

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期八年級彈性學習班級自治 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級自治	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	以理性的方式思辨生活議題，並以尊重及民主的方式表達自己及接納他人							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園宣導	人-J3	日常生活規範與社會規範	了解友善校園「尊重、包容、法治」的意義 以及對	影片宣導	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					「人權」意義的了解			
第 2 週	1	防災教育宣導	綜-J-A3	進行防災防震宣導	1. 防災教育 2. 進行防災防震宣導	影片宣導	學習單	
第 3 週	1	校園預防犯罪宣導	社-J-C1 健體-J-A2	法令案例宣導講座	了解法律具保障人權與公平正義的價值	相關法令案例宣導講座	學習單 活動參與	
第 4 週	1	性別平等教育週	綜-J-B1 社-J-C1 社-J-C2 健體 J-B-1	校園性平事件宣導	能建立正確的兩性觀念 建立以同理心理解兩性之平等態度	討論相關性別平等議題，消除性別偏見	參與表達意見	
第 5 週	1	環境教育宣導	社-J-C1 綜-J-A3	認識環境保育	環境衛生及實踐，瞭解如何保持家庭和學校環境整潔	影片欣賞、問題討論	學習單	
第 6 週	1	菸檳毒防治宣導	健體-J-A2	健康防治宣導	瞭解香菸和檳榔對健康的危害	影片欣賞、問題討論	學習單	
第 7 週 (10/13、 10/14 段考)	1	段考						
第 8 週	1	自行車交通安全教育宣導	綜-J-A3	騎乘自行車交通常識宣導	防範事故傷害發生以確保生命安全	騎乘自行車交通常識宣導	參與活動討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 9 週	1	班級自治會議 討論品德主題	社-J-C2 社-J-C3	檢討班級表 現的優良與 不足之處， 並提出進步 對策	能覺察並分 析團體面臨 的問題，提出 解決策略	會議討論紀錄	參與表達意 見	
第 10 週	1	防制詐騙宣導	社-J-C1 健體-J-A2	法令案例宣 導講座	了解法律具 保障人權與 公平正義的 價值	相關法令案例宣導講座	活動參與	
第 11 週	1	健康操比賽	社-J-B1 綜-J-B1 健體-J-A1	健康操比賽	與團隊成員 合作達成團 體目標	健康操比賽	活動參與	
第 12 週 (11/18-11/20 校外教學)	1	校外教學逃生演 練	綜-J-A3	安全教育宣 導	防範事故傷 害發生以確 保生命安全	遊覽車逃生演練	活動參與	
第 13 週	1	班級讀書會	社-J-B2 綜-J-B2	討論讀書方 法	了解閱讀素 養	討論讀書方法	參與表達意 見	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1	段考						
第 15 週	1	交通安全宣導	綜-J-A3	交通安全教 育宣導	防範事故傷 害發生以確 保生命安全	交通安全教育宣導	活動參與	
第 16 週	1	人權教育宣導	人 J1	人權教育宣 導	認識與了解 人權兩公約 的內容，並 瞭解人權兩 公約與本國 憲法的關聯	影片分享討論	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					性			
第 17 週	1	海洋教育宣導	海 J2	海洋教育宣 導	了解海洋永 續資源的發 展	影片分享討論	學習單	
第 18 週	1	作文競試	綜-J-A2 社-J-C1 社-J-C3	作文競試	品德教育	作文競試	活動參與	
第 19 週	1	環境教育宣導	社-J-C1 綜-J-A3	認識環境教 育	認識人類生 存發展所面 對的環境危 機與對策	會議討論紀錄	學習單	
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1	社團成果發表會	綜-J-A2 社-J-C1 健體-J-C2	社團成果展 現	藉由演出展 現個人自信	社團成果展現	活動參與	
第 21 週 (1/20 休業 式)								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習班級自治課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級自治	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

設計理念		養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		以理性的方式思辨生活議題，並以尊重及民主的方式表達自己及接納他人						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 (2/17開學)		開學準備週						
第2週	1	友善校園暨反霸凌反毒宣導	人-J3	日常生活規範與社會規範	認識校園霸凌、毒品之危害性侵害防治	了解校園霸凌毒品之危害性侵害防治相關案例	學習單 活動參與	
第3週	1	班級自治會議討論品德主題	社-J-C2 社-J-C3	瞭解應看別人的優點和包容別人的缺點	學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	會議討論紀錄	參與表達意見	
第4週	1	法治教育宣導	社-J-C1 健體-J-A2	法令案例宣導講座	理解法律與法治的精神	法令案例宣導講座	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					與意義			
第 5 週	1	環境教育宣導	社-J-C1 綜-J-A3	認識環境教育	了解碳足跡與溫室氣體及其對氣候變遷的影響	影片欣賞、問題討論	學習單	
第 6 週 (3/25、3/26 段考)	1	段考						
第 7 週	1	防災教育宣導	綜-J-A3	進行防災防震宣導	了解發生地震或天然災害時，逃生的順序和緊急避難所	防災教育宣導	活動參與	
第 8 週	1	飛盤高爾夫球賽	社-J-B1 綜-J-B1 健體-J-A1	飛盤高爾夫比賽	透過班際比賽凝聚團體向心力	飛盤高爾夫比賽	活動參與	
第 9 週	1	性別平等教育週	性-J4	性別平等教育宣導	認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	案例與影片分享討論。	參與表達意見	
第 10 週	1	水域安全宣導	環 J12 海 J2	認識水域安全	認識水域安全的重要性，並能安全參與水域活動	影片宣導	參與表達意見	
第 11 週	1	菸檳防治宣導	健體-J-A2	健康防治宣導	菸、酒、檳榔、藥物的成	相關法令案例宣導講座	學習單 活動參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭			
第 12 週	1	人權教育宣導	人 J1	人權教育宣導	培養尊重人權的道德態度	藉時事議題了解人權意涵及重要性	會議討論紀錄	
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1	段考						
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1	三對三籃球賽	社-J-B1 綜-J-B1 健體-J-A1	三對三籃球賽	透過班際比賽，凝聚班級向心力。	三對三籃球賽	活動參與	
第 15 週	1	班際排球賽	社-J-B1 綜-J-B1 健體-J-A1	排球比賽	透過班際比賽，凝聚班級向心力。	排球比賽	活動參與	
第 16 週	1	預防校園犯罪暨法治教育宣導	綜-J-B1 社-J-C2	民主法治教育 校園暴力防治	形塑對於周遭與社會，多付出耐心與關心，要有同理與同情心。	班級討論及分享	參與表達意見	
第 17 週	1	作文競試	綜-J-A2 社-J-C1 社-J-C3	作文競試	品德教育	作文競試	活動參與	
第 18 週	1	國際教育	國 J4	多元文化素養	激發跨文化的觀察力與反思力	分享接觸異國人事物時體驗到的文化刺激與差異	活動參與	
第 19 週 (6/24、6/25)	1	段考						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

段考)								
第 20 週 (6/30 休業 式)								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。