C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期 二 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫

	77 100 7 1 次		<u> </u>	次	· · · · -							
教材版本	自編		施年級 二年級/B組	教學節數	每週(2)	節,本學期共	(42)節					
課程目標	1. 能以正確的方式使用簡易的家電用品及簡易維修保養。 2. 在指導下能應用相關的科技產品。 3. 能應用各種資源製作簡易生活產品。											
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進											
融入之重大議題	性別平等教育人權教育											
			課程架構	脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵					
第1週至第8週 100/8/30~109/10/18	我會使用平板	16	科-J-A1 具備良好的科技態度, 並能應用科技知能,以 啟發自我潛能。	設 a-IV-2 能具 有正確的科技價 值觀,並適當的 選用科技產	生 A-IV-1 日 常科技產品的 選用。 生 S-IV-1 科	操作 觀察 紙筆測驗 口語測試	性 J4 認識身體自主 權相關議題, 維護自己與尊					
第9週至第14週 109/10/20~109/11/29	我會下載 app	12	· 加入"弦 日 才人"百 月巳 "	品。 設 a-IV-3 能主 動關注人與科	在 S-1V-1 科 技與社會的互 動關係。	口而次試	重他人的身體 自主權。 人 J5 了解社					
第 15 週至第 21 週 109/12/2~109/1/17	我會使用電腦	14		技、社會、環境 的關係。			會上有不同的 群體和文化, 尊重並欣賞其 差異。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期 二 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編		毎年級二年級/B組	教學節數	每週(2)	節,本學期共	长(42)節						
課程目標	1. 在指導下能應用相關的科技產品 4-4-1-5 2. 能應用各種資源製作簡易生活產品。8-4-0-1												
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進												
融入之重大議題	性別平等教育 人權教育												
			課程架構用	派絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務	融入議題						
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵						
第1週至第7週	我會使用美圖秀秀		科-J-A1	設 a-IV-2 能具	生 A-IV-1 日	操作	性 J4						
109/2/10~109/3/27		14	具備良好的科技態度,	有正確的科技價	常科技產品的	觀察	認識身體自主						
			並能應用科技知能,以	值觀,並適當的	選用。	紙筆測驗	權相關議題,						
第 8 週 至 第 14 週	我會建立個人臉書		啟發自我潛能。	選用科技產	生 S-IV-1 科	口語測試	維護自己與尊						
109/3/30~109/5/15	我自处卫四八版目			п о п о	技與社會的互		重他人的身體						
100/ 0/ 00 100/ 0/ 10		14		設 a-IV-3 能主	動關係。		自主權。						
				動關注人與科			人 J5 了解社						
第 15 週至第 21 週	我會使用螺絲			技、社會、環境			會上有不同的 群體和文化,						
109/5/18~109/6/30		14		的關係。			群窟和义化, 尊重並欣賞其						
							· 差異。						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。