

臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	排球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	合唱社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	籃球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	棋藝社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	音樂自 high 社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	創意手作社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	棒壘球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	排球社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	合唱社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌球社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	籃球社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	棋藝社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	音樂自 high 社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	創意手作社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	棒壘球社	17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	巧固球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 J-C1 J-C2						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守	<u>利用場地練習</u> 4. 天旋地轉 5. 接高射炮彈 6. 追著球兒跑 7. 炸彈在哪裡	讓學生了解如何接球, 進而知道各種救球的方式, 並靈活運用自己的身體接到球。	情意 技能		
第二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守	<u>利用場地練習</u> 4. 天旋地轉 5. 接高射炮彈 6. 追著球兒跑 7. 炸彈在哪裡	讓學生了解如何接球, 進而知道各種救球的方式, 並靈活運用自己的身體接到球。	情意 技能		
第三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守	<u>利用反彈網練習</u> 1. 你來我往 2. 捕風捉影 3. 三對三鬥牛遊戲	讓學生了解如何接球, 進而知道各種救球的方式, 並靈活運用自己的身體接到球。	情意 技能		

第四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守	利用反彈網練習 1. 你來我往 2. 捕風捉影 3. 三對三鬥牛遊戲	讓學生了解如何接球,進而知道各種救球的方式,並靈活運用自己的身體接到球。	情意 技能	
第五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 3-1-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	
第十三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位補位的觀念	情意 技能	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第十五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第十六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 4-3 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第十七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第十八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第十九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	
第二十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 防守隊形	7人制場地賽 2-3-2 隊形	讓學生了解防守跑位 補位的觀念	情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	巧固球	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 J-C1 J-C2						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	<u>7人制場地賽</u> 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能		
第二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	<u>7人制場地賽</u> 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能		
第三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	<u>7人制場地賽</u> 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能		
第四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	<u>7人制場地賽</u> 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能		

				到得分的目的。		
第五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊基礎戰術	7人制場地賽 基礎戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	7人制場地賽 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	

				到得分的目的。		
第十二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	7人制場地賽 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	7人制場地賽 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	7人制場地賽 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	7人制場地賽 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	7人制場地賽 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	
第十七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 攻擊進階戰術	7人制場地賽 進階戰術	讓學生能運用傳接球配合紮實的個人動作，以達到破壞對方防守，達到得分的目的。	情意 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。



臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-B1、J-B2						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~3	3	認識排球	1. 講解排球起源 2. 講解排球場地 3. 講解排球規則	1 了解排球起源 2 了解排球場地 3 了解排球規則	1 認知(問答) 2 認知(問答) 3 認知(問答)		
4~7	4	排球(大腿肌力訓練) 排球(肌耐力訓練)	1 背部滾球 2 臀部控球	1 完成背部滾球動作 2 完成臀部控球	1 技能評量 2 技能評量		
8~11	4	排球球感練習	1 單手玩球 2 雙手玩球	1 完成單手玩球 2 完成雙手玩球	1 技能評量 2 技能評量		
12~15	4	排球低手傳球	1 跨步低手傳球步伐 2 交叉低手傳球步伐	1 完成跨步低手傳球步伐 2 完成交叉低手傳球步伐	1 技能評量 2 技能評量		
16~20	5	有球必接(團體合作)	1 三角移位跑動傳球 2 四腳移位跑動傳球 3 數字連線遊戲	1 完成三角移位跑動傳球 2 完成四腳移位跑動傳球 3 完成數字連線遊戲	1 技能評量 2 技能評量 3 技能評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-B1、J-B2						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~3	3	低手傳球	1 傳球接龍 2 拍球擊球 3 動作檢視	1 完成傳球接龍 2 完成拍球擊球 3 完成動作檢視	1 技能評量 2 技能評量 3 技能評量		
4~7	4	靈活步伐	1 滑步的連續動作 2 交叉步的連續動作	1 完成滑步的連續動作 2 完成交叉步的連續動作	1 技能評量 2 技能評量		
8~11	4	無的放矢	1 向右移位 2 向左移位 3 向前移位 4 向後移位	1 完成向右移位 2 完成向左移位 3 完成向前移位 4 完成向後移位	1 技能評量 2 技能評量 3 技能評量 4 技能評量		
12~15	4	碰碰擊球	1 單人連續擊球前進 2 雙人互擊球過網 3 三人交互擊球過網	1 完成單人連續擊球前進 2 完成雙人互擊球過網 3 完成三人交互擊球過網	1 技能評量 2 技能評量 3 技能評量		
16~17	2	溝通重要	1 順序接球 2 報數接球	1 完成順序接球 2 完成報數接球	1 技能評量 2 技能評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養						
課程目標	1. 學習專業歌唱基本發聲技巧與歌唱樂曲時情感表達技能。 2. 不同聲部之相互配合。 3. 各類表演及比賽曲目之熟練。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第三週	3	合唱比賽指定曲目練習	練習指定曲的各聲部分部唱譜練習及加上歌詞	1. 呼吸練習 2. 練習基礎發聲練習 3. 熟悉自己聲部的音準並能精準加上咬字	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		
第四週~第八週	5	比賽自選曲《作風颳》練習	自選曲各分段能熟悉音準，並配上歌詞	1. 注重咬字，將韻母韻尾確實咬字清楚 2. 音色呈現修飾	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		
第九週~第十二週	4	指定曲和自選曲成果呈現	將二首曲子的重點技巧，咬字發聲作重點提示	1. 彩排上台 2. 曲目驗收	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		
第十三週~第二十週	8	發聲技巧及新曲目賞析	提升發聲技巧 新曲目《可惜不是你》賞析，分部練習、合唱	1. 注重咬字，將韻母韻尾確實咬字清楚 2. 音色呈現修飾	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第二十一週		休業式				
-------	--	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養						
課程目標	1. 學習專業歌唱基本發聲技巧與歌唱樂曲時情感表達技能。 2. 不同聲部之相互配合。 3. 各類表演及比賽曲目之熟練。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第六週	6	練習新曲目《小幸運》 1	1. 發聲練習 2. 複習歌曲《那些年的小幸運》第一段，第二段分部；第二段四部合唱。	1. 講求良好的呼吸氣息支持 2. 各聲部音色協調 3. 咬字發聲能準確	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		
第七週~第十週	4	練習新曲目《小幸運》 2	1. 發聲練習 2. 《那些年的小幸運》第三段分部練習，二部和聲練習。	1. 講求良好的呼吸氣息支持 2. 各聲部音色協調 3. 咬字發聲能準確	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		
第十一週~第十七週	7	練習下學期合唱比賽 自選曲	1. 發聲練習 2. 呼吸練習 3. 各聲份分部練習 4. 合唱練習	1. 講求良好的呼吸氣息支持 2. 各聲部音色協調 3. 咬字發聲能準確	1. 觀察 2. 操作 3. 實作呈現		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十八週		畢業典禮				
------	--	------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 到第 4 週	4	桌球規則講解與示範	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無	
第 5 到第 8 週	4	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能		
第 9 到第 12 週	4	接球發球訓練方法(下旋側旋)	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能		
第 13 到第 16 週	4	單雙打賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能		
第 17 到第 20 週	4	腳步移位訓練(橫式步法與交叉步法)	以小老師餵球的方式進行，加以介紹多種打法以攻擊與步法之結合。	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能		
第 21 週		休業式					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A3						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 到第 4 週	4	桌球規則講解與示範	依中華桌協內容說明	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能	無	
第 5 到第 8 週	4	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能		
第 9 到第 12 週	4	接球發球訓練方法 (下旋側旋)	先講解要點在實作	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能		
第 13 到第 17 週	5	腳步移位訓練(橫式步法與交叉步法)	依據規則加以講解	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。



## 臺南市私立七股區國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	籃球基本技術與動作技巧—三步上籃	<u>單人上籃練習</u> 1. 定點式步伐練習 2. 跑動式三步上籃練習	熟練籃球基本三步上籃步伐	情意、技能			
第 3~4 週	2	籃球基本技術與動作技巧—三步上籃	雙人傳接加上籃練習	兩人一組練習三步上籃配合傳球給對方，相互傳球時也可以練習到傳接球	情意、技能			
第 5~6 週	2	籃球基本技術與動作技巧—三步上籃	<u>三步上籃練習</u>	利用團體訓練培養孩子團隊觀念並熟練籃球基本三步上籃步伐	情意、技能			
第 7~8 週	2	籃球基本技術與動作技巧—彈跳力	<u>跳樓梯</u>	讓學生學會慣用腳單腳起跳	情意、技能			

第 9~10 週	2	籃球基本技術與動作技巧—彈跳力	<u>空中接球打板</u>	讓學生學會慣用腳單腳起跳並增進滯空能力	情意、技能	
第 11~12 週	2	籃球基本技術與動作技巧—彈跳力	<u>空中接球打板</u>	讓學生學會單腳起跳增進滯空能力並能運球至禁區進行投籃或欺敵動作	情意、技能	
第 13~14 週	2	籃球基本技術與動作技巧—投籃	<u>右邊投籃</u> 1. 準備姿勢 2. 投籃之前 3. 投籃動作 4. 投籃之後	學會右邊投籃動作	情意、技能	
第 15~16 週	2	籃球基本技術與動作技巧—投籃	<u>左邊側面投籃</u> 1. 準備姿勢 2. 投籃之前 3. 投籃動作 4. 投籃之後	學會左邊側面投籃動作	情意、技能	
第 17~18 週	2	籃球基本技術與動作技巧—投籃(右手往右邊投籃)	<u>分析各種投籃角度</u> 1. 30°投籃分析 2. 45°投籃分析 3. 60°投籃分析 4. 90°投籃分析	讓學生對各種投籃的動作要領、角度、力量大小及投籃變化熟練, 並能臨機應變靈活運用達到投籃的預期效果。	情意、技能	
第 19~20 週	2	籃球基本技術與動作技巧—投籃(右手往左邊投籃)	<u>左邊投籃</u> 1. 準備姿勢	學會左邊投籃動作	情意、技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			2. 投籃之前 3. 投籃動作 4. 投籃之後			
第 21 週		休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	籃球基本技術與動作技巧—投籃	<u>左邊側面投籃</u> 1. 準備姿勢 2. 投籃之前 3. 投籃動作 投籃之後	學會左邊側面投籃動作	情意、技能		
第 3~4 週	2	籃球基本技術與動作技巧—投籃	<u>分析各種投籃角度</u> 1. 30°投籃分析 2. 45°投籃分析 3. 60°投籃分析 4. 90°投籃分析	讓學生對各種投籃的動作要領、角度、力量大小及投籃變化熟練，並能隨機應變靈活運用達到投籃的預期效果。	情意、技能		
第 5~6 週	2	籃球基本技術與動作技巧投籃	<u>單人投籃練習</u> 1. 打壁虎 2. 恰可!恰可! 丟向世界的另一端	培養學生投籃準度及加強投籃力道	情意、技能		

第 7~8 週	2	運球轉身過人	影子遊戲	運球護球動作	情意、技能	
第 9~10 週	2	籃球基本技術與動作 技巧投籃	球不落地	練習傳接球,投籃的力量 由弱而漸強。	情意、技能	
第 11~12 週	2	籃球基本技術與動作 技巧投籃	<u>綜合練習</u> 命中目標	在三分線外擺設目標物,讓學生練習學會投籃各角度。	情意、技能	
第 13~14 週	2	籃球基本技術與動作 技巧防守	<u>自然的反彈遊戲</u>	讓學生知道籃板反彈球的行進路徑並做出搶籃板的動作。	情意、技能	
第 15~16 週	2	籃球基本技術與動作 技巧防守	<u>反射的遊戲</u>	讓學生知道籃板反彈球的行進路徑並做出防守的動作。	情意、技能	
第 17 週	1	籃球基本技術與動作 技巧防守	<u>利用場地練習</u> 1. 母雞報蛋 2. 天羅地網 3. 燙手山芋	讓學生了解如何接球,進而知道各種護球的方式,並靈活運用自己的身體接到球。	情意、技能	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

## 臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	棋藝社		實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A2、J-B1、J-C2							
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1 ~ 3 週	3	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
4 ~ 6 週	3	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
7 ~ 9 週	3	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
10 ~ 12 週	3	象棋	了解象棋的走法	能分辨各棋子的 大小 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答			
13 ~ 16 週	4	動物棋	了解動物棋的走法	能分辨各棋子的 大小 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答			
17 ~ 20 週	4	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能分辨各棋子的 大小 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	棋藝社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2、J-B1、J-C2						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1 ~ 3 週	3	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
4 ~ 6 週	3	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
7 ~ 8 週	2	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
9 ~ 10 週	2	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答		
11 ~13 週	3	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答		
14 ~ 16 週	3	動物棋	了動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答		
17 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	音樂自 high 社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-B1、J-B3						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第七週	7	音樂欣賞	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。</li> <li>• 強化學生課程學習統整能力。</li> <li>• 培養學生團隊合作分工之能力。</li> </ul>	口頭報告與分享		
第八週~第十四週	7	介紹音樂家	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 強化學生課程學習統整能力。</li> <li>• 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。</li> </ul>	學習單		
第十五週~第二十週	6	音樂演唱	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 強化學生課程學習統整能力。</li> <li>• 培養學生團隊合作分工之能力。</li> </ul>	表演		



第二十一週		休業式				
-------	--	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	音樂自 high 社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-B1、J-B3						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第七週	7	音樂欣賞	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化學生課程學習統整能力。</li> <li>培養學生團隊合作分工之能力。</li> </ul>	口頭報告與分享		
第八週~第十六週	9	介紹音樂家	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化學生課程學習統整能力。</li> <li>提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。</li> </ul>	學習單		
第十七週	1	音樂演唱	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化學生課程學習統整能力。</li> <li>培養學生團隊合作分工之能力。</li> </ul>	表演		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	創意手作社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標	<p>一、啟發生命潛能 啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。</p> <p>二、陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。</p> <p>三、促進生涯發展 導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。</p> <p>四、涵育公民責任 厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	課程簡介、堂規說明；基本造型聯想	認識點、線、面構成以及基本造型。	能認識並運用視覺形式要素與美感原理表達創意構思。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知		

					3. 技能	
第二週~第十週	9	百變點線面—禪繞畫創作	1. 認識點、線、面構成以及基本造型。 2. 認識禪繞畫以及技法。	能運用點線面於纏繞畫的創作中，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十一週~第十六週	6	膠珠拼豆趣-實作	認識拼豆創作樣式以及製作步驟方法。	能獨立創作出屬於自己的拼豆作品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十七週~第二十週	4	彩繪吸水杯墊-實作	認識商品 LOGO 設計概念。	能設計出屬於自己商標 LOGO 於杯墊上，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第二十一週		休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立七股區昭明國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	創意手作社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標	<p>一、啟發生命潛能 啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。</p> <p>二、陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。</p> <p>三、促進生涯發展 導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。</p> <p>四、涵育公民責任 厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	課程簡介、堂規說明；刮畫-構圖	認識刮畫技巧與製作步驟方法。	能認識並運用視覺形式要素與美感原理表達創意構思。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		

第二週~第五週	4	刮畫-實作	認識刮畫技巧與製作步驟方法。	能運用所學技巧，獨立創作出自己的刮畫作品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第六週~第十四週	9	馬賽克燈籠-實作	認識馬賽克 瞭解馬賽克燈籠的製作步驟方法。	能獨立製作出淑瑜自己的馬賽克燈籠，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十五週~第十七週	3	徽章商品設計-實作	認識徽章 logo 設計 學習徽章設計與操作步驟方法。	設計出屬於自己的徽章，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	棒壘球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	活動簡介及環境介紹	活動介紹	了解慢速壘球的起源與基本裝備。	問答 情意		
第二週	1	基本能力測驗及分組	能力測驗	了解比賽防守陣型的各個位置及用意	情意 技能		
第三週	1	守備訓練:滾地球	進行兩人拋接遊戲。	學會滾地球的動作技巧。	情意 技能		
第四週	1	分組對抗賽(1)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	情意 技能		
第五週	1	守備訓練:飛球	進行捕接高飛球活動。	學會高飛接球的動作技巧。	情意 技能		
第六週	1	分組對抗賽(2)	共同訂定綜合性比賽規則並進行比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意 技能		

第七週	1	壘球規則講解	利用情境教導壘球規則，使學生更清楚比賽情況。	了解慢速壘球的規則。	情意 技能	
第八週	1	分組對抗賽(3)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	情意 技能	
第九週	1	守備站位教學	介紹防守陣型的概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意 技能	
第十週	1	分組對抗賽(4)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意 技能	
第十一週	1	特打訓練	進行對網擊球活動。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意 技能	
第十二週	1	分組對抗賽(5)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	情意 技能	
第十三週	1	守備訓練(內野)	進行基礎練習活動。	學會內野手守備的動作要領。	情意 技能	
第十四週	1	TEEBALL 分組對抗賽(1)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成誠實、團隊合作的運動家風範。	情意 技能	
第十五週	1	守備訓練(外野)	進行基礎練習活動。	學會外野手守備的動作要領。	情意 技能	



第十六週	1	綜合守備訓練	進行基礎練習活動。	學會野手守備的動作要領。	情意 技能	
第十七週	1	TEEBALL 分組對抗賽 (2)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意 技能	
第十八週	1	壘球規則講解	利用情境教導壘球規則，使學生更清楚比賽情況。	了解慢速壘球的規則。	情意 技能	
第十九週	1	戰術演練	介紹防守陣型的概念。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	情意 技能	
第二十週	1	TEEBALL 分組對抗賽 (3)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成誠實、團隊合作的運動家風範。	情意 技能	
第二十一週		休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立七股區國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	棒壘球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	基本能力測驗及分組	能力測驗	了解比賽防守陣型的各個位置及用意	情意 技能		
第二週	1	體能訓練課程	結合壘球進行體能課程	培養學員運動能力	情意 技能		
第三週	1	壘球基礎練習	進行基礎練習活動。	學會踩壘接球及觸殺的動作要領。	情意 技能		
第四週	1	體能訓練課程	結合壘球進行體能課程	培養學員運動能力	情意 技能		
第五週	1	傳接球及守備教學	進行基礎練習活動。	學會傳接球及守備站位要領。	情意 技能		
第六週	1	壘球規則講解	利用情境教導壘球規則，使學生更清楚比賽情況。	了解慢速壘球的規則。	情意 技能		

第七週	1	分組對抗賽(1)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	情意 技能	
第八週	1	守備站位教學	介紹防守陣型的概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意 技能	
第九週	1	分組對抗賽(2)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意 技能	
第十週	1	特打訓練	進行對網擊球活動。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意 技能	
第十一週	1	分組對抗賽(3)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	情意 技能	
第十二週	1	團體攻防演練	鼓勵學生於課後組成慢壘隊，並將技巧應用於練習中。	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	情意 技能	
第十三週	1	分組對抗賽(4)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意 技能	
第十四週	1	守備訓練	面對比賽情況進行模擬。	守備觀念的釐清與確認。	情意 技能	
第十五週	1	壘球規則講解	利用情境教導壘球規則，使學生更清楚比賽情況。	了解慢速壘球的規則。	情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十六週	1	攻防練習	鼓勵學生於課後組成慢壘隊，並將技巧應用於練習中。	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	情意 技能	
第十七週	1	盟主爭霸戰	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意 技能	
第十八週	1	畢業週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。