

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期 一年級藝術領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	118(A)	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 能在引導下欣賞音樂、舞蹈表演及書法、彩繪等藝術作品。 2. 在教師引導下，能說出或指出民俗活動（過年、元宵節、端午節、中秋節、聖誕節…等）中的藝術特色。 3. 能說出或指出自己喜歡的自然景物、人造物及藝術品。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進						
融入之重大議題	人權教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週至第 7 週 109/8/31~10/16	教室布置	21	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	操作口語	人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。
第 8 週至第 14 週 109/10/19~12/04	歌曲欣賞與打擊樂器	21		音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 15 週至第 21 週 109/12/07-110/1/22	節慶卡片與作品	21		視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。	視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。		
-------------------------------------	---------	----	--	-----------------------------	---------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期 一年級藝術領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	118(A)	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 能在引導下欣賞音樂、舞蹈表演及書法、彩繪等藝術作品。 2. 在教師引導下，能說出或指出民俗活動（過年、元宵節、端午節、中秋節、聖誕節…等）中的藝術特色。 3. 能說出或指出自己喜歡的自然景物、人造物及藝術品。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進						
融入之重大議題	人權教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週至第 7 週 110/2/17~4/02	視覺與音樂欣賞	21	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點	E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。	操作 口語	人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。
第 8 週至第 14 週 110/4/05~5/21	繪畫的世界	21		視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。	P-IV-3 設計思考、生活美感。		
第 15 週至第 20 週 110/5/24~6/30	卡片與綜合媒材運用	18		視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。	視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫