

## 臺南市立永仁高級中學(國中部)109 學年度第一學期 九年級彈性學習 成人之美 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	<p>藉由案例分析探討人權的價值，培養學生民主素養及法治觀念，能夠從人權觀點，針對公共政策說明自己的論點，進而提出政策制定的建議。</p> <p>以人權案例為主題，利用資訊工具探討個人與他人的權益，培養學生民主素養及法治觀念。</p> <p>以人權公共政策為主題，利用系統思考工具分析個人、團體、族群、社會、政府的論點，進而提出政策制定的建議。</p>		
相關領域	社會、綜合、健體		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>總綱：</p> <p>J-A1 展現探索人性、自我價值與生命意義，積極實踐。</p> <p>J-C1 培養民主素養、法治觀念主動參與公益團體活動。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度。</p> <p>校訂學生圖像</p> <p>2-2-3 能夠反思解決方法的優點及缺點。</p> <p>2-3-4 能比較或判斷自己與他人(包含文本資料)的觀點，提出回饋或反思。</p> <p>3-3-3 能適時參與國際議題相關活動</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好互動。</p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>品 J4 族群差異與平等的道德議題。</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並作出理性判斷。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
週次	日期起迄					
1	08/30-08/31 8/30 開學	1.瞭解整學期課程架構及學習任務。	課程介紹	1		
2	09/01-09/07	1.認識人權的種類及其意義。	人權概論	3	1.利用資訊工具擷取新聞標題看人權。 2.從新聞內容提取與人權相關的文字，並提出自身的論點。	人 J1 人 J10 人 J14
3	09/8-09/14					
4	09/15-09/21					
5	09/22-09/28	1.透過身障紀錄片，瞭解身障者的困難及需求。 2.能理解身障者權利，並省思身邊的環境對身障者是否友善。	有愛無礙 把問題畫出來	3	1.寫出紀錄片中人物與環境的關聯。 2.說明重複發生在身障者的問題。 3.利用系統圖呈現身障權利需求。	人 J6 法 J1 法 J2
6	09/29-10/05					
7	10/06-10/12 10/7-10/9 第一次定期評量					
8	10/13-10/19	1.觀看電影「關鍵少數」片段。 2.摘錄影片中出現的違反人權內容。 3.化身為主角，說出自己的感受。	關鍵少數 推敲因果關係	3	1.分析電影中職場間、個人與社會、人權與法律的因果關係。 2.說明重複發生在身障者的問題。 3.利用系統圖呈現族群權益。	人 J6 性 J12 性 J14 品 J4 法 J2
9	10/20-10/26					
10	10/27-11/02					
11	11/03-11/09	1.解讀 2018 年公投案的主文及理由書，瞭解不同立場的性別平等。 2.為支持公投案的正方、反方提出他們的理由。	永誌不忘 正反意見並陳	4	1.學習單。 2.利用資訊工具收集正反方至少提出 3 項的理由， 3.分析理由是根據生理、心理、法律、教育、社會...等哪種面向。	人 J10 性 J3 性 J12 性 J14 法 J2
12	11/10-11/16					
13	11/17-11/23					
14	11/24-11/30 11/27-11/29 第二次定期評量					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

15	12/01-12/07	針對學校現況，全班提出一項公投提案。	校園公投案 提出解決方案	7	1.提出公投案主文。 2.公投案理由書。 3.反對方意見書。 4.宣傳海報。 5.宣傳影片。 6.公投結果。	人 J1 法 J1
16	12/08-12/14	1.全班共同為班級提出的公投案研擬主文 2.分四組同學，一組負責撰寫理由書，一組負責製作宣傳海報，一組負責錄製 3 分鐘宣傳影片，一組負責撰寫反方意見書。				
17	12/15-12/21					
18	12/22-12/28					
19	12/19-01/04					
20	01/05-01/11	1.觀看各班公投案宣傳影片。 2.進行校園公投。				
21	01/12-01/18 1/14-1/15 第三次定期評量 1/16 修業式					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。