臺南市立永康區永仁高中 109 學年度第一學期二年級國文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	, ,	拖年級 E/組別)	二年級/B 組	教學 節數	每週(2)節	,本學期共(4	12 )節			
課程目標	<ol> <li>能唸讀課文內容,書寫常用字,具備基本的識字與寫字能力。</li> <li>能理解文章的文體、主旨與常見修辭技巧。</li> <li>能回答與文意相關的問題,具備基本的閱讀理解能力。</li> <li>閱讀文章後,能表達想法,參與討論文章內容。</li> </ol>										
總綱核心素養	A2 系統思考與解於 B1 符號運用與溝並 C1 道德實踐與公民	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作									
融入之重大議題	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 【法治教育】 法 J1 探討平等。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。										
				課程架構脈	絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習重點	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			

第一週	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			4-IV-1 認識國字至少 2,500	Ab-IV-1 3,500 個常	文章朗誦	【環境教育】
第二週	田園之秋選	6	國-J-A2	字,使用 2,000 字。	用字的形、音和義。	<b>文</b> 早奶丽 紙筆測驗	環 J3
第三週	山图之秋运	0	國-J-C1		Ab-IV-2 2,500 個常	口語問答	
第四週			國-J-A1	識字,了解文字的形、音、義。	用字的使用。	* '	
第五週	1 44 7 四	C	國-J-A2	4-IV-6 能夠寫出正確美觀的	Ab-IV-4 6,000 個常	文章朗誦	
	古詩選	6	國-J-B1	母 1 V U 肥奶 為 山 工 唯 关 航 的 一 硬 筆 字。	用語詞的認念。	紙筆測驗	
第六週			國-J-C1	<b>                                    </b>	Ab-IV-5 3,000 個常	口語問答	
第七週	複習與評量	2	國-J-A2		,	紙筆測驗	
, ,		_	國-J-B1		用語詞的使用。	口語問答	
第八週			國-J-A1		Ab-IV-6 常用文言文	文章朗誦	【品德教育】
第九週	愛蓮說	6	國-J-A1 國-J-B1		的詞義及語詞結構。	紙筆測驗	品 J9
第十週					4 77 0 1 4 14 11	口語問答	
第十一週			國-J-A1	1-IV-2 依據不同情境,分辨		文章朗誦	【品德教育】
第十二週	鳥	6	國-J-A2 國-J-B1	聲情意涵及表達技巧,適切回	邏輯與意義。	紙筆測驗	品 J3
第十三週			國-J-C1	應。		口語問答	
		_	國-J-A2	2-IV-2 有效把握聽聞內容的		 紙筆測驗	
第十四週	複習與評量	2	國-J-B1	邏輯,做出提問或回饋。		口語問答	
第十五週				2-IV-3 依理解的內容表達意		L	【人權教育】
第十六週	75 4四 、 上 、1	0	國-J-A2 國-J-B1	見,並注重言談禮貌。		文章朗誦	人 J4
	張釋之執法	6	國-J-B1 國-J-C1			紙筆測驗	【法治教育】
第十七週			<b>A</b> 3 01	5-IV-2 理解各類文本的句	Ad-IV-1 篇章的主	口語問答	法 J1
第十八週			國-J-A1	子、段落與主要概念。	旨、結構、寓意與分	文章朗誦	【性別平等教
第十九週	一棵開花的樹	6	國-J-B1	5-IV-3 理解各類文本內容、	析。	紙筆測驗	育】 性 J11
第二十週			國-J-C2	形式和寫作特色。	Ad-IV-2 新詩、現代散	口語問答	7年 月11
				5-IV-4 應用閱讀策略增進學	文。		
			ENTIA	習效能。	Ad-IV-4 非韻文:如古	M. 签 SHITEA	
第二十一週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1	5-IV-5 閱讀多元文本,理解	文、語錄體等。	紙筆測驗	
			E DI	議題內涵及其與個人生活、社	◎Ba-IV-1 順敘、倒	口語問答	
				會結構的關聯性。	敘、插敘與補敘法 。		

	◎Bb-IV-5 藉由敘述	
	事件與描寫景物間接	
	抒情。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區永仁高中109學年度第二學期二年級國文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版		施年級級/組別)	二年級/B 組	教學 節數	每週(2)節	,本學期共( <b>4</b>	0 )節			
課程目標	1. 能唸讀課文內容,書寫常用字,具備基本的識字與寫字能力。 2. 能理解文章的文體、主旨與常見修辭技巧。 3. 能回答與文意相關的問題,具備基本的閱讀理解能力。 4. 閱讀文章後,能表達想法,參與討論文章內容。										
總綱核心素養	A2 系統思考與解 B1 符號運用與溝 C1 道德實踐與公	1 身心素質與自我精進 2 系統思考與解決問題 31 符號運用與溝通表達 31 道德實踐與公民意識 22 人際關係與團隊合作									
融入之重大議題		上首 和境多自 支 學德 人自接反。、	、關係。 注態永續發展 1。 。 。 。 。 。 場中基於性別			動的能力。					
				課程架構脈	絡						
教學期程	單元與活動名 稱	節數	領域核心 素養	學習表現	學習重點	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			

第一週				4-IV-1 認識國字至少 2,500	Ab-IV-1 3,500 個常	文章朗誦	【生涯規劃教
第二週	陋室銘	6	國-J-A1	字,使用 2,000 字。	用字的形、音和義。	<b>《</b> 紙筆測驗	育】涯 J14
第三週	111 ± 301	o o		4-IV-2 認識造字的原則輔助 識字,了解文字的形、音、義。	Ab-IV-2 2,500 個常 用字的使用。	口語問答	【品德教育】 品 J9
第四週第五週	余光中詩選	4	國-J-B1	4-IV-6 能夠寫出正確美觀的 硬筆字。	Ab-IV-4 6,000 個常 用語詞的認念。 Ab-IV-5 3,000 個常	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【品德教育】 品 J3
第六週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1		用語詞的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的	紙筆測驗 口語問答	
第七週	陪陌生人走一		國-J-A1		詞義及語詞結構。	文章朗誦	【品德教育】
第八週	段路	4	國-J-B1			紙筆測驗	品 J7
<b>第</b> 八週	权岭		國-J-C1	] ]1-IV-2 依據不同情境,分辨	Ac-IV-3 文句表達的邏	口語問答	
第九週				聲情意涵及表達技巧,適切回	輯與意義。	文章朗誦	【家庭教育】
第十週	<b>木</b> 蘭詩	6	國-J-A1 國-J-B1	應。		<b>火旱奶</b> 研 紙筆測驗	家 J3 【性別平等教
第十一週	<b>小</b> 陳 时	U	國-J-C2	2-IV-2 有效把握聽聞內容的 邏輯,做出提問或回饋。		<b>山語問答</b>	育】 性 J3、J11
kh l - vm	W 17 4 W 17 17	THE O	國-J-A2	2-IV-3 依理解的內容表達意		紙筆測驗	
第十二週	複習與評量	2	國-J-B1	見,並注重言談禮貌。		口語問答	
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	空城計	8	國-J-A2 國-J-C1	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解各類文本內容、	Ad-IV-1 篇章的主旨、 結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	
第十七週 第十八週 第十九週	管好舌頭	6	國-J-A1 國-J-B1 國-J-C2	形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學 習效能。	文。 Ad-IV-4 非韻文:如古 文、語錄體等。	文章朗誦 紙筆測驗 口語問答	【品德教育】 品 J1
第二十週	複習與評量	2	國-J-A2 國-J-B1	5-IV-5 閱讀多元文本,理解 議題內涵及其與個人生活、社 會結構的關聯性。	<ul><li>◎Ba-IV-1 順敘、倒</li><li>敘、插敘與補敘法。</li><li>◎Bb-IV-5 藉由敘述事</li></ul>	紙筆測驗 口語問答	

	件與描寫景物間接抒	
	情。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。