

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期 二 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	二年級/B組	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 能以正確的方式使用簡易的家電用品及簡易維修保養。 2. 在指導下能應用相關的科技產品。 3. 能應用各種資源製作簡易生活產品。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進						
融入之重大議題	性別平等教育 人權教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週至第 8 週 100/8/30~109/10/18	我會使用平板	16	科-J-A1 具備良好的科技態度， 並能應用科技知能，以 啟發自我潛能。	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	操作 觀察 紙筆測驗 口語測試	性 J4 認識身體自主權相關議題， 維護自己與尊重他人的身體自主權。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化， 尊重並欣賞其差異。
第 9 週至第 14 週 109/10/20~109/11/29	我會下載 app	12					
第 15 週至第 21 週 109/12/2~109/1/17	我會使用電腦	14					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期 二 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	二年級/B組	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 在指導下能應用相關的科技產品 4-4-1-5 2. 能應用各種資源製作簡易生活產品。8-4-0-1						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進						
融入之重大議題	性別平等教育 人權教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週至第 7 週 109/2/10~109/3/27	我會使用美圖秀秀	14	科-J-A1 具備良好的科技態度， 並能應用科技知能，以 啟發自我潛能。	設 a-IV-2 能具 有正確的科技價 值觀，並適當的 選用科技產 品。 設 a-IV-3 能主 動關注人與科 技、社會、環境 的關係。	生 A-IV-1 日 常科技產品的 選用。 生 S-IV-1 科 技與社會的互 動關係。	操作 觀察 紙筆測驗 口語測試	性 J4 認識身體自主 權相關議題， 維護自己與尊 重他人的身體 自主權。 人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化， 尊重並欣賞其 差異。
第 8 週至第 14 週 109/3/30~109/5/15	我會建立個人臉書	14					
第 15 週至第 21 週 109/5/18~109/6/30	我會使用螺絲	14					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。