

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期三年級社會領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320 班	教學節數	每週 3 節，本學期共 63 節
課程目標	1. 教導煮湯圓用具及食材名稱。 2. 電器使用安全:插頭不可以碰到水。 3. 飲食處理。 4. 住家安全與處理。 5. 操作家電時合宜的社會規範與期許。 6. 烹煮過程的抉擇和解決策略。 7. 烹煮時合宜的社會規範與期許。				
領域能力指標	2-4-6-1 能認識到生活裡所發生事件的可能因果關係 5-4-3-3 能參與學校多元的活動學習新知 6-4-4-1 能瞭解生活中應遵守的社會規範				
融入之重大議題	家政教育/安全教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一~七週 109/08/30~109/10/12	我會使用電磁爐	21	2-4-6-1 能認識到生活裡所發生事件的可能因果關係 5-4-3-3 能參與學校多元的活動學習新知 6-4-4-1 能瞭解生活中應遵守的社會規範	觀察評量 口頭評量 實作評量	1-2-3

<p>第八~十四週 109/10/13~109/11/30</p>	<p>我會洗衣服</p>	<p>21</p>	<p>2-4-6-1 能認識到生活裡所發生事件的可能因果關係 5-4-3-3 能參與學校多元的活動學習新知 6-4-4-1 能瞭解生活中應遵守的社會規範</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>1-2-5</p>
<p>第十五~二十一週 109/12/1~109/1/18</p>	<p>我會煮午餐</p>	<p>21</p>	<p>2-4-6-1 能認識到生活裡所發生事件的可能因果關係 5-4-3-3 能參與學校多元的活動學習新知 6-4-4-1 能瞭解生活中應遵守的社會規範</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>1-2-5</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區永康國民中學 109 學年度第一學期三年級社會領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320 班	教學節數	每週 3 節，本學期共 63 節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗家庭生活重要活動。 2. 洗衣服時合宜的社會規範與期許。 3. 洗衣服過程的抉擇和解決策略。 4. 烹煮時合宜的社會規範與期許。 5. 烹煮過程的抉擇和解決策略。 6. 操作家電時合宜的社會規範與期許。 7. 操作家電過程的抉擇和解決策略。 					
領域能力指標	<p>2-4-6-1 能認識到生活裡所發生事件的可能因果關係</p> <p>5-4-3-3 能參與學校多元的活動學習新知</p> <p>6-4-4-1 能瞭解生活中應遵守的社會規範</p>					
融入之重大議題	家政教育/安全教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

<p>第一~七週 109/02/10~109/03/28</p>	<p>我會使用電器</p>	<p>21</p>	<p>1-2-1-3 能辨識各種常見日用品的特徵。 1-2-1-5 能辨識日常生活上常用物品的使用方式。 1-2-5-7 能由電腦網路、電視獲得資訊。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 操作評量</p>	<p>3-1-2</p>
<p>第八~十三週 109/03/29~109/05/09</p>	<p>我會使用科技產品</p>	<p>21</p>	<p>2-3-6-4 能認識資訊科技設備:電腦、投影機、印表機、數位相機等。 4-2-2-1 能了解科技在個人生活上的功能。 2-3-5-3 能辨別音量大小及控制音量,察覺聲音若太大聲製造噪音,讓人產生不適。 6-2-2-2 能學習運用相關器材、設備完成一個工作。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 操作評量</p>	<p>3-1-2</p>
<p>第十四~二十一週 109/05/10~109/06/30</p>	<p>我會做清潔工作</p>	<p>21</p>	<p>1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作。 1-3-5-2 能清楚的表達觀察一件事情的過程和結果。 7-3-0-2 能把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 操作評量</p>	<p>3-1-2</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。