

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期 七、八、九 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	桌遊社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	英語讀劇社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	閩南語社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	武術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	漫畫社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期 七、八、九 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	桌遊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	英語讀劇社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	閩南語社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	童軍社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	武術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	漫畫社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	01
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	3	籃球基本動作練習	運球	能確實練習籃球基本動作	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 8 周	4	籃球基本動作練習	上籃	能確實練習籃球基本動作	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 7 周第一次段考週	
第 9 周 / /	3	籃球基本動作小組練習	二人推傳上籃	能與人合作培養默契，進行小組練習。	1. 教師考評 2. 觀察		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 周					3. 實作	
第 13 周 / 第 16 周	4	籃球基本動作小組練習	三人八字上籃	能與人合作培養默契，進行小組練習。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 13 周第二次段考週
第 17 周 / 第 19 周	3	籃球基本動作小組練習	三對三規則講解	能與人合作培養默契，進行小組練習。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 20 周 / 第 21 周	1	籃球基本動作小組競賽	三對三分組比賽	能將所學基本動作運用於正式比賽。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	01
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	2	籃球基本動作練習	快攻上籃	能確實練習籃球基本動作	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 8 周	3	籃球基本動作練習	1. 投籃姿勢 2. 定點投籃	能確實練習籃球基本動作	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 6 周第一次段考週	
第 9 周 / 第 12 周	4	籃球基本動作練習	切入步法	能確實練習籃球基本動作	1. 教師考評 2. 觀察	第 12 周第二次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 周					3. 實作	
第 13 周 / 第 16 周	4	籃球基本動作練習	防守滑步	能確實練習籃球基本動作	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 17 周 / 第 19 周	2	籃球基本動作小組練習	五對五規則講解	能與人合作培養默契，進行小組練習。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 20 周	1	籃球基本動作小組競賽	全場比賽	能將所學基本動作運用於正式比賽。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	吉他社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	02
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	3	吉他入門教學	封閉和弦 Bar Chord	能正確按壓演奏出封閉和弦	4. 教師考評 5. 觀察 6. 實作	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 8 周	4	吉他入門教學	奔放的節奏 Double Soul	能正確演奏各種節奏	4. 教師考評 5. 觀察 6. 實作	第 7 周第一次段考週	
第 9 周 / /	3	吉他入門教學	好聽的 Maj 7 和弦	能正確按壓演奏出 Maj 7 和弦	4. 教師考評 5. 觀察		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 周					6. 實作	
第 13 周 / 第 16 周	4	吉他入門教學	左手控制複雜節奏原理	左手能正確演奏複雜伴奏音型	4. 教師考評 5. 觀察 6. 實作	第 13 周第二次段考週
第 17 周 / 第 21 周	4	成果發表	期末發表歌曲練習	能以吉他完整呈現一首曲目	4. 教師考評 5. 觀察 6. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	吉他社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	02
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	2	吉他進階教學	歌曲《無樂不作》	能以吉他完整呈現一首曲目	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 8 周	3	吉他進階教學	歌曲《記得》	能以吉他完整呈現一首曲目	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作		
第 9 周 / /	4	吉他進階教學	歌曲《說故事給你聽》	能以吉他完整呈現一首曲目	1. 教師考評 2. 觀察	第 6 周第一次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 周					3. 實作	
第 13 周 / 第 16 周	4	吉他進階教學	歌曲《天后》	能以吉他完整呈現一首曲目	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 12 周第二次段考週
第 17 周 / 第 20 周	3	成果發表	期末發表歌曲練習	能以吉他完整呈現一首曲目	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	03
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 5 周	4	上課規則及桌遊介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程說明(桌遊使用規定、桌遊遊玩注意事項、比賽項目說明) 2. 桌遊大賽項目-拉密變臉版教學 	能理解並遵守桌遊相關規範	<ol style="list-style-type: none"> 7. 教師考評 8. 觀察 9. 實作 	第 1 周開學	
第 6 周 / 第 7 周	5	初階桌遊活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 終極密碼教學 2. 綿羊爭牧場教學 	能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽	<ol style="list-style-type: none"> 7. 教師考評 8. 觀察 	第 7 周第一次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 10 周					9. 實作	
第 11 周 / 第 15 周	4	初階桌遊活動	1. 情書教學 2. 冰酷企鵝教學	能理解初階桌遊內容並 進行遊戲競賽	7. 教師考評 8. 觀察 9. 實作	第 13 周第二次段考週
第 16 周 / 第 21 周	5	初階桌遊活動	1. 閃靈快手教學 2. 德國心臟病教學	能理解初階桌遊內容並 進行遊戲競賽	7. 教師考評 8. 觀察 9. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	03
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 5 周	3	進階桌遊活動	1. 璀璨寶石教學 2. 無與倫比教學 3. 估估劃劃教學	能理解進階桌遊內容 並進行遊戲競賽	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 1 周開學	
第 6 周 / 第 10 周	4	進階桌遊活動	1. 內鬼疑雲教學 2. 袋中菲力貓教學 3. 一網打盡教學	能理解進階桌遊內容 並進行遊戲競賽	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 6 周第一次段考週	
第 11 周 / 第 12 周	5	進階桌遊活動	1. 妙筆神猜教學 2. 傳情畫意教學	能理解進階桌遊內容 並進行遊戲競賽	1. 教師考評 2. 觀察	第 12 周第二次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 15 周			3. 瘟疫危機教學		3. 實作	
第 16 周 / 第 20 周	4	桌遊競賽	桌遊大賽-拉密變臉 版	能理解進階桌遊內容 並進行遊戲競賽	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 3 周	2	童軍起源	介紹世界童軍運動的起源與發展	介紹世界童軍運動的起源與發展	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	第 1 周開學	
第 4 周 / 第 8 周	4	行善服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 諾言、規律、銘言的意義與實踐 2. 小隊編組：職務和分工 3. 手號：集合、立正、稍息、解散、馬蹄形、 	童軍精神 童軍資訊	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 分組報告	第 7 周第一次段考週	

			圓形			
第 9 周 / 第 14 周	6	行善服務	1. 家庭服務、分擔家務 2. 家庭防火逃生演練、班級服務	服務活動	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	第 13 周第二次段考週
第 15 周 / 第 21 周	4	野外生活	1. 平結、接繩結、縮短結、雙半結、雙套結的應用 2. 刀、斧、鋸的使用和維護 3. 野外建灶、生火、小隊炊事和滅跡 4. 參觀旅行 5. 採集旅行	1. 露營的基本知識與技能 2. 旅行的基本知識與技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 5 周	3	野外生活	追蹤旅行	旅行的基本知識與技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	第 1 周開學	
第 6 周 / 第 10 周	4	戶外活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無具炊事、氣象觀察、閱讀天氣圖 2. 雲的變化、自然現象與天氣變化 3. 無線電對講機的使用 	戶外休閒活動的基本知識	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	第 6 周第一次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11 周 / 第 15 周	5	戶外活動	1. 雙旗通訊 2. 聲光通訊	戶外休閒活動的基本技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	第 12 周第二次段考週
第 16 周 / 第 20 周	4	戶外活動	防護具介紹	戶外休閒活動的基本安全防護	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閩南語社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	3	課程內容介紹	運用閩南語自我介紹	能運用閩南語自我介紹並理解閩南民俗文化	10. 教師考評 11. 觀察 12. 口頭詢問	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 6 周	2	生活運用篇	閩南語日常生活運用-親屬稱謂篇、日用品篇	能將閩南語融入日常生活並予以運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問		
第 7 周 / /	2	生活運用篇	閩南語日常生活運用-自然現象篇、人體篇	能將閩南語融入日常生活並予以運用	1. 教師考評 2. 觀察	第 7 周第一次段考週	

第 8 周					3. 口頭詢問	
第 9 周 / 第 11 周	2	生活運用篇	華語閩南語攏也通	能將閩南語融入日常生活並予以運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	
第 12 周 / 第 14 周	3	民俗風情篇	閩南語謎猜及激骨仔話介紹及其意涵	能理解閩南民相關民俗風情	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	第 13 周第二次段考週
第 15 周 / 第 17 周	3	民俗風情篇	從閩南語俗諺看先民智慧	能理解閩南民相關民俗風情	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	
第 18 周 / 第 21 周	3	生活運用篇	閩南語單位量詞及疊字詞的介紹與運用	能將閩南語融入日常生活並予以運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	閩南語社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	2	聲韻篇	閩南語囡仔歌謠欣賞 閩南語歌曲黃金歲月	能欣賞並理解閩南民於 歌曲民謠之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 6 周	2	聲韻	閩南語流行歌曲欣賞	能欣賞並理解閩南民於 歌曲民謠之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	第 6 周第一次段考週	
第 7 周 / /	1	戲曲篇	金光強強滾—布袋戲 介紹	能欣賞並理解閩南民於 戲曲等民間藝術之運用	1. 教師考評 2. 觀察		

第 8 周					3. 小組討論	
第 9 周 / 第 11 周	3	戲曲篇	做大戲囉—歌仔戲介紹	能欣賞並理解閩南民於戲曲等民間藝術之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	
第 12 周 / 第 14 周	3	戲曲篇	傳統唸歌唱故事介紹	能欣賞並理解閩南民於戲曲等民間藝術之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	第 12 周第二次段考週
第 15 周 / 第 17 周	3	文學篇	四句聯介紹及運用	能欣賞並理解閩南民於文學之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	
第 18 周 / 第 20 周	2	臺灣史篇	臺灣舊地名介紹	能欣賞並理解閩南民於臺灣文化之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 3 周	2	童軍起源	介紹世界童軍運動的起源與發展	介紹世界童軍運動的起源與發展	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	第 1 周開學	
第 4 周 / 第 8 周	4	行善服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 諾言、規律、銘言的意義與實踐 2. 小隊編組：職務和分工 3. 手號：集合、立正、稍息、解散、馬蹄形、 	童軍精神 童軍資訊	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 分組報告	第 7 周第一次段考週	

			圓形			
第 9 周 / 第 14 周	6	行善服務	1. 家庭服務、分擔家務 2. 家庭防火逃生演練、班級服務	服務活動	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	第 13 周第二次段考週
第 15 周 / 第 21 周	4	野外生活	1. 平結、接繩結、縮短結、雙半結、雙套結的應用 2. 刀、斧、鋸的使用和維護 3. 野外建灶、生火、小隊炊事和滅跡 4. 參觀旅行 5. 採集旅行	1. 露營的基本知識與技能 2. 旅行的基本知識與技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 5 周	3	野外生活	追蹤旅行	旅行的基本知識與技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	第 1 周開學	
第 6 周 / 第 10 周	4	戶外活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無具炊事、氣象觀察、閱讀天氣圖 2. 雲的變化、自然現象與天氣變化 3. 無線電對講機的使用 	戶外休閒活動的基本知識	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	第 6 周第一次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11 周 / 第 15 周	5	戶外活動	1. 雙旗通訊 2. 聲光通訊	戶外休閒活動的基本技能	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	第 12 周第二次段考週
第 16 周 / 第 20 周	4	戶外活動	防護具介紹	戶外休閒活動的基本安全防護	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 實作	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	武術社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	07
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 3 周	2	武術手法介紹	武術來源，各國功夫名稱之介紹	了解各種武術手法	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	第 1 周開學	
第 4 周 / 第 6 周	3	武術基本功	馬步、弓步、叉步、歇步、獨立步	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作		
第 7 周 / 第 10 周	4	武術基本功	立拳、平拳、推掌、彈腿、前蹬	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 7 周第一次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11 周 / 第 14 周	3	武術基本功	虛步、撲步、麒麟步	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 13 周第二次段考週
第 15 周 / 第 18 周	4	武術基本功	單拍腳、裡合腿、外擺腿、壓腿、劈腿練習	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 19 周 / 第 21 周	2	武術基本功	盤腿平衡、扣腿平衡、坐盤	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	武術社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	07
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 3 周	1	武術基本功	側踢、側踹、橫踢； 亮掌、劈掌、架掌	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	第 1 周開學	
第 4 周 / 第 7 周	4	武術基本功	長拳手法步法、長拳腿法	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 6 周第一次段考週	
第 8 周 / 第 12 周	4	武術基本功	內家拳手法步法、內家拳腿法	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 12 周第二次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 周 / 第 17 周	5	武術基本功	北拳手法步法、北拳腿法	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 18 周 / 第 20 周	2	武術基本功	綜合練習	能做出各類武術基本功	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	08
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	3	認識身體	1. 社員認識與分組 2. 熟悉各種肢體律動及身體運用方式	能了解各身體部位搭配舞蹈動作之運用練習	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 8 周	4	認識舞蹈風格	1. 增強體能肌耐力及柔軟度 2. 初步了解跳舞的態度及觀念	能了解新興街舞的起源與時代背景	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 7 周第一次段考週	
第 9 周 / /	3	基本暖身練習	教師示範舞步概念 搭配節奏練習	能用各種指定部位進行舞蹈動作練習	1. 教師考評 2. 觀察		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 周					3. 實作	
第 13 周 / 第 16 周	4	舞蹈小品練習	排舞1	能以之前所學舞蹈動作 融入並呈現作品	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論 4. 實作	第 13 周第二次段考週
第 17 周 / 第 21 周	4	舞蹈小品練習	排舞2	能以之前所學舞蹈動作 融入並呈現作品	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論 4. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	08
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	2	基本暖身練習	1. 暖身舞練習 2. 節奏音感練習	能用各種指定部位進行舞蹈動作練習	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 8 周	3	基本暖身練習	1. 肢體的協調練習 基本步伐練習 2. 步伐+手部動作練習	能用各種指定部位進行舞蹈動作練習	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 6 周第一次段考週	
第 9 周 / 第 12 周	4	基本暖身練習	WAVE(原地、走位、方向、高低)運用練習	能用各種指定部位進行舞蹈動作練習	1. 教師考評 2. 觀察	第 12 周第二次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 周					3. 實作	
第 13 周 / 第 16 周	4	舞蹈元素介紹與練習	OLD SCHOOL 舞蹈 元素練習	能以之前所學舞蹈動作 並融入 OLD SCHOOL 元素呈現作品	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 17 周 / 第 20 周	3	舞蹈元素介紹與練習	NEW SCHOOL 舞蹈 元素練習	能以之前所學舞蹈動作 並融入 NEW SCHOOL 元素呈現作品	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	漫畫社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	09
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 3 周	2	漫畫淺談	聲優介紹(石田彰. 兩宮天)、漫畫的歷史	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 1 周開學	
第 4 周 / 第 6 周	3	基礎漫畫(1)	基礎漫畫教學、NICO 介紹(CHICO. 鎖那)、漫畫雜誌百百種-按對象分類	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作		
第 7 周 / /	3	基礎漫畫(2)	基礎漫畫教學、繪師介紹(尚月地. 日丸屋	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察	第 7 周第一次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 9 周			秀和)、漫畫雜誌百百種-按發行頻率分類		3. 實作	
第 10 周 / 第 12 周	2	基礎漫畫(3)	基礎漫畫/電繪教學、遊戲介紹(街機、RPG 簡介)	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 13 周 / 第 15 周	3	基礎電繪(1)	基礎電繪教學	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 13 周第二次段考週
第 16 周 / 第 18 周	3	基礎電繪(2)	基礎電繪之 COSPLAY 介紹	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 19 周 / 第 21 周	2	基礎電繪(3)	基礎電繪之街機介紹、來去秋葉原	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	漫畫社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	09
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 3 周	1	聲優淺談	聲優介紹(MAO. 上坂堇. 村瀨步. 石川界人)、王道 VS 邪道	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 1 周開學	
第 4 周 / 第 6 周	3	NICONIC 介紹	NICONIC 介紹 (HONEYWORKS. GUILTY HEART)、推理漫畫介紹	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作		
第 7 周 / /	2	進階電繪(1)	進階電繪教學、漫畫家介紹(小畑健. 村田	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察	第 6 周第一次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 9 周			雄介)、歡迎來到鋼彈世界		3. 實作	
第 10 周 / 第 12 周	3	進階電繪(2)	進階漫畫/電繪教學、遊戲介紹(實況主.街機 DEA)、動畫製作過程	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 13 周 / 第 15 周	3	進階漫畫(1)	進階漫畫教學、COSPLAY 介紹、日本動畫電影監督	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 12 周第二次段考週
第 16 周 / 第 18 周	2	進階漫畫(2)	進階電繪教學、日本動畫監督(電視、長篇等)	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 19 周 / 第 20 周	2	動漫鑑賞	動漫鑑賞時間	能理解課程介紹相關內容，並以實作呈現。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	第 20 周第三次段考週 第 20 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。