

臺南市立永康國民中學 109 學年度第一學期 一年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	118/A	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1.能用簡易的英語字詞回答問題。 2.能聽辨簡單英語字詞。 3.能仿寫常用的英語簡單字詞。						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	環境教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週至第 7 週 109/8/31~10/16	Cleaning	21	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，學習日常生活常見之字詞、句型，進行互動與表達。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-2 常見的教室用語。	紙筆 口語 操作	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第 8 週至第 14 週 109/10/19~12/04	Go Shopping	21		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第 15 週至第 21 週 109/12/07~110/1/22	Kitchen Stuff	21		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立永康國民中學 109 學年度第二學期 一年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	118/A	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1.能用簡易的英語字詞回答問題。 2.能聽辨簡單英語字詞。 3.能仿寫常用的英語簡單字詞。						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	環境教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週至第 7 週 110/2/17~4/02	Fast Food	21	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，學習日常生活常見之字詞、句型，進行互動與表達。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-2 常見教室用語。	紙筆 口語 操作	環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。
第 8 週至第 14 週 110/4/05~5/21	Enjoy Baking	21		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第 15 週至第 20 週 110/5/24~6/30	Earthquake	18		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。