

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320/C	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能養成良好的個人衛生習慣。 2. 認識身體的自主權與隱私權。 3. 了解在國中階段的營養需求。				
領域能力指標	1-3-2-6 在督導下能改進個人的衛生習慣，如：頭部清潔等。 1-3-3-7 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 2-3-1-1 了解青少年的營養需求，以符合身體的成長和活動。				
融入之重大議題	家政教育 性別平等教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週至第7週 8/31-10/16	頭部衛生	14	1-3-2-6 在督導下能改進個人的衛生習慣，如：頭部清潔等。	紙筆 口語 操作	家政教育 3-2-3
第8週至第14週 10/19-12/4	了解自己與尊重別人	14	1-3-3-7 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。		性別平等教育 2-1-4、2-2-4
第15週至第21週 12/7-1/22	我正在發育	14	2-3-1-1 了解青少年的營養需求，以符合身體的成長和活動。		家政教育 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	320/C	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 認識時下流行的傳染病和皮膚病及其預防策略。 2. 認識並拒絕菸、酒、檳榔及成癮藥物。				
領域能力指標	7-3-1 透過認識疾病及預防策略，滿足學生健康需求。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。				
融入之重大議題	家政教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週至第10週 2/17-4/23	傳染病皮膚病不要來	20	7-3-1 透過認識疾病及預防策略，滿足學生健康需求。	紙筆 口語 操作	家政教育 3-2-3、3-4-1
第11週至第20週 4/26-6/30	拒絕成癮	20	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。