

| 教材版本 | 自編 | 實施年級 (班級/組別) | B 組 | 教學節數 | 每週(5)節，本學期共(105)節 | | |
|-------------------------------|---|-----------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| 課程目標 | 1. 能使用語言、聲音與動作表達需求。 2. 能認讀常見的食品名稱。 3. 能認讀常用電器使用說明。 4. 能認讀日常用品使用說明。 5. 能閱讀不同主題的廣告單-1。 6. 能運用鉛筆、原子筆與彩色筆書寫工具進行書寫。 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | B2 科技資訊與媒體素養 | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 性別平等教育 環境教育 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 週至第 7 週 109.8/31-10/16 | 我會做清潔工作 | 35 | 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的 | 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 | Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用 Ab-IV-4 常用語詞的認念。 | 紙筆測驗 觀察 口語測試 操作 | 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----|--------|--|---|----------------------------------|
| 第8週至第14週 109.10/19~12/04 | 到商店買東西 | 35 | 能力與素養。 | 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 | Ab-IV-5 常用語詞的使用。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 |
| 第15週至第21週 109.12/07~110.1/22 | 我會使用廚房家電 | 35 | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

| 教材版本 | 自編 | 實施年級 (班級/組別) | B 組 | 教學節數 | 每週(5)節，本學期共(100)節 | | |
|--------------------------------|--|-----------------|---|---|--|--------------------------|--|
| 課程目標 | 1. 能使用語言、聲音與動作表達需求。 2. 能認讀常見的食品名稱。 3. 能依各種菜單點選食物。 4. 能用適切的詞彙及聲調描述生活經驗中發生的事件。 5. 能運用鉛筆、原子筆與彩色筆書寫工具進行書寫。 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | B2 科技資訊與媒體素養 | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 環境教育 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 週至第 7 週 110. 2/17~4/02 | 簡餐速食店 | 35 | 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養 | 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 | Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用 Ab-IV-4 常用語詞的認念。 | 紙筆測驗 觀察 口語測試 操作 | 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行 |
| 第 8 週至第 14 週 110. 4/05~5/21 | 我會做餅乾 | 35 | | 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬 | Ab-IV-5 常用語詞的使用。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築 | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------|----|--|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 第 15 週至第 20 週 110. 5/24~6/30 | 地震了怎麼辦 | 30 | | 筆字。 5-IV-6 運用圖 書館(室)、科技 工具，蒐集資 訊、組織材料， 擴充閱讀視野。 | 形式、交通工 具、名勝古蹟及 休閒娛樂等文 化內涵。 | 為。 環 J13 參與防 災疏散演練 |
|---------------------------------|--------|----|--|---|-------------------------------------|--------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。