

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期 三年級 英文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年級/B	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節	
課程目標	1. 仿寫生字與語詞。 2. 聽辨字圖卡。 3. 認讀字圖卡。 4. 配對中英文字圖卡。 5. 練習 yes or no 簡單問答。 6. 練習 what your name? 短句。 7. 練習 yes or no 簡單問答。					
領域能力指標	2-2-2-1 能用簡易的英語字詞回答問題。 1-2-4-4 能聽辨簡單英語字詞。 4-2-2-2 能仿寫常用的英語簡單字詞					
融入之重大議題	性別平等教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週至第七週 109/8/30~109/10/14	我會使用電磁爐	24	2-2-2-1 能用簡易的英語字詞回答問題。 1-2-4-4 能聽辨簡單英語字詞。 4-2-2-2 能仿寫常用的英語簡單字詞。	口試 操作 紙筆測驗	2-3-2	
第 8 週至第 14 週 109/10/15~109/12/02	我會洗衣服	28	2-2-2-1 能用簡易的英語字詞回答問題。 1-2-4-4 能聽辨簡單英語字詞。 4-2-2-2 能仿寫常用的英語簡單字詞。	口試 操作 紙筆測驗	2-3-2	
第 15 週至第 21 週 109/12/03~109/01/13	我會煮午餐	28	2-2-2-1 能用簡易的英語字詞回答問題。 1-2-4-4 能聽辨簡單英語字詞。 4-2-2-2 能仿寫常用的英語簡單字詞。	口試 操作 紙筆測驗	2-3-2	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區永康國民中學 109 學年度第一學期 三 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年級/B	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節	
課程目標	1. 仿寫生字與語詞。 2. 聽辨字圖卡。 3. 認讀字圖卡。 4. 配對中英文字圖卡。 5. 練習 yes or no 簡單問答。 6. 辨識設施標誌。					
領域能力指標	2-2-2-1 能用簡易的英語字詞回答問題。 1-2-4-4 能聽辨簡單英語字詞。 4-2-2-2 能仿寫常用的英語簡單字詞。					
融入之重大議題	性別平等教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週~第七週 109/02/10~109/03/28	我會使用電器	24	2-2-2-1 能用簡易的英語字詞回答問題。 1-2-4-4 能聽辨簡單英語字詞。 4-2-2-2 能仿寫常用的英語簡單字詞。	口試 操作 紙筆測驗	2-3-2	
第八週~第十三週 109/03/29~109/05/09	我會使用科技產品	28	2-2-2-1 能用簡易的英語字詞回答問題。 1-2-4-4 能聽辨簡單英語字詞。 4-2-2-2 能仿寫常用的英語簡單字詞。	口試 操作 紙筆測驗	2-3-2	
第十四週~第二十一週 109/05/10~109/06/30	我會做清潔工作	28	2-2-2-1 能用簡易的英語字詞回答問題。 1-2-4-4 能聽辨簡單英語字詞。 4-2-2-2 能仿寫常用的英語簡單字詞。	口試 操作 紙筆測驗	2-3-2	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。