

臺南市公立永康區永仁高中(國中部)109 學年度第 1 學期 3 年級彈性學習特殊需求領域(社會技巧)課程計畫
 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	1. 能以適當互動技巧和同儕進行互動 2. 能使用適當策略面對衝突狀況				
相關領域	輔導活動				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1-1 能禮貌地表達自己意見 2-2-1-2 能觀察適當時機加入談話 2-2-1-3 能延續話題繼續與他人談話 2-2-1-4 能禮貌的結束話題 2-3-1-1 能接受他人不同的意見或感受 2-3-1-2 能以他人可接受的方式提出自己的意見 2-2-3-1 能在面對衝突情境時(如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)，以能被接受的方式表達自己負面的情緒 2-2-3-2 能理性評估衝突的代價(如：失去友誼或處罰等) 2-2-3-3 能在事後接受衝突的後果 2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 家 4-4-1 肯定自己，尊重他人				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 08/31~09/04 第五週 09/28~10/02	2-2-3-1 能在面對衝突情境時(如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)，以能被接受的方式表達自己負面的情緒	處理衝突策略 I	5	口頭評量 觀察評量 實作評量	【家政教育】 家 4-4-1 肯定自己，尊重他人

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-3-2 能理性評估衝突的代價(如：失去友誼或處罰等)				
第六週 10/05~10/09 第十週 11/02~11/06	2-2-3-3 能在事後接受衝突的後果 2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕	處理衝突策略Ⅱ	5	口頭評量 觀察評量 實作評量	
第十一週 11/09~11/13 第十二週 11/16~11/20	2-3-1-1 能接受他人不同的意見或感受 2-3-1-2 能以他人可接受的方式提出自己的意見	聽聽別人的看法	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	
第十三週 11/23~11/27 第十五週 12/07~12/11	2-2-1-1 能禮貌地表達自己意見 2-2-1-2 能觀察適當時機加入談話	表達意見Ⅰ	3	口頭評量 觀察評量 實作評量	
第十六週 12/14~12/18 第十九週 01/04~01/08	2-2-1-3 能延續話題繼續與他人談話 2-2-1-4 能禮貌的結束話題	表達意見Ⅱ	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	
第二十週 01/11~01/15 第二十一週 01/18~01/19	2-2-1-1 能禮貌地表達自己意見 2-2-1-2 能觀察適當時機加入談話 2-2-1-3 能延續話題繼續與他人談話 2-2-1-4 能禮貌的結束話題 2-3-1-1 能接受他人不同的意見或感受 2-3-1-2 能以他人可接受的方式提出自己的意見 2-2-3-1 能在面對衝突情境時(如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)，以能被接受	課程複習	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	的方式表達自己負面的情緒 2-2-3-2 能理性評估衝突的代價(如：失去友誼或處罰等) 2-2-3-3 能在事後接受衝突的後果 2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕				
--	--	--	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區永仁高中(國中部)109 學年度第 2 學期 3 年級彈性學習特殊需求領域(社會技巧)課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節		
課程目標	1. 能以適當互動技巧和同儕進行互動 2. 能使用適當策略面對衝突狀況				
相關領域	輔導活動				
能力指標 (總綱核心素養)	2-3-1-3 能禮貌的中斷別人的談話(如:說「對不起」等禮貌的話) 2-3-1-4 能覺察別人談話中所隱含的話意(如:雙關語或嘲諷等) 2-3-1-5 能表達對他人情緒的理解(如:表現出同理心—以對方的角度說出他的心情與感受,以口語表達為主) 2-3-3-1 能在面對衝突情境時,自我控制負面的情緒 2-3-3-2 能在面對衝突情境時,選擇可被接受的方式回應 2-3-3-8 能在被他人誤解/誣賴時,原諒他人的錯誤				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 家 4-4-1 肯定自己,尊重他人				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 02/17-02/19 第五週 03/15-03/19	2-3-1-3 能禮貌的中斷別人的談話(如:說「對不起」等禮貌的話)2-3-1-4 能覺察別人談話中所隱含的話意(如:雙關語或嘲諷等)	話中有話	5	口頭評量 觀察評量 實作評量	【家政教育】 家 4-4-1 肯定自己,尊重他人
第六週 03/22-03/26 第九週 04/12-04/16	2-3-1-5 能表達對他人情緒的理解(如:表現出同理心—以對方的角度說出他的心情與感受,以口語表達為主)	同理情緒	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週 04/19-04/23 第十三週 05/10-05/14	2-3-3-1 能在面對衝突情境時，自我控制負面的情緒 2-3-3-2 能在面對衝突情境時，選擇可被接受的方式回應	控制自己	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	
第十四週 05/17-05/21 第十七週 06/07-06/11	2-3-3-8 能在被他人誤解/誣賴時，原諒他人的錯誤	學習原諒	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	
第十八週 06/14-06/18	畢業典禮				
第十九週 06/21-06/25 第二十週 06/28~06/30	學生畢業				

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。