臺南市立成功國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習英語會話課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	整合式閱讀練習	教學節數	每週（1）節，本學期共（21）節
課程目標	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。		
相關領域	社會、綜合		
能力指標 （總綱核心素養）	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。		
融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 2-3-2 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		

	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-3-6 運用烹調方法，製作簡易餐點。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 0831-0904	1-2-3 3-2-6	A Secret to a Happy Marriage	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。	【家政教育】 3-4-1。

	3-2-9 5-2-4 6-2-5			2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	3-4-2。 3-4-3。 3-4-6。 3-4-7
二 0907-0911	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	A Secret to a Happy Marriage	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【家政教育】 3-4-1。 3-4-2。 3-4-3。 3-4-6。 3-4-7
三 0914-0918	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	A Mistake	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【人權教育】 1-3-3。 1-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2。 3-3-1
四 0921-0926	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	A Mistake	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做	【人權教育】 1-3-3。 1-4-2 【生涯發展教育】 3-2-2。

				中學。	3-3-1
五 0928-1002	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Go to Festivals	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【人權教育】 2-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7。 3-3-3。 3-4-4
六 1005-1008	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Go to Festivals	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【人權教育】 2-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7。 3-3-3。 3-4-4
七 1012-1016 第一次段考週	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Review (1)	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	【資訊教育】 4-3-6。 5-3-5

八 1019-1023	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Smart Cooking	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【家政教育】 1-3-1。 1-3-6。 1-4-3。 1-4-4
九 1026-1030	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Smart Cooking	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【家政教育】 1-3-1。 1-3-6。 1-4-3。 1-4-4
十 1102-1106	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Advice Column	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【生涯發展教育】 2-3-2。 3-2-2 【家政教育】 3-4-1 【資訊教育】 4-3-1
十一 1109-1113	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4	Advice Column	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成	【生涯發展教育】 2-3-2。 3-2-2

	6-2-5			文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【家政教育】 3-4-1 【資訊教育】 4-3-1
十二 1116-1120	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	We Are Good Neighbors	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【人權教育】 1-3-4。 1-4-5 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 3-4-5。 3-4-6。 3-4-7
十三 1123-1127 第二次段考週	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	We Are Good Neighbors	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【人權教育】 1-3-4。 1-4-5 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 3-4-5。 3-4-6。 3-4-7
十四 1130-1204	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Review (2)	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	【資訊教育】 4-3-6。 5-3-5

				3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	
十五 1207-1211	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Steve Jobs	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【生涯發展教育】 2-2-3。 2-2-4。 3-3-4。 3-3-5
十六 1214-1218	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Steve Jobs	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【生涯發展教育】 2-2-3。 2-2-4。 3-3-4。 3-3-5
十七 1221-1225	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Sponsoring a Child	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【人權教育】 1-4-5。 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-4。 3-3-2。 3-3-3

十八 1228-1231	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Sponsoring a Child	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【人權教育】 1-4-5。 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-4。 3-3-2。 3-3-3
十九 0104-0108	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Postcrossing	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【人權教育】 1-3-3。 2-3-6 【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-6。 5-3-5
二十 0111-0115	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Postcrossing	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【人權教育】 1-3-3。 2-3-6 【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-6。 5-3-5
二十一 0118-0120 第三次段考週	1-2-3 3-2-6 3-2-9	Review (3)	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與	【資訊教育】 4-3-6。 5-3-5

	5-2-4 6-2-5			課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習英語會話課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	整合式閱讀練習	教學節數	每週（1）節，本學期共（18）節
課程目標	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。		
相關領域	社會、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-5 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【性別平等教育】 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 【環境教育】		

	1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 0218-0220	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	吉祥物—招財貓	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【人權教育】 1-4-5 【生涯發展教育】 2-2-5

					【性別平等教育】 3-3-3 【家政教育】 3-4-1
二 0222-0226	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	吉祥物—招財貓	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能觀察圖畫細節並理解短文內容。 3.能欣賞並吟唱歌曲。	【人權教育】 1-4-5 【生涯發展教育】 2-2-5 【性別平等教育】 3-3-3 【家政教育】 3-4-1
三 0302-0305	1-2-5 3-2-8 5-2-4 6-2-1 6-2-4 6-2-5 6-2-8	蘋果創辦人—賈伯斯	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能使用簡易的英語描述事件的發生(包括與事件相關的人物、過程、時間、地點等)。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 3-3-4 3-3-5
四 0308-0312	1-2-5 3-2-8	蘋果創辦人—賈伯斯	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表	【生涯發展教育】

	5-2-4 6-2-1 6-2-4 6-2-5 6-2-8			達自己的想法。 2.能藉由視聽輔助教材教具，如旁白陳述，並搭配影片瞭解影片的大致內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	2-2-3 2-2-4 3-3-4 3-3-5
五 0315-0319	3-2-7 3-2-8 3-2-9 5-2-4 6-2-2 6-2-5 6-2-7 6-2-8	金山小鶴	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能藉由教具輔助，學習與文章相關的背景知識。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【環境教育】 1-3-1 1-4-1 3-3-1 5-3-3
六 0322-0326 第一次段考週	3-2-7 3-2-8 3-2-9 5-2-4 6-2-2 6-2-5 6-2-7 6-2-8	金山小鶴	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2能欣賞影片並分享心得。	【環境教育】 1-3-1 1-4-1 3-3-1 5-3-3
七 0329-0402	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Review（1）	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。	【資訊教育】 3-4-1 3-4-4

				3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	
八 0406-0409	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Tornadoes	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【環境教育】 2-3-1 2-4-1 3-3-1
九 0412-0416	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Tornadoes	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.樂在參與活動，進行做中學。	【環境教育】 2-3-1 2-4-1 3-3-1
十 0419-0423	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	The Mother of Creation	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡 單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【資訊教育】 5-4-4 5-4-5 5-4-6
十一 0426-0430	1-2-3 3-2-6	The Mother of Creation	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表	【資訊教育】

	3-2-9 5-2-4 6-2-5			達自己的想法。	5-4-4 5-4-5 5-4-6
十二 0503-0507 第二次段考週	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	Bird Flu	1	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡 單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	【環境教育】 2-3-1 2-3-2 2-4-1 3-3-1 3-3-2
十三 0510-0514	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-1 6-2-5	Bird Flu	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【資訊教育】 3-4-1 3-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 2-4-1 3-3-1 3-3-2
十四 0517-0521	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-1 6-2-5	Bird Flu+ Review（2）	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進	【資訊教育】 3-4-1 3-4-4 【環境教育】

				行做中學。	2-3-1 2-3-2 2-4-1 3-3-1 3-3-2
十五 0524-0528	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-1 6-2-5	Bird Flu+ Review (2)	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【資訊教育】 3-4-1 3-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 2-4-1 3-3-1 3-3-2
十六 0531-0604	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-1 6-2-5	總複習	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【資訊教育】 3-4-1 3-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 2-4-1 3-3-1 3-3-2
十七 0607-0611	1-2-3 3-2-6	總複習	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表	【資訊教育】

	3-2-9 5-2-4 6-2-1 6-2-5			達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	3-4-1 3-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 2-4-1 3-3-1 3-3-2
十八 0615-0618 畢業典禮	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-1 6-2-5	總複習	1	1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。	【資訊教育】 3-4-1 3-4-4 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 2-4-1 3-3-1 3-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。