

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一/二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	英文基礎文法研究社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	英語歌曲社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	生物影片討論社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	台灣文學賞析社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	閱讀悅讀	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	人權與法律研習社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	樂讀社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	數學試題研究社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	英語文章閱讀賞析社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	繪本閱讀社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	強化數學能力社	20/17	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	英文基礎文法研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 培養學生對英文文法的熟練度</p> <p>2. 建立學生基礎英文文法能力</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週(8/31 開學)	1	認識 be 動詞	be 動詞的奧妙	掌握 be 動詞的變化	隨堂考驗		
第 2 週	1	活用 be 動詞	be 動詞的奧妙	掌握 be 動詞的變化	隨堂考驗		
第 3 週	1	活用 be 動詞	be 動詞的奧妙	掌握 be 動詞的變化	隨堂考驗		
第 4 週	1	神秘的詞性 一	主詞的使用	了解主詞的意義	隨堂考驗		
第 5 週	1	神秘的詞性 二	主詞的使用	熟習主詞的使用及擺放位置	隨堂考驗		
第 6 週	1	神秘的詞性 三	受詞的使用	了解受詞的意義	隨堂考驗		

第 7 週 (10/13、10/14 段考)	1	成果展現	1-6 周學習範圍呈現	了解並熟習 1-6 周文法	隨堂考驗	
第 8 週	1	神秘的詞性 四	受詞的使用	熟習受詞的使用及擺放位置	隨堂考驗	
第 9 週	1	神秘的詞性 五	補語的使用	了解補語的意義	隨堂考驗	
第 10 週	1	神秘的詞性 六	補語的使用	熟習補語的使用及擺放位置	隨堂考驗	
第 11 週	1	英語積木 — 五大基本句型	S+V 句型	了解並能使用此句型	隨堂考驗	
第 12 週 (11/18-11/20 校外教學)	1	英語積木 — 五大基本句型	S+V+O 句型	了解並能使用此句型	隨堂考驗	
第 13 週	1	英語積木 — 五大基本句型	S+V+C 句型	了解並能使用此句型	隨堂考驗	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1	成果展現	8-13 周學習範圍呈現	了解並熟習 8-13 周文法	隨堂考驗	
第 15 週	1	英語積木 — 五大基本句型	S+V+O+O 句型	了解並能使用此句型	隨堂考驗	
第 16 週	1	英語積木 — 五大基本句型	S+V+O+C 句型	了解並能使用此句型	隨堂考驗	
第 17 週	1	帽子很重要 — 限定詞	限定詞的概念	了解限定詞的意義	隨堂考驗	
第 18 週	1	帽子很重要 — 限定詞	the	了解並能使用 the	隨堂考驗	

第 19 週	1	帽子很重要 — 限定詞	a/an	了解並能使用 a/an	隨堂考驗
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1	成果展現	15-19 周學習範圍呈現	了解並熟習 15-19 周文法	隨堂考驗
第 21 週 (1/20 休業式)					隨堂考驗

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	英文基礎文法研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 培養學生對英文文法的熟練度</p> <p>2. 建立學生基礎英文文法能力</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (2/17 開學)	1	“動”不“動”很重要 — 動詞時態	現在簡單式	了解並熟習現在簡單式的用法	隨堂考驗		
第 2 週	1	“動”不“動”很重要 — 動詞時態	過去簡單式	了解並熟習過去簡單式的用法	隨堂考驗		

第 3 週	1	“動”不 “動”很重要 — 動詞時態	未來簡單式	了解並熟習未來簡單式的用法	隨堂考驗	
第 4 週	1	“動”不 “動”很重要 — 動詞時態	現在進行式	了解並熟習現在進行式的用法	隨堂考驗	
第 5 週	1	“動”不 “動”很重要 — 動詞時態	過去進行式	了解並熟習過去進行式的用法	隨堂考驗	
第 6 週 (3/25、3/26 段考)	1	成果展現	1-5 周學習範圍呈現	了解並熟習 1-5 周文法	隨堂考驗	
第 7 週	1	“動”不 “動”很重要 — 動詞時態	現在完成式	了解並熟習現在完成式的用法	隨堂考驗	
第 8 週	1	“動”不 “動”很重要 — 動詞時態	過去完成式	了解並熟習過去完成式的用法	隨堂考驗	
第 9 週	1	是句子又不是句子 — 神奇的子句	名詞子句	了解何謂名詞子句	隨堂考驗	
第 10 週	1	是句子又不是句子 — 神奇的子句	名詞子句	了解並熟習名詞子句的使用	隨堂考驗	
第 11 週	1	是句子又不是句子 — 神奇的子句	名詞子句	了解並熟習名詞子句的使用	隨堂考驗	
第 12 週	1	是句子又不是句子 — 神奇的子句	副詞子句	了解何謂副詞子句	隨堂考驗	
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1	成果展現	7-12 周學習範圍呈現	了解並熟習 7-12 周文法	隨堂考驗	
第 14 週 (5/15、5/16 會)	1	是句子又不是句子 — 神奇的子句	副詞子句	了解並熟習副詞子句的使用	隨堂考驗	

考)						
第 15 週	1	是句子又不是句子 — 神奇的子句	形容詞子句	了解何謂形容詞子句	隨堂考驗	
第 16 週	1	是句子又不是句子 — 神奇的子句	形容詞子句	了解並熟習形容詞子句 的使用	隨堂考驗	
第 17 週	1	是句子又不是句子 — 神奇的子句	形容詞子句	了解並熟習形容詞子句 的使用	隨堂考驗	
第 18 週		畢業典禮				

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	英語歌曲社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 能了解歌詞情境和歌詞內容。 2. 能欣賞並吟唱英文歌曲。 3. 能透過英語歌曲體會學習英語的樂趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第 1 週(8/31 開學)	1	Top Of The World	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	
第 2 週	1	Top Of The World	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	
第 3 週	1	Top Of The World	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 4 週	1	Top Of The World	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 5 週	1	Nothing's gonna change my love for you	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	
第 6 週	1	Nothing's gonna change my love for you	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 7 週 (10/13、10/14 段考)	1	Nothing's gonna change my love for you	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 8 週	1	Because I love you	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	
第 9 週	1	Because I love you	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 10 週	1	Because I love you	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11 週	1	Right Here Waiting	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞 內容	認讀歌曲中英文單字	
第 12 週 (11/18-11/20 校 外教學)	1	Right Here Waiting	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞 內容	認讀歌曲中英文單字	
第 13 週	1	Right Here Waiting	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1	Right Here Waiting	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 15 週	1	Last Christmas	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞 內容	認讀歌曲中英文單字	
第 16 週	1	Last Christmas	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 17 週	1	Last Christmas	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 18 週	1	Dancing Queen	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞 內容	認讀歌曲中英文單字	
第 19 週	1	Dancing Queen	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1	Dancing Queen	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 21 週 (1/20 休業式)						



臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	英語歌曲社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 能了解歌詞情境和歌詞內容。</p> <p>2. 能欣賞並吟唱英文歌曲。</p> <p>3. 能透過英語歌曲體會學習英語的樂趣。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (2/17 開學)	1	Count On Me	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞 內容	認讀歌曲中英文單字		
第 2 週	1	Count On Me	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察		
第 3 週	1	Count On Me	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評		
第 4 週	1	I Want It That Way	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞 內容	認讀歌曲中英文單字		
第 5 週	1	I Want It That Way	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察		

第 6 週 (3/25、3/26 段考)	1	I Want It That Way	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 7 週	1	Pray	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	
第 8 週	1	Pray	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 9 週	1	Pray	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 10 週	1	Life Is Beautiful	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	
第 11 週	1	Life Is Beautiful	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	
第 12 週	1	Life Is Beautiful	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1	Life Is Beautiful	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1	You' ll Be In My Heart	1. 介紹演唱者及歌曲 情境 2. 單字教學	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	
第 15 週	1	You' ll Be In My Heart	1. 介紹演唱者及歌曲 情境	能了解歌詞情境和歌詞內容	認讀歌曲中英文單字	

			2. 單字教學			
第 16 週	1	You' ll Be In My Heart	歌曲練唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	隨堂觀察	
第 17 週	1	You' ll Be In My Heart	分組上台演唱	能欣賞並吟唱英文歌曲	小組自評互評	
第 18 週		畢業典禮				

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	生物影片討論社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 讓學生瞭解地球上各式各樣的生物及生態</p> <p>2. 培養愛地球的情操</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第1週(8/31開學)	1	病毒	病毒結構	能了解病毒及其引發的疾病	口頭評量	
第2週	1	細菌	細菌及疾病	能了解細菌及其引發的疾病	口頭評量	
第3週	1	病毒與細菌的比較	比較病毒與細菌	病毒性及細菌性疾病之比較	分組報告	
第4週	1	藻類	藻類特色及應用	能了解日常生活之藻類產品	口頭評量	
第5週	1	原生動物	原生動物及生存應用	能了解原生動物水質指標	口頭評量	
第6週	1	原生菌類	原生菌類之特色	能了解原生菌類及菌物之差別	口頭評量	
第7週 (10/13、10/14段考)	1	原生生物界討論	討論原生生物	能了解原生生物與人類生活之相關性	分組報告	
第8週	1	蕈類	蕈類與生活	能了解人類與蕈類之關係	口頭評量	
第9週	1	黴菌	黴菌及抗生素發明史	能了解如何正確使用抗生素	口頭評量	
第10週	1	酵母菌	酵母菌與人類生活	能了解酵母菌對人類生活之幫助	口頭評量	
第11週	1	原生生物界討論	原生生物之型態	能比較各種原生動物	分組報告	
第12週 (11/18~11/20校外教學)	1	蘚苔	蘚苔的生活環境	能了解蘚苔的生存環境	口頭評量	

第 13 週	1	蕨類	蕨類的特色	能了解蕨類的生存環境	口頭評量	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1	裸子植物	裸子植物的特色	能了解毬果、花粉管之結構	口頭評量	
第 15 週	1	被子植物	被子植物之特色	能了解花、花粉管之結構	口頭評量	
第 16 週	1	植物界討論	植物的演化流程	能了解不同地質年代植物之特色	分組報告	
第 17 週	1	無脊椎動物	地球上各式無脊椎動物	能了解無脊椎動物之樣貌	口頭評量	
第 18 週	1	及錐動物	地球上各式脊椎動物	能了解脊椎動物之樣貌	口頭評量	
第 19 週	1	生態系	地球上各式生態系	能了解不同環境之生物不同	口頭評量	
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1	人類與環境關係討論	人類與環境	能了解我們只有一個地球要好好愛護	紙筆測驗	
第 21 週 (1/20 休業式)						

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	生物影片討論社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，						

		增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		1. 讓學生瞭解地球上生物對人類的好處 2. 善用生活週遭的生物資源				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週 (2/17開學)	1	發酵(1)	發酵的原理	能了解發酵的原理	口頭評量	
第2週	1	發酵(2)	培養酵母菌	能用不同水果培養酵母菌	口頭評量	
第3週	1	發酵(3)	各式發酵製程	能討論各式發酵製程	分組報告	
第4週	1	生物膜(1)	生物膜結構	能了解生物膜結構及形成原因	口頭評量	
第5週	1	生物膜(2)	日常生活中常見的生物膜	能了解生活週遭的生物膜	口頭評量	
第6週 (3/25、3/26段考)	1	生物膜(3)	生物膜的應用	能討論如何運用生物膜	分組報告	
第7週	1	生物水質指標(1)	生物水質指標	能了解生物水質指標	口頭評量	
第8週	1	生物水質指標(2)	微生物的水質耐受性	能了解微生物的水質耐受性	口頭評量	
第9週	1	生物水質指標(3)	不同水質環境微生物不相同	能了解不同水質環境微生物不相同	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 10 週	1	生物水質指標(4)	水中微生物應用	能了解水中微生物應用	口頭評量	
第 11 週	1	生物水質指標(5)	如何改善水質	能了解水質的改善方法	口頭評量	
第 12 週	1	土壤微生物(1)	土壤微生物	能了解土壤中的微生物	口頭評量	
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1	土壤微生物(2)	土壤微生物對於土質之影響	能了解並討論土壤微生物對於土質之影響	分組報告	
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1	土壤微生物(3)	微生物對農業之影響	微生物對農業之影響	口頭評量	
第 15 週	1	生物與人類(1)	人類與地球生物之關係	能了解人類與地球生物之關係	口頭評量	
第 16 週	1	生物與人類(2)	生物資源永續發展	能了解應如何讓生物資源永續發展	分組報告	
第 17 週	1	生物與人類(3)	善用地球生物資源	能了解應如何善用地球生物資源	紙筆測驗	
第 18 週		畢業典禮				

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	台灣文學賞析社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
-------------	---------	------	---	------	-------------	------	---

彈性學習課程規範		2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>				
課程目標		<p>一、增進學生對台灣文學之認識</p> <p>二、提升學生思辨表達能力</p> <p>三、強化學生人道省思與關懷</p>				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週(8/31開學)	1	認識台灣文學	介紹台灣文學的定義	了解何謂台灣文學	課堂表現觀察	
第2週	1	台灣文學的發展(一) 日治時期(上)	現代台灣文學與中國大陸的關聯性	了解日據初期，現代台灣文學，是在“五四”新文化運動和文學革命的影響下誕生和發展起來的	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第3週	1	台灣文學的發展(一) 日治時期(下)	日治時期台灣新文學的發展分期	了解日據時期台灣新文學的發展，經歷了20年代初到20年代末的奠基時期；30年代初到30年代中期的繁榮發展時期；全面侵華戰爭開始後的沉寂時期。	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 4 週	1	台灣文學的發展(二) 光復後至 1950 年代	光復後至 1950 年代的台灣新文學發展	了解 1950 年代的台灣新文學內涵	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 5 週	1	台灣文學的發展(二) 光復後至 1950 年代	光復後至 1950 年代的台灣新文學發展	了解 1950 年代的台灣新文學內涵	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 6 週	1	台灣文學的發展(三) 1960 年代	1960 年代的台灣新文學發展	了解 1960 年代的台灣新文學內涵	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 7 週 (10/13、10/14 段考)	1	台灣文學的發展(三) 1960 年代	1960 年代的台灣新文學發展	了解 1960 年代的台灣新文學內涵	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察 3. 紙筆測驗	
第 8 週	1	台灣文學的發展(四) 1970 年代	1970 年代的台灣新文學發展	了解 1970 年代的台灣新文學內涵	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 9 週	1	台灣文學的發展(四) 1970 年代	1970 年代的台灣新文學發展	了解 1970 年代的台灣新文學內涵	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 10 週	1	台灣文學的發展(四) 1970 年代	鄉土文學運動	了解鄉土文學運動的發生背景	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 11 週	1	台灣文學的發展(四) 1970 年代	鄉土文學論戰	了解鄉土文學論戰的內涵及影響	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 12 週 (11/18-11/20 校外教學)	1	台灣文學的發展(五) 1980 年代至今	1980 年代至今的台灣新文學發展	了解 1980 年代後的台灣新文學發展	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 13 週	1	台灣文學的發展(五) 1980 年代至今	1980 年代至今的台灣新文學發展	了解 1980 年代後的台灣新文學發展	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1	台灣新電影浪潮	何謂台灣新電影	了解 1980 年代的台灣新電影運動	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察 3. 紙筆測驗	

第 15 週	1	台灣新電影浪潮	台灣新電影	了解 1980 年代的台灣新電影運動	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 16 週	1	台灣新電影浪潮	台灣新電影	了解 1980 年代的台灣新電影運動	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 17 週	1	小說賞析	〈兒子的大玩偶〉、 〈小琪的那頂帽子〉、 〈蘋果的滋味〉 小說導讀	作品導讀賞析	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 18 週	1	台灣新電影欣賞(一)	觀賞電影《兒子的大玩偶》 〈兒子的大玩偶〉片段	了解並賞析小說〈兒子的大玩偶〉與電影的轉換	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 19 週	1	台灣新電影欣賞(二)	觀賞電影《兒子的大玩偶》 〈小琪的那頂帽子〉片段	了解並賞析小說〈小琪的那頂帽子〉與電影的轉換	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1	台灣新電影欣賞(三)	觀賞電影《兒子的大玩偶》 〈蘋果的滋味〉片段	了解並賞析小說〈蘋果的滋味〉與電影的轉換	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 21 週 (1/20 休業式)		分組報告	分組報告電影《兒子的大玩偶》	交換對電影與小說的心得	1. 課堂表現觀察 2. 紙筆測驗	

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	台灣文學賞析社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中						

		J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		一、增進學生對台灣文學之認識 二、提升學生思辨表達能力 三、強化學生人道省思與關懷				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週 (2/17開學)	1	台灣現代文學的分類 概論	介紹台灣現代文學的類別	瞭解台灣現代文學的類別	1. 課堂表現觀察	
第2週	1	台灣現代文學的分類 (一)	介紹台灣現代文學中的小說	了解小說體裁的表現方式	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第3週	1	台灣現代文學的分類 (一)	介紹台灣現代文學中的小說	了解小說體裁的表現方式	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第4週	1	台灣現代文學中小說的代表作家(日據時期)	介紹台灣現代文學中日據時期小說的代表作家	知悉台灣日據時期的代表小說作家	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第5週	1	台灣現代文學中小說的代表作家(光復後)	介紹台灣現代文學中光復後時期小說的代表作家	知悉光復後台灣的代表小說作家	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第6週 (3/25、3/26段考)	1	台灣現代文學中小說的歷史意義	介紹台灣現代文學中小說的歷史意義	知悉台灣現代文學中小說類型作品的歷史意義	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察 3. 紙筆測驗	
第7週	1	台灣現代文學的分類 (二)	介紹台灣現代文學中的新詩	了解新詩體裁的表現方式	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	

第 8 週	1	台灣現代文學中新詩的代表作家	介紹台灣現代文學中的新詩代表作家	知悉台灣的代表新詩作家	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 9 週	1	台灣現代文學中新詩的代表作家	介紹台灣現代文學中的新詩代表作家	知悉台灣的代表新詩作家	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 10 週	1	台灣現代文學中新詩的歷史意義	介紹台灣現代文學中新詩的歷史意義	知悉台灣現代文學中新詩類型作品的歷史意義	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 11 週	1	台灣現代文學的分類(三)	台灣現代文學中的雜文介紹	知悉台灣現代文學中的雜文類型的表現方式及其代表作家	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 12 週	1	台灣現代文學的分類(三)	台灣現代文學中的雜文介紹	知悉台灣現代文學中的雜文類型的表現方式及其代表作家	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1	作品欣賞	讀賴和作品	了解賴和作品及其歷史意義	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察 3. 紙筆測驗	
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1	作品欣賞	讀楊逵作品	了解楊逵作品及其歷史意義	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 15 週	1	作品欣賞	讀黃春明作品	了解黃春明作品及其歷史意義	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 16 週	1	作品欣賞	讀余光中作品	了解余光中作品及其歷史意義	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 17 週	1	分組報告	分組心得分享	交換本學期的學習心得	1. 問題討論 2. 課堂表現觀察	
第 18 週		畢業典禮				

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閱讀悅讀	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>培養閱讀習慣與增加閱讀量。</p> <p>讓學生透過學習閱讀策略，掌握閱讀理解的具體方法，訓練閱讀能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週(8/31 開學)	1	閱讀攻略	閱讀並分析各類文本	了解各類文本閱讀技巧	1. 文本試題操作 2. 口頭提問、討論 3. 紙筆測驗		
第 2 週	1						
第 3 週	1						
第 4 週	1						
第 5 週	1						

第 6 週	1					
第 7 週 (10/13、10/14 段考)	1					
第 8 週	1	閱讀進行曲 ---白話散文	閱讀與分析白話散文 文本	熟悉白話散文閱讀技巧，增進閱讀能力	1. 文本試題操作 2. 口頭提問、討論 3. 紙筆測驗	
第 9 週	1					
第 10 週	1					
第 11 週	1					
第 12 週 (11/18-11/20 校外教學)	1					
第 13 週	1					
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1					
第 15 週	1	閱讀進行曲 ---文言文	閱讀與分析文言文 文本	運用文言文閱讀技巧，增進閱讀能力	1. 文本試題操作 2. 口頭提問、討論 3. 紙筆測驗	
第 16 週	1					
第 17 週	1					

第 18 週	1					
第 19 週	1					
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1					
第 21 週 (1/20 休業式)						

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閱讀悅讀	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>培養閱讀習慣與增加閱讀量。</p> <p>讓學生透過學習閱讀策略，掌握閱讀理解的具體方法，訓練閱讀能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (2/17 開學)	1	閱讀進行曲 ---新詩	閱讀與分析新詩文本	了解新詩閱讀技巧，增進閱讀能力	1. 文本試題操作 2. 口頭提問、討論		

第 2 週	1				3. 紙筆測驗
第 3 週	1				
第 4 週	1				
第 5 週	1				
第 6 週 (3/25、3/26 段考)	1				
第 7 週	1				
第 8 週	1				
第 9 週	1				
第 10 週	1				
第 11 週	1				
第 12 週	1				
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1				



第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1	閱讀題組攻略	閱讀與分析長篇閱讀題組文本	運用長篇閱讀技巧，增進閱讀能力	1. 文本試題操作 2. 口頭提問、討論 3. 紙筆測驗	
第 15 週	1					
第 16 週	1					
第 17 週	1					
第 18 週		畢業典禮				

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	人權與法律研習社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養法治觀念及基本法律常識。 2. 學生能利用所學分析生活中的法律事件。						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週(8/31開學)	1	社團簡介 六法全書介紹	法律概要	能了解本學期的學習概要	口頭問答	
第2週	1	六法分類介紹	六法的內容	能了解何謂六法	口頭問答	
第3週	1	全國法規資料庫介紹	全國法規資料庫使用方法	能利用全國法規資料庫查找資料	口頭問答	
第4週	1	全國法規資料庫介紹	全國法規資料庫使用方法	能利用全國法規資料庫查找資料	口頭問答	
第5週	1	聯合國人權法公約簡介	世界人權宣言 兒童權利公約	能了解基本人權的內涵	口頭問答	
第6週	1	聯合國人權法公約簡介	公民與政治權利國際公約 經濟社會文化權利國際公約	能了解基本人權的內涵	口頭問答	
第7週 (10/13、10/14段考)	1	分組法律查找競賽	能分工合作利用六法或網站查詢法規資料	分組合作 聆聽他人意見 表達自我想法	分組討論 口頭發表	
第8週	1	民法與生活	民法編章內容	能了解生活經驗或社會現象與民法內容的關係	口頭問答	
第9週	1	民法與生活	民法編章內容	能了解生活經驗或社會現象與民法內容的關係	口頭問答	
第10週	1	刑法與生活	刑法編章內容	能了解生活經驗或社會現象與刑法內容的關係	口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11 週	1	刑法與生活	刑法編章內容	能了解生活經驗或社會現象與刑法內容的關係	口頭問答	
第 12 週 (11/18-11/20 校外教學)	1	常見行政法簡介	交通法規 環保法規	能了解生活經驗或社會現象與行政法內容的關係	口頭問答	
第 13 週	1	常見行政法簡介	交通法規 環保法規	能了解生活經驗或社會現象與行政法內容的關係	口頭問答	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1	分組法律查找競賽	能分工合作利用六法或網站查詢法規資料	分組合作 聆聽他人意見 表達自我想法	分組討論 口頭發表	
第 15 週	1	民事訴訟簡介	民事訴訟法內容	能了解民事訴訟的流程	口頭問答	
第 16 週	1	刑事訴訟簡介	刑事訴訟法內容	能了解刑事訴訟的流程	口頭問答	
第 17 週	1	刑事訴訟簡介	刑事訴訟法內容	能了解刑事訴訟的流程	口頭問答	
第 18 週	1	行政訴訟簡介	行政訴訟法內容	能了解行政事訴訟的流程	口頭問答	
第 19 週	1	法律知識分組競賽	能利用所學回答法律問題	能分組合作 了解問題並找尋答案	分組討論 口頭發表	
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1	法律知識分組競賽	能利用所學回答法律問題	能分組合作 了解問題並找尋答案	分組討論 口頭發表	
第 21 週 (1/20 休業式)		期末回饋分享			口頭發表	

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 從桌遊中學習人際互動、團隊合作、自我表達及解決問題能力。</p> <p>2. 透過桌遊引發對生活中不同主題的探索興趣。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (2/17 開學)	1	社團簡介 桌遊類型介紹	各式類型桌遊介紹	能認識桌遊的類型	口頭問答		
第 2 週	1	社團簡介 桌遊類型介紹	各式類型桌遊介紹	能認識桌遊的類型	口頭問答		
第 3 週	1	認識小組成員	德國心臟病桌遊	透過桌遊活絡小組氣氛，培養團隊默契	實際操作 分組討論		
第 4 週	1	空間感與平衡感	疊疊樂、諾亞方舟桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論		
第 5 週	1	空間感與平衡感	疊疊樂、諾亞方舟桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論		
第 6 週 (3/25、3/26 段)	1	速度反應比賽	閃靈快手、打蒼蠅桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論		

考)						
第 7 週	1	速度反應比賽	閃靈快手、打蒼蠅桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 8 週	1	我有話要說	機密代號、妙語說書人桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 9 週	1	我有話要說	機密代號、妙語說書人桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 10 週	1	邏輯推理	終極密碼、拉密桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 11 週	1	邏輯推理	終極密碼、拉密桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 12 週	1	邏輯推理	終極密碼、拉密桌遊	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1	地理知識大考驗	知識線：環球旅行篇	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1	地理知識大考驗	識線：環球旅行篇	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 15 週	1	歷史知識大考驗	走過台灣	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 16 週	1	歷史知識大考驗	走過台灣	學習基本規則，並能實際參與遊戲及討論心得	實際操作 分組討論	
第 17 週	1	期末回饋分享			口頭發表	

第 18 週		畢業典禮				
--------	--	------	--	--	--	--

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	樂讀社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>透過欣賞各類文本，培養思辨能力</p> <p>運用國語文表情達意，增進閱讀理解</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週(8/31 開學)	1	閱讀隨身碟	1. 閱讀各類文本 2. 建構文意脈絡	熟悉各類文本	1. 練習文本 2. 作業完成度 3. 課堂態度		
第 2 週	1						
第 3 週	1						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 4 週	1					
第 5 週	1					
第 6 週	1					
第 7 週 (10/13、10/14 段考)	1					
第 8 週	1	成語進行曲	1. 成語題目設計，符合會考閱讀歷程	成語教學與成語運用	1. 練習文本	
第 9 週	1					
第 10 週	1					
第 11 週	1					
第 12 週 (11/18~11/20 校外教學)	1	成語進行曲	1. 成語題目設計，符合會考閱讀歷程	成語教學與成語運用	2. 作業完成度 3. 課堂態度	
第 13 週	1					
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1					
第 15 週	1	文意全攻略	提供判讀，解題技巧	熟悉解題技巧	1. 練習文本	

第 16 週	1				2. 作業完成度 3. 課堂態度	
第 17 週	1					
第 18 週	1					
第 19 週	1					
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1					
第 21 週 (1/20 休業式)						

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	樂讀社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 透過欣賞各類文本，培養思辨能力</p> <p>2. 運用國語文表情達意，增進閱讀理解</p>						
課程架構脈絡							



## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 (2/17 開學)	1	閱讀特訓班	輯錄精彩文、白篇章	熟悉輯錄精彩文、白篇章	1. 練習文本 2. 作業完成度 3. 課堂態度	
第 2 週	1					
第 3 週	1					
第 4 週	1					
第 5 週	1					
第 6 週 (3/25、3/26 段考)	1					
第 7 週	1	會考 100	薄本練習收錄好文			
第 8 週	1	會考 100	薄本練習、收錄好文	熟悉閱讀技巧	1. 練習文本 2. 作業完成度 3. 課堂態度	
第 9 週	1					
第 10 週	1					
第 11 週	1					

第 12 週	1					
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1					
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1	語文樂翻天	潮流主題、多樣閱讀	給足量學習與練習	1. 練習文本 2. 作業完成度 3. 課堂態度	
第 15 週	1					
第 16 週	1					
第 17 週	1					
第 18 週		畢業典禮				

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	數學試題研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，						

		增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		讓學生透過邏輯推理，解析數學習題				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週(8/31開學)	1	邏輯推理	邏輯概念及面對數學問題時的思考方法	理解邏輯概念及瞭解解題的思考模式	上課問答及分組討論	
第2週	1	邏輯推理	邏輯概念及面對數學問題時的思考方法	理解邏輯概念及瞭解解題的思考模式	上課問答及分組討論	
第3週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中,找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第4週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中,找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第5週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第6週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第7週 (10/13、10/14段考)	1	數的概念	整數、因數、倍數	建立完整數的概念及瞭解因數和倍數關係	上課問答及分組討論	
第8週	1	數的概念	整數、因數、倍數	建立完整數的概念及瞭解因數和倍數關係	上課問答及分組討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 9 週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中,找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第 10 週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中,找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第 11 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 12 週 (11/18~11/20 校外教學)	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 13 週	1	非負數	非負數的相關概念與常見題型	面對常見題型,能知道從何處著手解題	上課問答及分組討論	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1	非負數	非負數的相關概念與常見題型	面對常見題型,能知道從何處著手解題	上課問答及分組討論	
第 15 週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中,找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第 16 週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中,找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第 17 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 18 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	

第 19 週	1	速算與巧算	有關速算與巧算的方法	瞭解速算與巧算的方法並能運用	上課問答及分組討論
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1	速算與巧算	有關速算與巧算的方法	瞭解速算與巧算的方法並能運用	上課問答及分組討論
第 21 週 (1/20 休業式)		試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中, 找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	數學試題研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	讓學生透過邏輯推理，解析數學習題						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (2/17 開學)	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中, 找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 2 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 3 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 4 週	1	乘法公式	乘法公式與巴斯卡三角形	瞭解乘法公式並能運用公式解題	上課問答及分組討論	
第 5 週	1	乘法公式	乘法公式與巴斯卡三角形	瞭解乘法公式並能運用公式解題	上課問答及分組討論	
第 6 週 (3/25、3/26 段考)	1	乘法公式	乘法公式與巴斯卡三角形	瞭解乘法公式並能運用公式解題	上課問答及分組討論	
第 7 週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中, 找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第 8 週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中, 找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第 9 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 10 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 11 週	1	因式分解	因式分解常用方法及換元法	熟悉並運用相關的方法來解題	上課問答及分組討論	
第 12 週	1	因式分解	因式分解常用方法及換元法	熟悉並運用相關的方法來解題	上課問答及分組討論	

第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1	因式分解	因式分解常用方法及換元法	熟悉並運用相關的方法來解題	上課問答及分組討論	
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中,找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第 15 週	1	試題觀摩與分析	歷屆經典試題	從歷屆試題中,找出自己面對數學問題時的解題策略及思考模式	上課問答及分組討論 (解題方法分享)	
第 16 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 17 週	1	實戰演練與檢討	相關學習內容的數學問題	能理解及運用學過的概念及方法來解題	課堂測驗	
第 18 週		畢業典禮				

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	英語文章閱讀賞析社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範	<b>2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						

課程目標		1. 培養學生對英文文章閱讀的興趣 2. 建立學生基礎英文閱讀能力 3. 增加學生閱讀英文文章的流暢度 4. 藉由閱讀不同學科主題的英文文章，增加並了解該學科相關字彙與知識				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 01-04 週	4	Chapter1	Social Studies●History and Geography 1	1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。 2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。 3. 能清楚了解文章的組織架構。 4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。	1. 小組討論。 2. 上課發言。 3. 課堂朗讀。 4. 隨堂測驗。	
第 05-08 週	4	Chapter 2	Social Studies ● History and Geography 2	1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。 2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。 3. 能清楚了解文章的組織架構。 4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。	1. 小組討論。 2. 上課發言。 3. 課堂朗讀。 4. 隨堂測驗。	
第 09-12 週	4	Chapter 3	Sciences 1	1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。 2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。 3. 能清楚了解文章的組織架構。 4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。	1. 小組討論。 2. 上課發言。 3. 課堂朗讀。 4. 隨堂測驗。	
第 13-16 週	4	Chapter 4	Science 2	1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。 2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。	1. 小組討論， 2. 上課發言。 3. 課堂朗讀。	



				3. 能清楚了解文章的組織架構。 4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。	4. 隨堂測驗。	
第 17-20 週	4	Chapter 5 & 6	Mathematics ●Language ● Visual Arts ● Music	1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。 2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。 3. 能清楚了解文章的組織架構。 4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。	1. 小組討論。 2. 上課發言。 3. 課堂朗讀。 4. 隨堂測驗。	
第 21 週 (1/20 休業式)		畢業典禮				

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	英語文章閱讀賞析社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範	<b>2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生對英文文章閱讀的興趣 2. 建立學生基礎英文閱讀能力 3. 增加學生閱讀英文文章的流暢度 4. 藉由閱讀不同學科主題的英文文章，增加並了解該學科相關字彙與知識						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	

第 01-05 週 (2/17 開學)	5	Chapter1&2	Social Studies ●History and Geography <b>1&amp;2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。</li> <li>2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。</li> <li>3. 能清楚了解文章的組織架構。</li> <li>4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論。</li> <li>2. 上課發言。</li> <li>3. 課堂朗讀。</li> <li>4. 隨堂測驗。</li> </ol>	
第 06-09 週	4	Chapter 3	Science 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。</li> <li>2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。</li> <li>3. 能清楚了解文章的組織架構。</li> <li>4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論。</li> <li>2. 上課發言。</li> <li>3. 課堂朗讀。</li> <li>4. 隨堂測驗。</li> </ol>	
第 10-13 週	4	Chapter 4	Science 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。</li> <li>2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。</li> <li>3. 能清楚了解文章的組織架構。</li> <li>4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論。</li> <li>2. 上課發言。</li> <li>3. 課堂朗讀。</li> <li>4. 隨堂測驗。</li> </ol>	
第 14-17 週	4	Chapter 5 & 6	Mathematics ●Language ● Visual Arts ● Music	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並熟讀(唸)關鍵單字。</li> <li>2. 能夠聽懂並讀懂不同主題的英文文章。</li> <li>3. 能清楚了解文章的組織架構。</li> <li>4. 能夠有效訓練英語聽力，提升閱讀理解能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論。</li> <li>2. 上課發言。</li> <li>3. 課堂朗讀。</li> <li>4. 隨堂測驗。</li> </ol>	
第 18 週		畢業典禮				

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	繪本閱讀社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並閱讀繪本，理解故事內容，欣賞繪本圖畫與文字間的巧妙結合。</li> <li>2. 主動參與、溝通分享，並發表心得，提出問題或想法。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週(8/31 開學)	1	繪本的定義及形式	郝廣才《好繪本如何好》	對繪本有清楚的認識	態度評量、隨堂問答		
第 2 週	1	繪本的挑選		了解什麼是「好」的繪本			
第 3 週	1	繪本的閱讀	閱讀 1 本繪本，並且完成學習單	如何「閱讀」繪本	學習單		
第 4 週	1						
第 5 週	1						
第 6 週	1						
第 7 週 (10/13、10/14 段考)	1						
第 8 週	1						

第 9 週	1				
第 10 週	1				
第 11 週	1				
第 12 週 (11/18~11/20 校外教學)	1				
第 13 週	1				
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1				
第 15 週	1				
第 16 週	1	推薦繪本 發表閱讀心得	將全班分成五組，由各個小組進行選書、分組討論並讓學生練習上臺發表	藉由討論引起學習動機、培養領導能力、溝通能力。	分組進行
第 17 週	1				
第 18 週	1				
第 19 週	1				
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1				
第 21 週 (1/20 休業式)					

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	繪本閱讀社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						

		J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標		1. 認識並閱讀繪本，理解故事內容，欣賞繪本圖畫與文字間的巧妙結合。 2. 主動參與、溝通分享，並發表心得，提出問題或想法。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 (2/17 開學)	1	繪本的閱讀	閱讀 1 本繪本，並且 完成學習單	如何「閱讀」繪本	學習單	
第 2 週	1					
第 3 週	1					
第 4 週	1					
第 5 週	1					
第 6 週 (3/25、3/26 段考)	1					
第 7 週	1					
第 8 週	1					
第 9 週	1					
第 10 週	1					
第 11 週	1					
第 12 週	1					
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	1	推薦繪本 發表閱讀心得	將全班分成五組，由 各個小組進行選書、 分組討論並讓學生練 習上臺發表			
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	1					
第 15 週	1					

第 16 週	1				
第 17 週	1				
第 18 週		畢業典禮			

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	強化數學能力社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07)</li> <li>2. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)</li> <li>3. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)</li> <li>4. 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14)</li> <li>5. 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15)</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週(8/31 開學)	1	平行線截比例線段	平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段	能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗		

			段			
第 2 週	1	平行線截比例線段	平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段	能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 3 週	1	平行線截比例線段	平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段	能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 4 週	1	相似形的意義和判別	1.兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等 2.三角形的相似性質(AA、SAS、SSS 相似性質)	知道若兩個圖形的對應邊成比例，而且對應角相等，則兩圖形為相似形。 知道如何判別相似三角形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 5 週	1	相似形的意義和判別	1.兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等 2.三角形的相似性質(AA、SAS、SSS 相似性質)	知道若兩個圖形的對應邊成比例，而且對應角相等，則兩圖形為相似形。 知道如何判別相似三角形。。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 6 週	1	利用坐標畫相似形	比例線段與縮放概念中的數形關係。	利用坐標畫相似形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 7 週 (10/13、10/14 段)	1	直線和圓的位置關係	線與圓的關係：交於 2 點、切於一點、沒	能由 $\overline{OP}$ 與圓 $O$ 半徑的大小關係判斷 $P$ 點與圓	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

考)			有焦點	$O$ 的位置關係。		
第 8 週	1	尋找圓形大出擊	切線與割線	能根據給定的性質作有關圓的局部推理。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 9 週	1	圓的分別與重逢	圓與圓的五種關係	能了解兩圓的位置關係。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 10 週	1	圓的分別與重逢	圓與圓的五種關係	能了解兩圓的位置關係。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 11 週	1	等弧對等弦對等圓心角	圓心角和圓周角	能了解等弧對等弦對等圓心角。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 12 週 (11/18-11/20 校外教學)	1	圓內角圓外角	圓內角與圓外角的定義	知道圓內角的度數等於這個角及其對頂角所對弧的度數和的一半。 知道圓外角的度數等於其所對大弧與小弧度數差的一半。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 13 週	1	弦切角	弦切角的定義	知道弦切角的度數等於它所夾弧度數的一半。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)	1	認識證明	幾何推理和與代數推理的意義	依據「已知條件」及適時引入一些「適當的數學性質」，步步有據的推導出結論，這個堆裡的過程就是證明。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 15 週	1	認識證明	幾何推理和與代數推理的意義	依據「已知條件」及適時引入一些「適當的數學性質」，步步有據的推導出結論，這個堆裡的	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	



				過程就是證明。		
第 16 週	1	學習證明	能作推理或簡單的證明	幾何的推理證明與代數推理證明。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 17 週	1	學習證明	能作推理或簡單的證明	幾何的推理證明與代數推理證明。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 18 週	1	外心	三角形「外心」的定義及相關性質	能理解三角形「外心」的定義及相關性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 19 週	1	內心	三角形「內心」的定義及相關性質	能理解三角形「內心」的定義及相關性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	1	重心	三角形「重心」的定義及相關性質	能理解三角形「重心」的定義及相關性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 21 週 (1/20 休業式)						

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	強化數學能力社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04)</li> <li>2. 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18)</li> <li>3. 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17)</li> <li>4. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01)</li> <li>5. 能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02)</li> <li>6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)</li> <li>7. 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02)</li> <li>9. 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03)</li> <li>10. 能在具體情境中認識機率的概念。(D-4-04)</li> </ol>
------	--	--

## 課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元或課 程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1週 (2/17 開學)	1	二次函數 的圖形	二次函數的樣式	能理解二次函數的樣式並畫出圖形。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第2週	1	二次函數 的最大值 或最小值	二次函數的最大值或最小值與其圖形的關係	能理解二次函數的最大值或最小值與其圖形的關係。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第3週	1	二次函數 圖形與兩 軸的交點	二次函數與兩軸的交點	能理解坐標平面上二次函數與兩軸的交點。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第4週	1	二次函數 圖形與兩 軸的交點	二次函數與兩軸的交點	能理解坐標平面上二次函數與兩軸的交點。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第5週	1	應用問題	將問題轉換成二次函數	能應用二次函數的最大值或最小值解決簡	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

				單應用問題。		
第 6 週 (3/25 、3/26 段考)	1	應用問題	將問題轉換成二次函數	能應用二次函數的最大值或最小值解決簡單應用問題。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 7 週	1	角柱與圓柱	多邊形、邊、頂點等名詞，並熟悉柱體所有面的面積總和及體積的計算方式	讓學生從具體實物中了解多面體的意義，及組成多面體的元素：多邊形、邊、頂點等名詞，並熟悉柱體所有面的面積總和及體積的計算方式。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 8 週	1	角錐與圓錐	角錐、圓錐的底面與側面圖形，並能計算其展開圖面積。	熟悉角錐、圓錐的底面與側面圖形，並能計算其展開圖面積。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 9 週	1	次數分配表圖	報讀統計圖表的能力	培養學生報讀統計圖表的能力。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 10 週	1	算術平均數、中位數與眾數	解算術平均數、中位數與眾數的意義	能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 11 週	1	盒狀圖	製作盒狀圖。	能利用一群資料製作盒狀圖。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 12 週	1	機率	機率的意義與概念	能由具體情境中了解機率的意義與概念。	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 13 週 (5/10 、5/11 段考)	1	歷屆會考 試題練習	歷屆會考試題題型	熟悉歷屆會考試題題 型	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 14 週 (5/15 、5/16 會考)	1	歷屆會考 試題練習	歷屆會考試題題型	熟悉歷屆會考試題題 型	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 15 週	1	會考題目 檢討	會考試題	熟悉會考試題	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 16 週	1	課程總復 習	國中數學重要概念	熟悉國中數學重要概 念	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 17 週	1	課程總復 習	國中數學重要概念	熟悉國中數學重要概 念	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
第 18 週		畢業典禮				