

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 1 學期 七 年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主表達	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學校重要活動各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演、實地調查……的形式，產與對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 提升對現實社會的感受、對周遭生活察覺的能力，以及對事物的理解力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

一 0831-0904	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	言談舉止不自大、不傲慢。	謙虛	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二 0907-0911	1	幹部訓練	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）	落實幹部責任制度、積極協助班務推行、樹立優良積極班風。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	幹部訓練紀錄
三 0914-0918	1	口腔衛生教育宣導	健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	口腔衛生教育（強化牙菌斑－牙垢之有效清除及牙齦之保健）	落實日常潔牙、保養之正確觀念。	口腔衛生教育（強化牙菌斑－牙垢之有效清除及牙齦之保健）	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
四 0921-0926	1	1. 視力保健暨高度近視防治宣導 2. 性別平等講座	健體 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成	1. 視力保健暨高度近視防治觀念 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩	1. 落實視力保健之正確觀念。 2. 能以開放的心胸面對自我、悅納自我、肯定自	視力保健暨高度近視防治觀念	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的衝擊與風險。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性交往態度與方法，營造分工合作、平等、和諧的兩性社會生活。	我，欣賞別人。			
五 0928-1002	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	1. 身體、服裝、住所、用具均須整齊清潔。	整潔	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
六 1005-1008	1	1. 生命教育宣導 2. 菸害暨電子菸防制宣導	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題一進行價值思辨，尋求解決道。健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 覺察自己面對倫理重大議題的態度與立場，培養思考與批判的能力。 2. 了解菸品對人體的危害、解菸害防制法內容。	1. 落實生命教育議題，尊重生命。 2. 落實菸害防制，拒絕一手及二手菸。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
七 1012-1016 第一次段考週	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	言語謹慎，心地光明。	整潔	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
八	1	婦幼隊防身術宣	性 J4 認識身體自	1. 能理解性	能習得防身	1. 基本防身動作練習	1. 教師考評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1019-1023		導	主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	別多樣性，覺察並尊重自己與他人身體自主。	基本技能。	2. 理解日常會遭遇侵犯的狀況，並加以防範。	2. 觀察 3. 口頭詢問	
九 1026-1030	1	交通安全保腦宣導	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	1. 交通安全相關常識。 2. 理解目前各種交通違規狀況並加以防範。	理解並懂得防範、遵守相關交通規則。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十 1102-1106	1	性教育宣導	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 覺察自我身體自主權。 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩性交往態度與方法，營造分工合作、平等、和諧的兩性社會生活。	加強性教育、性濫交宣導，理解並懂得自我防範。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十一 1109-1113	0	校慶運動會補假	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停
十二 1116-1120	1	民主表達課程		愛惜公物，不丟棄垃圾，重視環保，做好垃	整潔	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				圾分類。				
十三 1123-1127 第二次段 考週	1	生涯發展教育群 科介紹講座	涯 J6 建立對於未 來生涯的願景 涯 J8 工作/教育 環境的類型與現 況	1. 高中職各 群科介紹。 2. 五專等其 他升學管道 介紹。	增進學生自 我覺察能 力,理解目前 各升學管 道,提前為自 我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十四 1130-1204	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與 和諧人際關係 品 J2 重視群體規 範與榮譽 品 J3 關懷生活環 境與自然生態永 續發展	1. 能原諒別 人的過錯。 2. 接受衝突 的想法。	包容	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十五 1207-1211	1	全民健保暨正確 用藥宣導	健體 1a-IV-4 理 解促進健康生活的 策略、資源與 規範。	1. 現今臺灣 健保制度介 紹。 2. 藥物濫用 現況說明。	1. 加強正確 用藥觀念。 2. 理解目前 臺灣健保制 度與他國的 差異。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十六 1214-1218	0	班際球賽	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停
十七 1221-1225	1	環境教育講座	環 J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。 環 J4 了解永續發 展的意義(環 境、社會、與經 濟的均衡發展) 與原則。	1. 人類生存 與發展所面 對之環境危 機介紹。 2. 探究氣候 變遷、資源 耗竭與生物 多樣性消失 與人類活動 之依存關 係。	加強永續校 園觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

十八 1228-1231	1	愛滋病防治宣導	健體 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 覺察自我身體自主權。 2. 涵養健全的兩性心理特質，學習適當的兩性交往態度與方法，營造分工合作、平等、和諧的兩性社會生活。	加強愛滋、性濫交宣導，理解並懂得自我防範。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十九 0104-0108	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	包容同學的壞習慣，並協助其改變。	包容	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二十 0111-0115	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	1. 明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 2. 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。	公平正義	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二十一 0118-0120 第三次段考週	1	民主表達課程	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J2 重視群體規範與榮譽	1. 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。	公平正義	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展</p>	<p>2. 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。</p> <p>3. 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。</p> <p>4. 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。</p>			
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立成功國民中學 109 學年度第 2 學期 七 年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主表達	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	學校重要活動各法定與教育議題間透過蒐集資料、上台報告、分組討論、口頭回答問題、情境展演、實地調查……的形式，產與對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 能具備獨立思考與分析的知能，並運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. 能具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 能具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 4. 能體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能具備獨立思考與分析的知能，並運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. 能具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3. 能具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 4. 能體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 能體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 0218-0220	0	民主表達課程 尚未開始	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停
二 0222-0226	1	幹部訓練	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）	落實幹部責任制度、積極協助班務推行、樹立優良積極班風。	各班幹部訓練（班長、副班長、風紀股長、學藝股長、衛生股長、環保股長、康樂股長、事務股長、正圖書股長、副圖書股長、輔導股長，共計 11 名。）	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	幹部訓練紀錄
三 0302-0305	1	適性入學宣導	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	1. 高中職各群科介紹。 2. 五專等其他升學管道介紹。	增進學生自我覺察能力，理解目前各升學管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
四 0308-0312	1	紫錐盃年度拔河比賽	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停	暫停
五 0315-0319	1	防制藥物濫用宣講	健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	1. 藥物濫用現況說明。	1. 加強正確用藥觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
六 0322-0326	1	環境教育講座	環 J1 了解生物多樣性及環境承載	1. 人類生存與發展所面	加強永續校園觀念。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一次段考週			力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	對之環境危機介紹。 2. 探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失與人類活動之依存關係。			3. 口頭詢問	
七 0329-0402	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	言談舉止端莊不喧鬧。	謙虛	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
八 0406-0409	1	生涯探索講座	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	1. 世界各項特殊職業介紹。 2. 透過性向測驗分析，讓學生自我覺察，進而思考、規劃未來升學就業之路。	增進學生自我覺察能力，理解目前各就業管道，提前為自我規劃。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
九 0412-0416	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。	謙虛	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十 0419-0423	1	婦幼隊反霸凌宣導	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 現今社會霸凌現象之分析。 2. 理解並學習防範自己身處霸凌危機。	1. 理解憲法保障之基本人權。 2. 尊重人權。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

十一 0426-0430	1	HPV 疫苗宣導	健體 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	1. 子宮頸癌介紹。 2. HTV 疫苗及副作用說明。	強化對子宮頸癌及 HTV 疫苗的認識。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十二 0503-0507 第二次段考週	1	特教宣導-生命教育輔具體驗	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題一進行價值思辨，尋求解決道。	1. 特教輔具介紹。 2. 特教輔具體驗活動。	1. 尊重生命價值。 2. 關懷弱勢族群。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。 3. 輔具體驗。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十三 0510-0514	1	家庭教育研習	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	1. 探討各類型家庭成員易發生的衝突現況。 2. 理解並學會與家人溝通互動，進而懂得相互支持。	1. 覺察自我在家庭中的角色責任。 2. 反思家庭對個人影響，努力建構良好互動。	1. 口頭宣導。 2. 宣導 PPT。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	
十四 0517-0521	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。	誠實	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十五 0524-0528	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 不隱瞞過錯，誠實說出事實。 2. 拾獲物品、金錢要	誠實	民主表達－開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				拾金不昧，送到學務處或警察局。				
十六 0531-0604	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	考試不作弊、不欺騙別人，不說謊、不偷竊、犯了錯要勇敢承認。	誠實	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十七 0607-0611	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	真誠與人合作，重視團體榮譽。	團隊合作	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十八 0615-0618	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 為班級榮譽，貢獻自己的力量。 2. 願意與同學合作完成一件事。	團隊合作	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
十九 0621-0625	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	多付出少計較、主動參與事務。	團隊合作	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本
二十 0628-0630 第三次段 考週	1	民主表達課程	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	與人工作時不起爭執，不排擠同學，發揮團隊精神。	團隊合作	民主表達— 開班會	1. 觀察 2. 分享 3. 小組討論	班會紀錄本

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。