

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320/C	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1.能按照流程完成科技產品的開機和關機。 2.能按照流程完成清潔工作。 3.能按照流程完成使用電器產品烹煮食品。				
領域能力指標	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 3-4-1-4 能負責完成自己分內工作職責。 2-4-4-4 遇到困難時能主動尋求協助。				
融入之重大議題	資訊教育 家政教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週至第7週 8/31-10/16	我會使用科技產品	21	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 3-4-1-4 能負責完成自己分內工作職責。 2-4-4-4 遇到困難時能主動尋求協助。	紙筆 口語 操作	資訊教育 1-2-1、1-2-2、 1-2-3
第8週至第14週 10/19-12/4	我會做清潔工作	21			家政教育 3-1-5、3-2-3、 3-3-2
第15週至第21週 12/7-1/22	我會使用廚房家電	21			家政教育 1-2-3、1-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320/C	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1.能按照流程完成歷屆適性輔導安置的試題演練。 2.能按照流程完成搭公車。 3.能按照流程完成淹水後清潔家園。				
領域能力指標	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 3-4-1-4 能負責完成自己分內工作職責。 2-4-4-4 遇到困難時能主動尋求協助。				
融入之重大議題	生涯發展教育 環境教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週至第8週 2/17-4/9	我要參加能力評估	40	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 3-4-1-4 能負責完成自己分內工作職責。 2-4-4-4 遇到困難時能主動尋求協助。	紙筆 口語 操作	生涯發展教育 3-3-3、3-3-4、 3-3-5
第9週至第14週 4/12-5/21	我會搭公車	30			環境教育 1-1-1、2-1-1、 5-1-1、5-4-4
第15週至第20週 5/24-6/30	淹水了怎麼辦	30			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。