

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期八年級 (體育專業領域)課程計畫

課程名稱	田徑專長	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(120 )節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>部定專長領域</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班部定體育專業</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>校訂專長領域</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班校訂體育專業</b>							
設計理念	透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中除適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；更能發揮運動潛能，以完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。							
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1 週 (8/31 開學)	6	計畫並發展田徑 專項運動技能	P-IV-1 P-IV-2 Ps-IV-1	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能 與專項體能之 異同 自我評估優劣 勢	目標設定 自我對話	報告 同儕互評	自編
第 2 週	6	評估個人及他 人的田徑基本 動作表現，以改 善運動技能。	P-IV-1 P-IV-2 Ps-IV-1	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能 與專項體能之 異同 自我評估優劣 勢	目標設定 自我對話	報告 同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第3週	6	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	T-IV-1 T-V-1	T-IV-B1 T-V-B1	上半身(擺臂)動作強化 下半身(跑姿)動作強化	馬克操	實作 口試 同儕互評	自編
第4週	6	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	P-IV-3 T-IV-2 T-V-2	P-IV-A3 T-IV-B1 T-IV-B3 T-V-B1	了解各式跑姿 了解傷害預防及其處理	各式跑姿學習 基本傷害防護學習	實作 口試 同儕互評	自編
第5週	6	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	循環訓練 階梯訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第6週	6	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	折返跑訓練 阻力訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第7週 (10/15、10/16 段考)	6	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	曲折跑訓練 小階梯訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第8週	6	第一次術科測驗				1. 測驗2000 2. 測驗100公尺 3. 測驗400公尺	實作 口試 同儕互評	
第9週	6	『精進速度技術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	跑姿調整 起跑動作修正	實作 口試 同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第 10 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 11 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 12 週 (11/18-11/20 校外教學)	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速	欄架動作修正 接力步點調整 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 13 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速、規則與情報 蒐集 遵守並運用競 賽規則、指令與 道德	欄架欄間節奏強化 接力步點調整 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第 14 週 (12/2、12/3 段考)	6	第二次術科測驗				1. 測驗2000公尺 2. 測驗100公尺 3. 個人專項測驗	實作 口試 同儕互評	
第 15 週	6	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第 16 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 17 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

				Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力			
第 18 週	6	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第 19 週	6	『精進速度技術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	跑姿調整 起跑動作修正	實作 口試 同儕互評	自編
第 20 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編

## C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

					提升 了解並執行環 境適應能力			
第 21 週 (1/19、1/20 段 考) (1/22 休業式)	6	第三次術科測驗  綜合檢討本學期 精進相關技術。			檢視設定目標 之達成率	綜合測驗	實作  口試  同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期八年級 (體育專業領域)課程計畫

課程名稱	桌球專長	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共( 120 )節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>部定</b> 專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班部定體育專業</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>校訂</b> 專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班校訂體育專業</b>							
設計理念	透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中除適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；更能發揮運動潛能，以完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-E-C1 具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 體-E-C2 具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的競技運動情境或問題。							
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1 週 (2/17 開學)	6	複習上學期教導 技術	T-IV-1 T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	了解專項技術 的共同性與特 殊性	回顧專項技術重點	實作 口試 同儕互評	自編
第 2 週	6	『精進基礎體 能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循 環、階梯及間歇 訓練之內容、負	循環體能 階梯訓練	實作 口試	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

					荷及安全原則		同儕互評	
第3週	6	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有 氧、無氧訓練之 內容、負荷及安 全原則	折返跑訓練 阻力訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第4週	6	『精進基礎體能』	P-IV-3 P-V-3	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏 捷、協調與速度 等專項運動之 原理原則	曲折跑訓練 小階梯訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第5週	6	『精進速度技 術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作 跑、踢、蹬等專 項進階技術	跑姿調整 起跑動作修正	實作 口試 同儕互評	自編
第6週 (3/25、3/26 段考)	6	『強化肌力、彈 跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無 氧訓練、爆發力 等專項體能之 原理原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第7週	6	第一次術科測驗				1. 測驗2000 2. 測驗100公尺 3. 測驗 400 公尺	實作 口試 同儕互評	
第8週	6	『精進專項技 術』	T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第9週	6	『精進速度技 術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作 跑、踢、蹬等專	跑姿調整 起跑動作修正	實作	自編



C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

					項進階技術		口試 同儕互評	
第 10 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 11 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速	欄架基本 接力套棒 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 12 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速	欄架動作修正 接力步點調整 長跑配速 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	6	第二次術科測驗				1. 測驗2000公尺 2. 測驗100公尺 3. 個人專項測驗	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	6	『強化肌力、彈 跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無 氧訓練、爆發力 等專項體能之 原理原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第 15 週	6	『精進速度技術』	T-IV-2	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作 跑、踢、蹬等專 項進階技術	跑姿調整 起跑動作修正	實作 口試 同儕互評	自編
第 16 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速、規則與情報 蒐集 遵守並運用競 賽規則、指令與 道德 溝通管道訓練 與心理技巧之 提升 了解並執行環 境適應能力	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 17 週	6	『精進專項技術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速、規則與情報 蒐集 遵守並運用競 賽規則、指令與 道德	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

					溝通管道訓練 與心理技巧之 提升 了解並執行環 境適應能力			
第 18 週	6	『強化肌力、彈 跳力』	P-IV-1 P-IV-2 P-IV-3	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無 氧訓練、爆發力 等專項體能之 原理原則	重量訓練 彈跳訓練	實作 口試 同儕互評	自編
第 19 週 (6/24、6/25 段考)	6	『精進專項技 術』	T-IV-2 T-IV-3 Ta-IV-1 Ta-IV-2 Ps-IV-2 Ps-IV-3	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作 跑、擲/踢、蹬 及接力等專項 進階技術 理解並執行配 速、規則與情報 蒐集 遵守並運用競 賽規則、指令與 道德 溝通管道訓練 與心理技巧之 提升 了解並執行環 境適應能力	欄架全程訓練 接力全程訓練 長跑速耐強化 短跑速度強化 擲部動作強化	實作 口試 同儕互評	自編
第 20 週 (6/30 休業式)	6	第三次術科測驗 綜合檢討本學期 精進相關技術。			檢視待改善之 技術動作與觀 念	綜合測驗	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)