的設計分類或領域 5 種以上					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

5	4	基礎描繪	1. 基礎描繪與素描概說 2. 基礎描繪的工具	1. 描繪材料、工具與表現方法 操作 2. 對描繪的工具能靈活運用		
6	4	基礎描繪	基礎描繪的工具 XD	1. 對形體觀察可以重點描繪 2. 形體的比例與測量實作		
7	4	基礎描繪	光影明暗的觀察與表現	對明暗技巧可以清楚分辨及繪出		
8	4	電腦繪圖	電腦繪圖概說	1. 認識電腦基本繪圖工具 2. 電腦基本繪圖工具運用		
9	4	電腦繪圖	點陣繪圖	1. 筆工具練習 2. 各種質感製作練習 3. 立體筆觸繪製練習 4. 立體字與光影		
10	4	電腦繪圖	點陣繪圖	1. 影像複製與拼貼 2. 色調控制與調整 3. 綜合應用與創作		
11	4	色彩學	色彩的本質	運用 4-6 色表現溫暖的色調		
12	4	色彩學	色彩特性與應用	色鉛筆畫習作		
13	4	基礎描繪	1. 空間的觀察與表現 2. 構圖概說	1. 空間的觀察與描繪操作 2. 描繪構圖		
14	4	電腦繪圖	影像處理	1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習		
15	4	電腦繪圖	影像處理	1. 立體效果製作練習 2. 圖像拼貼練習		

16	4	電腦繪圖	影像處理	1. 解析度調整練習 2. 輸出與列印		
17	4	電腦繪圖	綜合運用	運用去背處理將人物以外的圖像去除練習		
18	4	電腦繪圖	綜合運用	去背的人物加強氣氛營造練習		
19	4	電腦繪圖	綜合運用	完成一幅合成影像作品		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	抽離式技藝課程－光華高中商業管理群		實施年級	三	教學節數	本學期共(64)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。							
課程目標	6-1.1 習得基本商業知識、產品行銷概念與簡易記帳知能 6-1.2 習得電腦基本操作技能並可進行基本的文書處理工作。 6-1.3 培養門市銷售工作認識與敬業合作之職業道德。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)	備註	

3	4	職群概論 中英文文書處理	1. 商管職群的意義與範圍 2. 商管相關的行業與工作 3. 職業安全與道德 4. 電腦簡介	1. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 2. 視窗環境		
4	4	中英文文書處理	電腦簡介	1. 視窗環境 2. 鍵盤認識及操作		
5	4	中英文文書處理	中英文輸入	1. 基本指法 2. 英文輸入法及實作		
6	4	中英文文書處理	中英文輸入	英文輸入法及實作	線上測驗	
7	4	中英文文書處理	中英文輸入	中文輸入法及實作		
8	4	中英文文書處理	中英文輸入	中文輸入法及實作	線上測驗	
9	4	中英文文書處理	文書處理	文書處理軟體簡介		
10	4	中英文文書處理	文書處理	文書處理軟體實作	線上測驗	
11	4	產品行銷實務	商品的擺設	1. 商品陳列的技巧 2. 商品陳列參觀 3. 商品陳列實習		
12	4	門市銷售實務	銷售人員實習	1. 銷售人員的職務簡介 2. 銷售人員的重要性 3. 銷售人員應具備的條件及實例簡介		

13	4	門市銷售實務	銷售人員實習	銷售技巧簡介及演練	實作	
14	4	簡易記帳實務	記帳之基本概念	1. 記帳之意義 2. 記帳之功能與重要性 3. 記帳人員在商店服務上扮演的角色及敬業精神		
15	4	簡易記帳實務	記帳之基本法則	1. 記帳之基本法則 2. 記帳程式及財務報表的簡介 3. 會計科目簡介 4. 記帳程序		
16	4	中英文文書處理	綜合應用	課表製作	實作作品	
17	4	中英文文書處理	綜合應用	履歷表	實作作品	
18	4	中英文文書處理	綜合應用	自傳	實作作品	

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	抽離式技藝課程 — 光華高中餐旅群	實施年級	三	教學節數	本學期共(68)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。						

		5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。				
課程目標		11-1.1認識餐旅相關行業及未來發展。 11-1.2瞭解餐旅行業基本相關知識。 11-1.3習得餐旅行業的基本技能。 11-1.4培養從事餐旅行業的興趣。 11-1.5 培養工作安全的態度與敬業合作之職業道德。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3	4	職群概論 廚藝製作	1. 餐旅職群的意義與範圍 2. 餐旅相關的行業與工作 3. 職業安全與道德 4. 中餐廚房器具的認識	1. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 2. 認識廚房設備與器具		
4	4	廚藝製作	中餐廚房器具的認識與安全使用方法	1. 認識廚房設備與器具 2. 正確的使用刀具 3. 基礎刀工介紹及練習 4. 三色炒筍絲、蒜味四季豆		
5	4	廚藝製作	中餐食材的認識與烹調法介紹	1. 認識食材 2. 認識中餐基本烹調法 3. 認識中餐辛香料及調味料 4. 宮保雞丁、煮白飯		
6	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習	拌、炒、燒- 皮蛋柴魚拌豆腐、紅燒雞翅		
7	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習	泡、煮、煎- 廣東泡菜、皮蛋瘦肉粥		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

8	4	飲料調製	茶的分類及沖泡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識茶的分類及特性 2. 認識茶的基本沖泡方法 3. 綠茶、奶茶實作 		
9	4	飲料調製	咖啡的分類與沖泡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識咖啡的分類及特性 2. 認識咖啡的基本沖泡方法 3. 熱咖啡、美式冰咖啡實作 		
10	4	飲料調製	無酒精飲料調製	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識無酒精飲料分類及特性 2. 認識無酒精飲料沖泡方法 3. 藍色夢幻、西瓜汁實作 		
11	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習	<p>川、爆、炒-</p> <p>黃瓜川肉片湯、什錦炒麵</p>		
12	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習	<p>拌、煸、煎-</p> <p>雞絲拉皮、乾煸四季豆</p>		
13	4	餐飲服務技術	基本服務技巧	托盤操作		
14	4	餐飲服務技術	口布的摺疊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口布的規格與用途 2. 不同功能的口布的摺法練習 		
15	4	旅館實務	旅館組織與設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅館的組織與分類 2. 房務部的設備、器具與備品 3. 房務推車的操作 		
16	4	旅館實務	房務作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單、雙人床鋪床作業 2. 加床鋪床作業 		

17	4	廚藝製作	臺灣小吃實習	米食-珍珠丸子		
18	4	廚藝製作	臺灣小吃實習	冷水麵食-水餃		
19	4	廚藝製作	臺灣小吃實習	燙麵麵食-韭菜盒子		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	抽離式技藝課程－光華高中家政群	實施年級	三	教學節數	本學期共(64)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。					
課程目標	10-1.1 習得家政的基本知識。 10-1.2 習得家政的基本技能。 10-1.3 增進學習家政的興趣。 10-1.4 認識家政領域的職涯發展。 10-1.5 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。					
課程架構脈絡						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3	4	職群概論	1. 家政職群的意義與範圍 2. 家政相關的行業與工作 3. 職業安全與道德	培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。		
4	4	美容	皮膚保養	瞭解美容的基本知識。		
5	4	美容	臉部的按摩	瞭解按摩用品的種類，進行臉部按摩的技巧與實作。	實作	
6	4	美容	紙上化妝	瞭解各式眉型的認識與彩妝紙上化妝介紹、說明。	作品	
7	4	美容	基礎化妝	瞭解化妝程序及注意事項。 進行基礎化妝實作。		
8	4	幼兒保育	幼兒藝術創作	音樂與律動		
9	4	幼兒保育	幼兒藝術創作	1. 幼兒繪畫 2. 幼兒美勞	作品	
10	4	幼兒保育	幼兒藝術創作	幼兒遊戲		
11	4	服飾	基本手縫應用	認識基本手縫法的用途 學會基本手縫法		
12	4	服飾	服裝飾品與應用	認識服飾品的類別與用途 瞭解服飾品的搭配要素		

13	4	服飾	服裝飾品與應用	製作服裝飾品	作品	
14	4	美髮	1. 按摩服務與實作 洗髮技巧與實作	瞭解按摩指壓的操作手法及洗髮劑種類、準備工作、注意事項及實作。		
15	4	美髮	編髮的技巧與實作	瞭解編髮的技巧及實作。	實作	
16	4	美髮	髮筒使用的技巧與實作	瞭解髮筒基本角度與捲法。 瞭解髮筒的基本排列及實作。		
17	4	美髮	電鉗操作的技巧與實作	瞭解電鉗的構造、操作方式及實作。		
18	4	美髮	吹風的基本技巧(延伸)	瞭解吹風機與梳子的拿法、直吹內彎髮型及外翻髮型。		
19	4	美髮	吹風的基本技巧(延伸)	瞭解吹風機與梳子的拿法、直吹內彎髮型及外翻髮型。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	抽離式技藝課程－華德工 家家政群	實施年級	三	教學節數	本學期共(68)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。				
課程目標		10-1.1 習得家政的基本知識。 10-1.2 習得家政的基本技能。 10-1.3 增進學習家政的興趣。 10-1.4 認識家政領域的職涯發展。 10-1.5 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3	4	職群概論	1、職群概論 2、基礎化妝	1、家政職群簡介 2、家政相關行業與工作介紹 3、職業安全與道德 4、妝前的準備工作		
4	4	美容	基礎化妝	1、化妝的程序及注意事項 2、基礎化妝實作-少女妝		
5	4	美容	基礎化妝	1、妝前的準備工作 2、化妝的程序及注意事項 3、基礎化妝實作-外出妝		
6	4	美髮	髮筒使用的技巧與實作	1、髮筒的基本角度與捲髮 2、髮筒的基本排列 3、髮筒實作		
7	4	美髮	髮筒使用的技巧與實作	1、髮筒的基本角度與捲髮 2、髮筒的基本排列 3、髮筒實作	採認知、情意、技能等三項成績作為評比	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

8	4	美髮	按摩服務與實作	1、按摩指壓的操作手法與種類 2、頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作		
9	4	美髮	電鉗操作的技巧與實作	1、電鉗的構造與功用 2、電鉗的操作方式 3、電鉗實作		
10	4	美容	紙上化妝	1、眉型的美化 2、各式眉型的認識與紙上練習		
11	4	美容	紙上化妝	1、唇型的美化 2、各式唇型的認識與紙上練習 3、彩妝紙上化妝示範及練習		
12	4	美容	皮膚保養	1、皮膚的認識與清潔 2、保養品的認識與使用 3、皮膚保養的程序		
13	4	美容	臉部的按摩	1、按摩的目的 2、按摩用品的種類 3、臉部按摩的技巧與實作	採認知、情意、 技能等三項成 績作為評比	
14	4	美容	臉部的按摩	1、敷面的目的與重要性 2、敷面劑的種類 3、敷面前的準備與方法 4、敷面實作		
15	4	服飾	基本手縫	1、手縫線及手縫針的認識 2、基本手縫法：平針縫、全回針縫		
16	4	服飾	基本車縫	1、平車的認識 2、基本車縫法		
17	4	美髮	編髮的技巧與實作	1、編髮的技巧 2、編髮基本型		

				3、編髮實作		
18	4	美髮	洗髮技巧與實作	1、洗髮前的準備工作 2、洗髮應注意事項 3、洗髮練習與實作	採認知、情意、 技能等三項成 績作為評比	
19	4	美髮	洗髮技巧與實作	1、洗髮前的準備工作 2、洗髮應注意事項 3、洗髮練習與實作		

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	抽離式技藝課程－華德工 家餐旅群		實施年級	三	教學節數	本學期共(64)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。							
課程目標	11-1.1 認識餐旅相關行業及未來發展。 11-1.2 瞭解餐旅行業基本相關知識。 11-1.3 習得餐旅行業的基本技能。 11-1.4 培養從事餐旅行業的興趣。 11-1.5 培養工作安全的態度與敬業合作之職業道德。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名 稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
3	4	職群概論	1. 餐旅職群概論 2. 職業安全與道德	1-1. 餐旅的類別與特性 1-2. 餐旅從業人員的工作內容				

				1-3. 餐旅從業人員應有的素養 1-4. 培養正確服務態度 瞭解餐旅業未來的願景 2-1. 安全的工作態度 2-2. 敬業合作之職業道德		
4	4	廚藝製作	1. 中餐廚房器具的認識與安全使用方法 2. 中餐食材的認識與烹調法介紹 3. 中餐基本烹調法實習-泡類	1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 2-1. 認識中餐基本烹調法 2-2. 基礎刀工介紹及練習 3. 泡菜實作		
5	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習-煮類	唐揚雞咖哩飯		
6	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習-拌類	泰式涼拌海鮮實作 和風涼拌洋蔥實作	採認知、情意、技能等 三項成績作為評比	
7	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習-滷類	滷肉飯實作		
8	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習-蒸類	蒸蛋、珍珠丸子實作		
9	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習-煎類	玉子燒、煎豆腐雞蛋實作		
10	4	餐飲服務技術	1. 儀態與儀容 2. 口布的摺疊	各式口布的摺疊		
11	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習-燒類	紅燒肉實作	採認知、情意、技能等 三項成績作為評比	

12	4	廚藝製作	中餐基本烹調法實習-炸類	炸薯條、鹹酥雞實作		
13	4	廚藝製作	臺灣小吃實習-米食類	油飯、發糕製作		
14	4	餐飲服務技術	基本的服務技巧	1.餐盤的指夾法練習 2.運送飲料練習 3.托盤的操作		
15	4	廚藝製作	臺灣小吃實習-燙麵類	蔥油餅製作		
16	4	廚藝製作	臺灣小吃實習-炒類	炒麵製作		
17	4	飲料調製實務	1.緒論 2.認識機具設備及器皿 3.介紹飲料調製方法(直接注入法、搖盪法、攪拌法)	咖啡沖泡	咖啡相關設備與材料	
18	4	飲料調製實務	碳酸飲料	認識碳酸飲料飲品的變化與果汁調製	碳酸飲料飲品果汁相關設備與材料	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	抽離式技藝課程－自辦農業群	實施年級	三	教學節數	本學期共(68)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。				
課程目標		8-1.1 傳授農業相關基本知識，俾使認識農業及其重要性與功能。 8-1.2 傳授農業相關技能，使其具備從事農業生產、栽培及經營管理之基本能力。 8-1.3 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3	4	職群概論	課程簡介：農業環境及種子、土壤、種植之介紹	培養學生瞭解農業環境 讓學生了解農業現況 接觸土壤與連結對土地的情感 了解各類種子	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	
4	4	觀賞植物栽培	多肉植物及仙人掌之繁殖與種植	瞭解多肉植物之繁殖技巧 瞭解仙人掌之繁殖技巧	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
5	4	觀賞植物栽培	植物之扦插育種(彩葉草、黃金葛、左手香、蘭花草)	讓學生了解種植之繁殖方法	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
6	4	觀賞植物栽培	台灣樂樹之栽種	如何利用種子 種子盆栽種植技巧	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	

7	4	觀賞植物栽培	種子吊飾或飾品製作	種子吊飾或飾品製作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力
8	4	觀賞植物栽培	蒲葵組合盆栽之製作	了解蒲葵之特性及栽培技巧	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力
9	4	蔬菜栽培	蔬菜栽培	了解蔬菜之特性及栽培技巧	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力
10	4	蔬菜栽培	蔬菜栽培	蔬菜有性繁殖之方法與實務	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力
11	4	休閒農業資源運用	植物精油之萃取	分析農業生產資源介紹 農業生產資源應用實作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力
12	4	休閒農業資源運用	植物病原微生物之鏡檢觀察	昆蟲資源介紹 昆蟲資源應用實作 病蟲害之意義與防治方法	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力
13	4	休閒農業資源運用	農作物基因改良技術--基因	植物資源介紹 植物資源應用實作	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量

			檢測		觀察實作技巧之學習態度與能力	
14	4	蔬菜栽培	作物營養與土壤肥料	植物色素之抗氧化能力分析與應用	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
15	4	寵物飼養保健	寵物營養概論	營養分之種類需求與重要性 飼料原料之種類與特性 飼料調配之原理	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
16	4	寵物飼養保健	鳥類寵物飼養	鳥類寵物之品種與特性 鳥類寵物之飼養與管理實務 鳥類寵物之衛生與保健實務	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
17	4	寵物飼養保健	哺乳類寵物飼養	哺乳類寵物之品種與特性 哺乳類寵物之飼養與管理實務 哺乳類寵物之衛生與保健實務	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
18	4	寵物飼養保健	水族寵物飼養	水族類寵物之品種與特性 水族類寵物之飼養與管理實務 水族類寵物之衛生與保健實務	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
19	4	寵物飼養保健	寵物美容概論	寵物美容之意義與內容 寵物之基本美容實務 寵物之重點美容實務 寵物之保健與護理知識	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	

寵物之護理實務

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	抽離式技藝課程 —自辦食品群	實施年級	三	教學節數	本學期共(64)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	1. 加深生涯認識、培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。					
課程目標	9-1.1 傳授食品的基礎知識與能力。 9-1.2 習得食品加工之基本技能。 9-1.3 培養正確的工作態度與敬業合作之職業道德。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
3	4	職群概論	1. 食品加工的定義、種類及未來發展 2. 食品原料與機具 3. 食品安全與衛生 4. 職業安全與道德。 烘焙製作：核桃酥餅製作	使學生認識食品職群之基本技能，並了解職群之生涯進路發展。 核桃酥餅。	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	
4	4	中式麵食加工	中式麵食加工製作： 糕(漿)皮類製作：鳳梨酥	鳳梨酥之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	

5	4	烘焙	蛋糕類製作：奶油巧克力豆磅蛋糕、燕麥黑糖餅乾	奶油蛋糕與餅乾之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
6	4	烘焙	麵包、蛋糕類製作：義式香料麵包棒、圓點蛋糕	麵包及蛋糕之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
7	4	中式麵食加工	中式麵食加工製作：酥(油)皮類製作：酥皮蛋塔、全麥葡萄馬芬	酥皮蛋塔之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
8	4	烘焙	蛋糕類製作：巧克力戚風蛋糕捲、鮮奶果凍杯	巧克力戚風蛋糕捲之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
9	4	烘焙	餅乾、蛋糕類製作：果醬菊花小西餅、桔皮馬芬蛋糕	餅乾及桔皮馬芬蛋糕蛋糕之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
10	4	烘焙	麵包類製作：蔥花心型麵包、瑪莉酥	麵包及瑪利酥之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
11	4	烘焙	蛋糕類製作：抹茶戚風蛋糕捲、千層杏仁	蛋糕之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量	

			酥條		觀察實作技巧之學習態度與能力	
12	4	烘焙	蛋糕類製作：大理石奶油蛋糕、可可酥餅	大理石奶油蛋糕之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
13	4	烘焙	蛋糕類製作：海綿蛋糕、蘋果派	海綿蛋糕之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
14	4	烘焙	麵包類製作：圓頂巧克力豆吐司、柳橙果凍杯	能了解並具備巧克力豆吐司製作之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
15	4	烘焙	蛋糕、餅乾類製作：檸檬炸彈、果醬菊花酥	果醬菊花酥之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
16	4	烘焙	蛋糕、餅乾類製作：彩紋戚風蛋糕捲、椰子杏仁餅	彩紋戚風蛋糕捲之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	
17	4	中式麵食加工	中式麵食加工製作：製作披薩、飲調製作	披薩及飲調之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

18	4	烘焙	霜淇淋蛋糕	能了解並具備霜淇淋蛋糕製作之基本技能	以問答方式了解學生學習狀況並予以評量 觀察實作技巧之學習態度與能力
----	---	----	-------	--------------------	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。