

臺南市立永康區永仁高中 109 學年度第一學期二年級國文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級/B 組	教學 節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能唸讀課文內容，書寫常用字，具備基本的識字與寫字能力。 2. 能理解文章的文體、主旨與常見修辭技巧。 3. 能回答與文意相關的問題，具備基本的閱讀理解能力。 4. 閱讀文章後，能表達想法，參與討論文章內容。						
總綱核心素 養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
融入之重大 議題	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【法治教育】 法 J1 探討平等。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核 心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第一週	田園之秋選	6	國-J-A2 國-J-C1	4-IV-1 認識國字至少 2,500 字，使用 2,000 字。 4-IV-2 認識造字的原則輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。	Ab-IV-1 3,500 個常用字的形、音和義。 Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 6,000 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 3,000 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【環境教育】 環 J3
第二週							
第三週							
第四週	古詩選	6	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C1			文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	
第五週							
第六週							
第七週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1			紙筆測驗 口語問答	
第八週	愛蓮說	6	國-J-A1 國-J-B1			文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【品德教育】 品 J9
第九週							
第十週							
第十一週	鳥	6	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B1 國-J-C1	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容表達意見，並注重言談禮貌。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【品德教育】 品 J3
第十二週							
第十三週							
第十四週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1			紙筆測驗 口語問答	
第十五週	張釋之執法	6	國-J-A2 國-J-B1 國-J-C1	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。 5-IV-5 閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、語錄體等。 ◎Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【人權教育】 人 J4 【法治教育】 法 J1
第十六週							
第十七週							
第十八週	一棵開花的樹	6	國-J-A1 國-J-B1 國-J-C2			文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【性別平等教育】 性 J11
第十九週							
第二十週							
第二十一週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1			紙筆測驗 口語問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					◎Bb-IV-5 藉由敘述 事件與描寫景物間接 抒情。		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區永仁高中 109 學年度第二學期二年級國文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級/B組	教學 節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能唸讀課文內容，書寫常用字，具備基本的識字與寫字能力。 2. 能理解文章的文體、主旨與常見修辭技巧。 3. 能回答與文意相關的問題，具備基本的閱讀理解能力。 4. 閱讀文章後，能表達想法，參與討論文章內容。						
總綱核心素 養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
融入之重大 議題	【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。 【家庭教育】 家 J3 家人的情感支持。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名 稱	節數	領域核心 素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第一週	陋室銘	6	國-J-A1 國-J-A2	4-IV-1 認識國字至少 2,500 字，使用 2,000 字。 4-IV-2 認識造字的原則輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。	Ab-IV-1 3,500 個常用字的形、音和義。 Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 6,000 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 3,000 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【生涯規劃教育】涯 J14 【品德教育】品 J9
第二週							
第三週							
第四週	余光中詩選	4	國-J-B1	4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。	Ab-IV-4 6,000 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 3,000 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【品德教育】品 J3
第五週							
第六週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1			紙筆測驗 口語問答	
第七週	陪陌生人走一段路	4	國-J-A1 國-J-B1 國-J-C1	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容表達意見，並注重言談禮貌。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【品德教育】品 J7
第八週							
第九週	木蘭詩	6	國-J-A1 國-J-B1 國-J-C2	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容表達意見，並注重言談禮貌。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【家庭教育】家 J3 【性別平等教育】性 J3、J11
第十週							
第十一週							
第十二週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1			紙筆測驗 口語問答	
第十三週	空城計	8	國-J-A2 國-J-C1	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。 5-IV-5 閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、語錄體等。 ◎Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 ◎Bb-IV-5 藉由敘述事	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【品德教育】品 J1
第十四週							
第十五週							
第十六週							
第十七週	管好舌頭	6	國-J-A1 國-J-B1 國-J-C2	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。 5-IV-5 閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、語錄體等。 ◎Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 ◎Bb-IV-5 藉由敘述事	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【品德教育】品 J1
第十八週							
第十九週							
第二十週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1			紙筆測驗 口語問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					件與描寫景物間接抒情。		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。