

臺南市立忠孝國民中學109學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|----------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 海洋生物博物館關懷生態之旅 | | |
| 參與年級 | 七年級 | | |
| 辦理地點 | 屏東—國立海洋生物博物館 | | |
| 預估辦理時間 | 第 12 週， 109年11月18日至11月18日 | 預估參與人數 | 250~300人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主要景點 路線規劃 | 忠孝國中→國道風光→屏東海生館→午餐→屏東海生館→國道風光→忠孝國中 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | (1)結合綜合活動，教導學生行的安全與團體生活規範。 (2)結合藝術與人文領域，欣賞海洋生物美妙的造型與姿態。 (3)結合健康與體育課程，到戶外踏青，調劑身心。 (4)結合自然與生活科技，參觀紀錄大自然的生態與現象。 (5)融入環境與海洋教育議題，鼓勵學生珍惜、愛護資源。 | | |
| 教學流程 | *行前教學活動與準備事項： (1)運用海生館網站圖片、照片、導遊指南或書籍..等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以引起學習興趣。 (2)編擬學習手冊，提供參觀資訊與作業活動。 (3)指導學生進行生活常規、衛生常識、交通安全之宣導。 | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | <p>(4)指導學生準備應攜帶之物品文具餐點及注意事項。</p> <p>(5)出發前進行遊覽車逃生演練。</p> <p>*參訪規劃(台南至海生館車程約2.5小時)</p> <p>(1) 7:30 由學校出發</p> <p>10:00-12:00 參觀國立海洋生物博物館第一館</p> <p>12:00-13:00 午餐</p> <p>13:00-14:30 參觀國立海洋生物博物館第二館</p> <p>14:30-17:00 離開返校</p> <p>回顧省思：</p> <p>(1) 透過聆聽導覽及教師引導，讓學生瞭解該地初步知識。</p> <p>(2) 透過實地踏察，增進學生學科知識與實際體驗結合。</p> <p>(3) 編制學習手冊，讓學生進行深度探索。</p> <p>(4) 結合語文領域，進行作文教學。</p> <p>(5) 結合綜合領域，進行校外教學後省思檢討改進事項。</p> |
| 教學實施 | <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市立忠孝國民中學109學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | | | | | |
|----------------|--|----------|--|-----------------|---------|----|--------------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 童軍教育露營實施計畫 | | | | | | |
| 參與年級 | 八年級 | | | | | | |
| 辦理地點 | 走馬瀨露營場地 | | | | | | |
| 預估辦理時間 | 第 12 週， 109年11月18日至11月20日 | | | 預估參與人數 | 300人 | | |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | | |
| 主要景點 路線規劃 | | 早餐 | 上午 | 午餐 | 下午 | 晚餐 | 夜間活動 |
| | 第一天 | 自理 | 1. 學校集合 2. 抵達露營區 3. 基本儀態教練 4. 開訓典禮 5. 營地搭建 | 便當 | 分站活動(1) | 野炊 | 晚會節目綵排 |
| | 第二天 | 野炊 | 分站活動(2) | 野炊- 小隊 競賽 | 分站活動(3) | 野炊 | 營火晚會 爐邊夜話 |
| | 第三天 | 西式 早餐 | 1. 小隊內務整理 2. 拔營 3. 結訓典禮 4. 回到學校 | | | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>A大站 童軍歌曲教唱 小隊呼創作 升火教學 團康活動-解方程式</p> <p>B大站 童軍手號操+哨音+記號 童軍總結教學 律動教學-晚會節目編排 團康活動-支援前線</p> |
| | <p>分 站 活 動</p> | <p>C大站 滑草體驗 童軍記號教學 方向判定 徒手搬運</p> <p>D大站 鑼戰射擊 低空探索-賞鯨船 解方程式 童軍旗語</p> |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | |
| 與學校課程結合相關性分析 | <p>1. 綜合領域：童軍活動教學。</p> <p>2. 藝術領域：晚會表演教學。</p> <p>3. 健體領域：體能訓練。</p> <p>4. 自然領域：園區探索。</p> | |
| 教學流程 | <p>1. 教學準備：</p> <p>a. 由主辦單位-教務處負責規劃。</p> <p>b. 由綜合領域、健體領域、藝文領域進行課程教學準備。</p> <p>2. 參訪規劃：依上述活動程序進行。</p> <p>3. 回顧省思：</p> <p>a. 視各項活動需要填寫學習手冊。</p> <p>b. 校外教學結束後，於課堂或課間進行活動討論、心得回饋。</p> | |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 | |
| 備註 | | |

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 莊筱芸

校長核章：

臺南市立忠孝
國民中學校長 侯志偉

臺南市立忠孝國民中學109學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 九年級校外教學 | | |
| 參與年級 | 九年級 | | |
| 辦理地點 | 校外(台中市、苗栗縣) | | |
| 預估辦理時間 | 第 12 週， 109年11月18日至11月20日 | 預估參與人數 | 300人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主要景點 路線規劃 | 台中科學博物館、龍騰斷橋、勝興車站、逢甲夜市、東豐自行車道、鹿港老街 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 語文、社會、生活課程：龍騰斷橋、勝興車站、鹿港老街、逢甲夜市 自然、健體、綜合領域：台中科學博物館、東豐自行車道 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 運用班/週會時間，進行相關資訊宣導與說明，並請相關領域之教師融入課程教學。 參訪規劃： 申請導覽服務，並搭配學習手冊，進行更有深度的參訪。 回顧省思： 由學生填寫學習回饋單，了解並檢討此次教學之成果。 | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 吳俊鴻

校長核章：

臺南市立忠孝國民中學校長 侯志偉