

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習 _____ 班級自治 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節、本學期共 (20) 節
課程目標	1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。		
相關領域	綜合活動、健康與體育、社會		
能力指標 (總綱核心素養)	健 6-1-5-1 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 健 6-3-1-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。 健 6-3-6-1 建立自己的人生觀，締造充實而快樂的人生。 社 5-3-2-1 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 社 5-4-1-4 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 社 5-4-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 綜 1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 綜 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 家 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 涯 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 涯 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 性 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 性 2-3-2 學習兩性間的互動與合作		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	性 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 性 3-2-1 學習尊重兩性的行為 性 3-4-1 展現自我而不受性別限制 性 3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則 人 1-3-4-6 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 人 2-4-2-3 認識各種人權與日常生活的關係				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 (8/31 開學)	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、	友善校園宣導	1	學習單	法治教育 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治 人權教育
第 2 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4	防災教育宣導	1	學習單	防災教育
第 3 週	綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、	校園預防犯罪宣導	1	學習單 活動參與	法治教育 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治
第 4 週	綜 3-2-2-4	性別平等教育週	1	參與表達意見	家庭教育 性別平等教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					性侵害防治教育 家庭暴力防治
第 5 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4 社 5-4-4-5、健 6-1-5-1、 健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、	環境教育宣導	1	學習單	環境教育
第 6 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4	菸檳毒防治宣導	1	學習單	反毒教育 家庭教育 家庭暴力防治
第 7 週 (10/13、10/14 段考)		段考	1		
第 8 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4	自行車交通安全教育宣導	1	參與活動討論	安全教育 法治教育
第 9 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、	班級自治會議 討論品德主題	1	參與表達意見	品德教育
第 10 週	綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7	防制詐騙宣導	11	活動參與	法治教育 品德教育
第 11 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、	健康操比賽	1	活動參與	品德教育 性別平等教育
第 12 週(11/18-11/20 校外教 學)	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4	校外教學逃生演練	1	活動參與	安全教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 13 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5	班級讀書會	1	參與表達意見	
第 14 週 (12/2、12/3 段考)		段考	1		
第 15 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4	交通安全宣導	1	活動參與	安全教育
第 16 週	綜 3-2-2-4	人權教育宣導	1	學習單	法治教育 性別平等教育 人權教育
第 17 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、	海洋教育宣導		學習單	環境教育 海洋教育
第 18 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5	作文競試	1	活動參與	品德教育
第 19 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、	環境教育宣導	1	學習單	環境教育
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	綜 3-2-2-4	社團成果發表會	1	活動參與	家庭教育 生涯發展教育 品德教育
第 21 週 (1/20 休業式)					

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習 班級自治課程計畫
 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節	本學期共 (17) 節
課程目標	1.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2.在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3.了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。			
相關領域	綜合活動、健康與體育、社會			
能力指標 (總綱核心素養)	健 6-1-5-1 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 健 6-3-1-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。 健 6-3-6-1 建立自己的人生觀，締造充實而快樂的人生。 社 5-3-2-1 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 社 5-4-1-4 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 社 5-4-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 綜 1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 綜 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。			
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 家 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 涯 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 涯 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 性 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 性 2-3-2 學習兩性間的互動與合作			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	性 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 性 3-2-1 學習尊重兩性的行為 性 3-4-1 展現自我而不受性別限制 性 3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則 人 1-3-4-6 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 人 2-4-2-3 認識各種人權與日常生活的關係				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 (2/17 開學)		開學準備週			
第 2 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、	友善校園暨反霸凌反毒宣 導	1	學習單 活動參與	法治教育 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治 人權教育
第 3 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5	班級自治會議 討論品德主題	1	參與表達意見	品德教育
第 4 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、	法治教育宣導	1	學習單	法治教育 人權教育 性別平等教育
第 5 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、 健 6-3-6-1	環境教育宣導	1	學習單	環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 6 週 (3/25、3/26 段考)		段考	1		
第 7 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4	防災教育宣導	1	活動參與	防災教育
第 8 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、 健 6-3-6-1	飛盤高爾夫球賽	1	活動參與	
第 9 週	綜 3-2-2-4	性別平等教育週	1	參與表達意見	性別平等教育 性侵害防治教育
第 10 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、 健 6-3-6-1	水域安全宣導	1	參與表達意見	環境教育 海洋教育
第 11 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4	菸檳防治宣導	1	學習單 活動參與	反毒教育 家庭教育 家庭暴力防治
第 12 週	綜 3-2-2-4	人權教育宣導	1	會議討論紀錄	人權教育 法治教育 性別平等教育
第 13 週 (5/10、5/11 段考)		段考	1		
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、 健 6-3-6-1	三對三籃球賽	1	活動參與	品德教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 15 週	社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、 健 6-3-6-1	國際教育	1	活動參與	品德教育
第 16 週	綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7	畢業聯歡會	1	參與表達意見	法治教育 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治
第 17 週	綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7	預防校園犯罪暨法治教育 宣導			
第 18 週	畢業典禮				
第 19 週 (6/24、6/25 段考)					
第 20 週 (6/30 休業式)					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。