

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320/C	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1.能使用科技產品解決生活中資料整理的問題。 2.能使用容器盛裝特定容量的清潔劑和水來進行清潔工作。 3.能判斷溫度高低與食品製作的關係。				
領域能力指標	7-n-06-01 能應用加減數的概念，解決生活中量的問題。 7-a-09-06 能理解生活事務兩項資料間的對應關係。 7-n-09-04 能理解容量、容積和體積間的關係。 7-a-09-05 能理解有關溫度的兩項資料間的對應關係。				
融入之重大議題	資訊教育 家政教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週至第7週 8/31-10/16	我會使用科技產品	21	7-n-06-01 能應用加減數的概念，解決生活中量的問題。 7-a-09-06 能理解生活事務兩項資料間的對應關係。	紙筆 口語 操作	資訊教育 1-2-1、1-2-2、 1-2-3
第8週至第14週 10/19-12/4	我會做清潔工作	21	7-n-06-01 能應用加減數的概念，解決生活中量的問題。 7-n-09-04 能理解容量、容積和體積間的關係。		家政教育 3-1-5、3-2-3、 3-3-2
第15週至第21週 12/7-1/22	我會使用廚房家電	21	7-n-06-01 能應用加減數的概念，解決生活中量的問題。 7-a-09-05 能理解有關溫度的兩項資料間的對應關係。		家政教育 1-2-3、1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320/C	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 能計算歷屆身心障礙學生適性輔導安置的實用數學試題。 2. 能混用二種不同的幣值，湊成總數固定的金額。 3. 能利用座標概念了解永康地區哪裡是淹水之處。				
領域能力指標	7-n-06-01 能應用加減數的概念，解決生活中量的問題。 C-R-01-2 能辨識生活中會運用到數學知能的活動，如：度量、時間、金錢運用、統計…。 C-R-03-3 能辨識社會科學中所應用到的數學知能，如：地理的地圖應用到座標概念。				
融入之重大議題	生涯發展教育 環境教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週至第8週 2/17-4/9	我要參加能力評估	24	7-n-06-01 能應用加減數的概念，解決生活中量的問題。 C-R-01-2 能辨識生活中會運用到數學知能的活動，如：度量、時間、金錢運用、統計…。	紙筆 口語 操作	生涯發展教育 3-3-3、3-3-4、 3-3-5
第9週至第14週 4/12-5/21	我會搭公車	18	的活動，如：度量、時間、金錢運用、統計…。		環境教育 1-1-1、2-1-1、 5-1-1、5-4-4
第15週至第20週 5/24-6/30	淹水了怎麼辦	18	C-R-03-3 能辨識社會科學中所應用到的數學知能，如：地理的地圖應用到座標概念。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。