

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320/C	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	能與同儕提出改善周遭環境問題的措施並設法共同解決之。				
領域能力指標	1-4-7-1 能說出自己對生活空間的感受。 9-4-7-2 能表現出關懷環境的行為。 7-4-1-3 能指認或說出分工合作的好處。				
融入之重大議題	環境教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週至第21週 8/31-1/22	吾愛吾校	21	1-4-7-1 能說出自己對生活空間的感受。 9-4-7-2 能表現出關懷環境的行為。 7-4-1-3 能指認或說出分工合作的好處。	口語 操作	環境教育 1-1-1、4-2-2、 4-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320/C	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	能與同儕提出改善周遭環境問題的措施並設法共同解決之。				
領域能力指標	1-4-7-1 能說出自己對生活空間的感受。 9-4-7-2 能表現出關懷環境的行為。 7-4-1-3 能指認或說出分工合作的好處。				
融入之重大議題	環境教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週至第20週 2/17-6/30	吾愛吾校	20	1-4-7-1 能說出自己對生活空間的感受。 9-4-7-2 能表現出關懷環境的行為。 7-4-1-3 能指認或說出分工合作的好處。	口語 操作	環境教育 1-1-1、4-2-2、 4-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。