

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期 三 年級 藝術與人文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年級/B	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 練習剪紙、摺紙的技巧。 2. 學習基本繪畫技巧。 3. 卡片製作與剪貼 4. 練習唱出與欣賞流行音樂 5. 利用視聽媒體欣賞畫展 6. 利用視聽媒體觀看戲劇表演 7. 認識打擊樂器，例如：響板、鼓、三角鐵、沙鈴、鐵琴、電子琴等。 8. 認識簡譜，例如：1、2、3、4、5、6、7 代表 「Do」、「Re」、「Mi」、「Fa」 9. 練習演奏經典兒歌。				
領域能力指標	3-4-9-1 欣賞日常生活中不同的藝術，如：流行音樂、畫展、戲劇表演等，透過引導與協助，養成藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 1-4-1-2 在教師教唱及引導下，能說出或指出不同文化的音樂或舞蹈表演之特色。 1-4-1-3 在教師引導下，能利用不同的方式（如勞作、打擊樂器、肢體伸展…等）進行節慶藝術文化的創作或表演。				
融入之重大議題	[探索與表現] 1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 1 週至第七週 109/8/30~109/10/14	美術設計	24	3-4-9-1 欣賞日常生活中不同的藝術，如：流行音樂、畫展、戲劇表演等，透過引導與協助，養成藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	操作	1-4-1
第 8 週至第 14 週 109/10/15~109/12/02	我會欣不同的藝術	28	1-4-1-2在教師教唱及引導下，能說出或指出不同文化的音樂或舞蹈表演之特色。	口說	1-4-4
第 15 週至第 21 週 109/12/03~109/01/13	打擊樂器	28	1-4-1-3在教師引導下，能利用不同的方式(如勞作、打擊樂器、肢體伸展…等)進行節慶藝術文化的創作或表演。	操作	1-4-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期 三 年級 藝術與人文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年級/B	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹元宵節的影片或圖片，引導學生發現民俗文化中的藝術特質，元宵花燈之設計。 2. 引導學生收集周遭報紙、雜誌、圖書等資料，將其剪貼整理，並組合圖片成一幅圖畫。 3. 製作母親節卡片 4. 製作母親節花朵 5. 寫母親節卡片 6. 欣賞古代、現代建築之不同 7. 分辨古代、現代建築 8. 欣賞古典音樂與流行音樂之不同 9. 分辨古典音樂、流行音樂 10. 欣賞古代、現代戲劇之不同 				
領域能力指標	<p>1-4-1-1 在教師引導下，能說出或指出民俗活動（過年、元宵節、端午節、中秋節、聖誕節…等）中的藝術特色。</p> <p>1-4-4-1 在教師引導及協助下，能分辨利用科技媒體設計的藝術作品</p> <p>1-4-2-1 當週遭的人有傷心、難過、高興的情緒表現時，能利用作品或表演來祝福或安慰他人</p> <p>1-4-1-1 在教師引導下，能說出或指出民俗活動（過年、元宵節、端午節、中秋節、聖誕節...等）中的藝術特色。</p>				
融入之重大議題	<p>[探索與表現]</p> <p>1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</p> <p>1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。</p> <p>1-4-3 嘗試各種藝術媒體，探求傳統與非傳統藝術風格的差異。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務	融入議題

				(評量方式)	能力指標
第 1 週至第七週 109/2/10~109/3/27	造型與創意	24	2-4-7-1 能說出或指出在電視或廣播節目中欣賞過的藝術活動。 3-4-9-3 透過引導，體會日常生活中藝術的價值，如：皮影戲、布袋戲、歌仔戲等，協助養成欣賞藝術表現的興趣與習慣。	口試	1-4-1
第 8 週至第 14 週 109/3/10~109/5/15	感恩卡片	28	1-4-1-3 在教師引導下，能利用不同的方式（如勞作、打擊樂器、肢體伸展…等）進行節慶藝術文化的創作或表演。 1-4-1-1 在教師引導下，能說出或指出民俗活動（過年、元宵節、端午節、中秋節、聖誕節…等）中的藝術特色。	操作	1-4-2
第 15 週至第 21 週 109/5/18~109/6/30	認識傳統與非傳統藝術	28	1-4-4-1 在教師引導及協助下，能分辨利用科技媒體設計的藝術作品	操作	1-4-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。