

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期二年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (■聽障巡迴班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會適應	實施年級 (班級組別)	二年級 許 0 維	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 能面對情緒與壓力，培養接納自己和問題解決的能力。 2. 能善用訊息與人建立友誼，尊重彼此，妥善處理衝突。 3. 能遵守教室或團體規範，參與與適應生活中的多元活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 特社-J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。				
課程目標	1. 培養融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。 2. 培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭分享討論				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	認識情緒	特社1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。	特社A-IV-1 兩難情緒的處理。	1. 能分辨、表達及處理自己的情緒與壓力。	1. 認識不同情境可能有的情緒及壓力 2. 討論有哪些適當的處理方式	紙筆練習 口頭問答	自編教材 學習單
第二週	2							
第三週	2							
第四週	2	認識壓力	特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。	特社A-IV-2 壓力的控制與調整。	2. 能選擇適當的紓解壓力的方式。			
第五週	2							
第六週	2							
第七週	2	階段複習一	特社1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的紓解壓力方式。					
第八週	2	我想和你做朋友	特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。	特社B-III-5 多元性別互動與自主。	1. 能選擇適當的方式與不同性別的同學相處往來。	1. 認識青春期的男生女生身心差異 2. 認識與性別相關的法律 3. 討論適當的交友方式有哪些		
第九週	2							
第十週	2							
第十一週	2	男生女生大不同	特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社B-IV-同理心的培養。	2. 能用適當的表達同理他人。			
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2	階段複習二	特社2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。					
第十五週	2	我和我的班級	特社3-IV-1 能在課堂或小組討論	特社C-IV-尊重與接納	1. 能適當參與班級及	1. 分享班級和學校中有哪些常態活動		
第十六週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七週	2		尊重他人不同的意見。	學校的多元意見。	學校的活動。	2. 討論自己能夠參與的程度和角色		
第十八週	2	我和我的學校	特社3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	學校的多元意見。	2. 在教室或學校活動中遇到困難能主動尋求協助。	3. 討論遇到困難能夠尋求哪些協助		
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2	階段複習三	特社3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (■聽障巡迴班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會適應	實施年級 (班級組別)	二年級 許 0 維	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 能面對情緒與壓力，培養接納自己和問題解決的能力。 2. 能善用訊息與人建立友誼，尊重彼此，妥善處理衝突。 3. 能遵守教室或團體規範，參與與適應生活中的多元活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 特社-J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。				
課程目標	1. 培養融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。 2. 培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭分享討論				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	行為後果	特社1-IV-2 分析 不同處理方式引 發的行為後果。	特社A-IV-1 兩難情緒的 處理。	1. 能分辨、 表達及處 理自己的 情緒與壓 力。 2. 能選擇適 當的紓解 壓力的方 式。	1. 討論不同情境的行為後果 2. 分享成功經驗 3. 分享不如意的經驗並討論 適當的處理方式	紙筆練習 口頭問答	自編教材 學習單
第二週	2							
第三週	2							
第四週	2	不如意怎麼辦	特社1-IV-6 分析 失敗的原因，並從 成功的經驗自我 肯定。	特社A-IV-2 壓力的控制 與調整。				
第五週	2							
第六週	2							
第七週	2	階段複習一	特社1-IV-8 遭遇 不如意時，主動 轉移注意力，並 以內在語言自我 鼓勵。					
第八週	2	認識社群媒體	特社2-IV-1 運用 科技媒體接收他 人的訊息，以及解 讀科技媒體訊息 上的意義。	特社B-IV-1 科技媒體的 運用。	1. 能妥善使 用科技媒 體。 2. 能正確解 讀科技媒 體上的文 字或表情 訊息。	1. 認識現代償用社群媒體 2. 討論使用社群媒體交友的 優缺點 3. 了解網路交友的注意事項		
第九週	2							
第十週	2							
第十一週	2	網路交友	特社2-IV-2 區辨 各種溝通訊息的 情緒和意圖，並 能保留正向內容 激勵自己，察覺 負向內容保護自 己。					
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2	階段複習二						
第十五週	2	校園生活的回顧	特社3-IV-4 在遇	特社C-IV-	1. 能適當參	1. 分享至今在班級及學校生		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十六週	2	和展望	到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。特社3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。	尊重與接納學校的多元意見。	與班級及學校的活動。 2. 在教室或學校活動中遇到困難能主動尋求協助。	活的感想 2. 思考自己在班級及學校生活中有哪些進步及不足 3. 討論有哪些可以讓自己更好的做法		
第十七週	2							
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2	階段複習三						