

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期三年級綜合領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	318 班/D 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節	
課程目標	1.能習得基本的生活自理能力。 2.遇到困難時能主動尋求協助。 3.能習得生活中自我保護的知識和技能。					
領域能力指標	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 2-4-4-3 能說出或指出自己在面對生活中不順利的情境時解決問題的方式。 3-4-1-5 能完成自己在團體中所負責的工作項目。 4-4-1-3 能避免生活中的危險。					
融入之重大議題	家政教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一~七週 109/08/31~109/10/16	我會洗頭髮	28	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 2-4-4-3 能說出或指出自己在面對生活中不順利的情境時解決問題的方式。 4-4-1-3 能避免生活中的危險。	觀察評量、口頭 評量、實作評量	1-2-3 3-3-5 3-4-2	
第八~十四週 109/10/19~109/12/04	到全聯購物	28	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 2-4-4-3 能說出或指出自己在面對生活中不順利的情境時解決問題的方式。 3-4-1-5 能完成自己在團體中所負責的工作項目。 4-4-1-3 能避免生活中的危險。	觀察評量、口頭 評量、實作評量	1-2-3 3-3-5 3-4-2	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五~二十一週 109/12/07~110/01/22	用電鍋煮飯	28	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 2-4-4-3 能說出或指出自己在面對生活中不順利的情境時解決問題的方式。 3-4-1-5 能完成自己在團體中所負責的工作項目。 4-4-1-3 能避免生活中的危險。	觀察評量、口頭評量、實作評量	1-2-3 3-3-5 3-4-2
---------------------------------	-------	----	---	----------------	-------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公永康區永康國民中學 109 學年度第二學期三年級綜合領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	318 班/D 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節	
課程目標	1.能習得基本的生活自理能力。 2.遇到困難時能主動尋求協助。 3.能習得生活中自我保護的知識和技能。					
領域能力指標	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 2-4-4-3 能說出或指出自己在面對生活中不順利的情境時解決問題的方式。 3-4-1-5 能完成自己在團體中所負責的工作項目。 4-4-1-3 能避免生活中的危險。					
融入之重大議題	家政教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一~八週 110/02/17~109/04/09	洗衣服	32	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 2-4-4-3 能說出或指出自己在面對生活中不順利的情境時解決問題的方式。 3-4-1-5 能完成自己在團體中所負責的工作項目。 4-4-1-3 能避免生活中的危險。	觀察評量、口頭評量、實作評量	1-2-3 3-3-5 3-4-2	
第九~十四週 110/04/12~110/05/21	搭公車	24	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 2-4-4-3 能說出或指出自己在面對生活中不順利的情境時解決問題的方式。 3-4-1-5 能完成自己在團體中所負責的工作項目。 4-4-1-3 能避免生活中的危險。	觀察評量、口頭評量、實作評量	1-2-3 3-3-5 3-4-2	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五~二十週 110/05/24~110/06/30	打掃廁所	24	1-4-3-5 能自我檢核是否完成工作計畫。 2-4-4-3 能說出或指出自己在面對生活中不順利的情境時解決問題的方式。 3-4-1-5 能完成自己在團體中所負責的工作項目。 4-4-1-3 能避免生活中的危險。	觀察評量、口頭 評量、實作評量	1-2-3 3-3-5 3-4-2
--------------------------------	------	----	---	--------------------	-------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。