

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	A 組	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 105 )節		
課程目標	1.能面帶微笑、並適時回應進行聆聽。 2.能應用輔助科技提升聆聽訊息的接收度。 3.在聽講時，能使用適當的語詞發表或回答問題。 4.能認讀日常用品名稱。 5.能認讀食品包裝。 6.能認讀常用電器名稱。						
總綱核心素養	B2 科技資訊與媒體素養						
融入之重大議題	環境教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週至第7週 8/31-10/16	我會做清潔工作	35	國-J-B2 運用科技、資訊與各類 媒體所提供的素材，進 行符號檢索、解釋，並 轉化成生活的能力與素 養。	1-IV-4 應用簡易 科技與資訊，增 進聆聽能力，加 強互動學習效 果。	Ab-IV-1 常用實 物的認讀與使 用。	紙筆 口語 操作	環 J3 經由環 境美學與自然 文學了解自然 環境的倫理價 值。
第8週至第14週 10/19-12/4	到商店買東西	35		2-IV-1 根據所處 生活情境分享自 身經驗。	Ab-IV-4 常用圖 片的認讀與 使用。		
第15週至第21週 12/7-1/22	我會使用廚房家電	35		6-IV-6 使用科技 輔具輸入生活相 關的訊息。	Be-IV-1 因應日 常生活、人際往 來、學習需要而 產生的實用文		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					本之慣用語彙 及書寫格式。		
--	--	--	--	--	------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	A 組	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 100 )節		
課程目標	1.能面帶微笑、並適時回應進行聆聽。 2.能應用輔助科技提升聆聽訊息的接收度。 3.在聽講時，能使用適當的語詞發表或回答問題。 4.能認讀社區中重要場所名稱。 5.能認讀常見的食品名稱。						
總綱核心素養	B2 科技資訊與媒體素養						
融入之重大議題	環境教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週至第7週 2/17-4/2	簡餐速食店	35	國-J-B2 運用科技、資訊與各類 媒體所提供的素材，進 行符號檢索、解釋，並 轉化成生活的能力與素 養。	1-IV-4 應用簡易 科技與資訊，增 進聆聽能力，加 強互動學習效 果。	Ab-IV-1 常用實 物的認讀與使 用。	紙筆 口語 操作	環 J13 參與防 災疏散演練。
第8週至第14週 4/5-5/21	我會做餅乾	35		2-IV-1 根據所處 生活情境分享自 身經驗。	Ab-IV-4 常用圖 片的認讀與 使用。		
第15週至第20週 5/24-6/30	地震了怎麼辦	30		6-IV-6 使用科技 輔具輸入生活相 關的訊息。	Be-IV-1 因應日 常生活、人際往 來、學習需要而 產生的實用文 本之慣用語彙		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					及書寫格式。		
--	--	--	--	--	--------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。