

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公立永康區永仁高中(國中部)109 學年度第一學期 三年級 特殊需求/職業教育(烘焙) 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(3)節 本學期共(60)節		
課程目標	1. 能打掃烘焙教室，清潔及整理烘焙器材、設備 2. 能認識烘焙相關器材、設備 3. 依步驟完成烘焙點心之製作				
相關領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合課程				
能力指標 (總綱核心素養)	A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作  3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具 3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能 3-3-1-3 能接受臨時工作指令完成工作  3-3-3-1 能修正影響個人人際關係的習慣(如：動作、語言等)  3-3-3-3 能表現良好的職場禮儀(如：遵守工作規範、尊重他人、與人分享工作成果等)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，培育相互合作及與人和諧互動的素養。 家政教育：3-4-4 運用資源分析及所學家政技能，解決生活問題				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	評量方式	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30-9/31	2-3-1-3 能依據工作流程與步驟完成成品	鳳梨酥	3	分組練習	J-C2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週 9/1-9/07	2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作	鳳梨酥	3	實際操作	3-4-4	
第三週 9/8-9/14	2-2-2-3 能遵守不同工作場域的安全規範重點(如:需注意瓦斯、火苗等)	葡萄酥餅	3	上課觀察		
第四週 9/16-9/21		葡萄酥餅	3	口語問答		
第五週 9/23-9/28		2-3-2-1 能依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況(如:電線走火、機械運轉失常等)	杏仁千層酥	3		
第六週 9/29-10/05		杏仁千層酥	3			
第七週 10/06-10/12 (第一次定期評量)		3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具	(學生回原班第1次定期評量)	3	分組練習	J-C2
第八週 10/13-10/19	3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能	杏仁瓦片	3	實際操作	3-4-4	
第九週 10/20-10/26	3-3-1-3 能接受臨時工作指令完成工作	杏仁瓦片	3	上課觀察		
第十週 10/27-11/02		蛋塔	3	口語問答		
第十一週 11/03-11/09		蛋塔	3			
第十二週 11/10-11/16		椰子塔	3			
第十三週 11/17-11/23		椰子塔	3			
第十四週 11/24-11/30 (第二次定期評量)	3-3-1-5 能調適工作變動之壓力(如:難度增加時願意嘗試、內容更改時能持續完	(學生回原班第2次定期評量)	3	分組練習		J-C2 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五週 12/01-12/07	成等) 3-3-3-1 能修正影響個人人際關係的習慣 (如：動作、語言等) 3-3-3-3 能表現良好的職場禮儀(如：遵守工作規範、尊重他人、與人分享工作成果等)	甜甜圈	3	實際操作	
第十六週 12/08-12/14		手工餅乾	3	上課觀察	
第十七週 12/15-12/21		手工餅乾	3	口語問答	
第十八週 12/22-12/28		重奶油蛋糕	3		
第十九週 12/29-1/04		泡芙	3		
第二十週 1/5-1/11		泡芙	3		
第二十一週 1/12-1/18		(第三次定期評量)  (期末會議總評量)	3		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立永康區永仁高中(國中部)109 學年度第二學期 三年級 特殊需求/職業教育(烹飪) 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 3 ) 節 本學期共 ( 60 ) 節		
課程目標	1. 能認識食材名稱 2. 能備料、處理食材 3. 能依步驟完成食材製作 4. 能維持環境清潔、整理善後				
相關領域	■國語文 ■社會 ■數學 ■綜合課程				
能力指標 (總綱核心素養)	A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作  2-3-1-3 能依據工作流程與步驟完成成品  2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作  2-2-2-3 能遵守不同工作場域的安全規範重點 (如：需注意瓦斯、火苗等)  3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具  3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，培育相互合作及與人和諧互動的素養。 家政教育:3-4-4 運用資源分析及所學家政技能，解決生活問題				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	評量方式	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15	2-3-1-3 能依據工作流程與步驟完成成品	涼拌黑木耳/玉米炒蛋	3	分組練習	J-C2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週 2/16-2/22	2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作	涼拌黑木耳/玉米炒蛋	3	實際操作	3-4-4	
第三週 2/23-2/29	2-2-2-3 能遵守不同工作場域的安全規範重點(如:需注意瓦斯、火苗等)	番茄炒蛋/炒菠菜	3	上課觀察		
第四週 3/01-3/07		番茄炒蛋/炒菠菜	3	口語問答		
第五週 3/08-3/14		2-3-2-1 能依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況(如:電線走火、機械運轉失常等)	荷包蛋/榨菜肉絲	3		
第六週 3/15-3/21		荷包蛋/榨菜肉絲	3			
第七週 3/22-3/28 (第一次定期評量)		3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具	(學生回原班第1次定期評量)	3	分組練習	J-C2
第八週 3/29-4/04	3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能	涼拌雞絲/炒絲瓜	3	實際操作	3-4-4	
第九週 4/05-4/11	3-3-1-3 能接受臨時工作指令完成工作	火腿青花菜/馬鈴薯沙拉	3	上課觀察		
第十週 4/12-4/18		火腿青花菜/馬鈴薯沙拉	3	口語問答		
第十一週 4/19-4/25		洋蔥鮭魚土司卷/冬瓜湯	3			
第十二週 4/26-5/02		洋蔥鮭魚土司卷/冬瓜湯	3			
第十三週 5/03-5/09		家常炒麵/青菜豆腐湯	3			
第十四週 5/10-5/16 (第二次定期評量)	3-3-1-5 能調適工作變動之壓力(如:難度增加時願意嘗試、內容更改時能持續完	(學生回原班第2次定期評量)	3	分組練習		J-C2
					3-4-4	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五週 5/17-5/23	成等)	醋酸土豆絲	3	實際操作	
第十六週 5/24-5/30	3-3-3-1 能修正影響個人人際關係的習慣 (如：衛生、動作、語言等)  3-3-3-3 能表現良好的職場禮儀(如：遵守工作規範、尊重他人、與人分享工作成果等)	醋酸土豆絲	3	上課觀察	
第十七週 5/31-6/6		肉絲炒豆干	3	口語問答	
第十八週 6/7-6/13		肉絲炒豆干	3		
第十九週 6/14-6/20		包水餃	3		
第二十週 6/21-6/27		包水餃	3		
第二十一週 6/28-6/30		(學生回原班第3次定期評量)	3		

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。