

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習 _____ 讀占鰲頭 _____ 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|----------|--|----|------------------|--------------------------|--|----------------|--|
| 教材來源 | 國文老師自編教材 | | | | | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節 | | | |
| 課程目標 | 國文科自編教材，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： (一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二) 使學生熟悉閱讀策略，提升學生閱讀素養。 (三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 | | | | | | | | | |
| 相關領域 | 國文領域 | | | | | | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 【E-2-4】 2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。 【F-2-5】 2-5-9-2 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交主動交換寫作的經驗。 【E-3-3】 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧 【E-2-8】 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 【E-2-6】 2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 | | | | | | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 生涯發展、兩性平等、人權教育、資訊教育、家政、環境、生命教育 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | | 單元名稱 | | 節數 | 表現任務(評量方式) | | | 備註 融入議題能力指標 | |
| 第 1 週 (8/31 開學) | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-1-1-1 D-3-2-3-1 | | 一、屋頂的蕃茄樹 | | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|----------------------|--|
| | E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 | | | | |
| 第 2 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-1-1-1 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 | 一、屋頂的蕃茄樹 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | |
| 第 3 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-1-1-1 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 | 一、屋頂的蕃茄樹 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | |
| 第 4 週 | E-3-7-5-1 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2 E-3-7-10-3 | 一、屋頂的蕃茄樹 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | |
| 第 5 週 | E-3-7-5-1 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2 E-3-7-10-3 | 一、屋頂的蕃茄樹 | 1 | 作業評量 | |
| 第 6 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 E-3-2-1-1 | 二、哭牆天使的眼淚 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 7 週 (10/13、10/14 段考) | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 E-3-2-1-1 | 二、哭牆天使的眼淚 | 1 | 作業評量 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|---|---------|---|----------------------|--|
| 第 8 週 | E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 | 三、詞選青玉案 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 9 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 E-3-2-1-1 | 三、詞選青玉案 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 10 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 E-3-2-1-1 | 三、詞選青玉案 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 11 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 E-3-2-1-1 | 四、秀才的手錶 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 12 週(11/18-11/20 校外教學) | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 E-3-2-1-1 | 四、秀才的手錶 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 13 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 E-3-2-1-1 | 四、秀才的手錶 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 14 週 (12/2、12/3 段考) | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-1-1-1 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 | 四、秀才的手錶 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--|
| 第 15 週 | E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 | 五、一鳴驚人(司馬遷篇) | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | |
| 第 16 週 | E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 | 五、一鳴驚人(司馬遷篇) | 1 | 作業評量 | |
| 第 17 週 | E-3-3-2-5 E-3-7-9- 2E-3-3-1-1 | 五、一鳴驚人(司馬遷篇) | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | |
| 第 18 週 | E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 | 五、一鳴驚人(呂氏春秋篇) | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | |
| 第 19 週 | E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 | 五、一鳴驚人(呂氏春秋篇) | 1 | 作業評量 | |
| 第 20 週 (1/14、1/15 段考) | E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 | 五、一鳴驚人(呂氏春秋篇) | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | |
| 第 21 週 (1/20 休業式) | E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 | 五一鳴驚人(呂氏春秋篇 +司馬遷篇) | 1 | 紙筆測驗 報告評量 二篇文章比較同異 | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習 讀占鰲頭 課程計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---------------|--|----|------------------|--------------------------|----------------|--|--|
| 教材來源 | 國文老師自編教材 | | | | | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (17) 節 | | | |
| 課程目標 | <p>(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二) 使學生熟悉閱讀策略，提升學生閱讀素養。</p> <p>(三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>(四) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> | | | | | | | | | |
| 相關領域 | 國文領域 | | | | | | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | <p>【E-2-4】2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。</p> <p>【F-2-5】2-5-9-2 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交主動交換寫作的經驗。</p> <p>【E-3-3】能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧</p> <p>【E-2-8】2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>【E-2-6】2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> | | | | | | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 生涯發展、兩性平等、人權教育、資訊教育、家政、環境、生命教育 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | | 單元名稱 | | 節數 | 表現任務(評量方式) | | 備註 融入議題能力指標 | | |
| 第 1 週 (2/17 開學) | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 E-3-3-1-1 | | 一、曲選〈雙調大德歌.秋〉 | | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|--|
| 第 2 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 E-3-3-1-1 | 一、曲選〈雙調大德歌.秋〉 | | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 3 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 E-3-3-1-1 | 一、曲選〈雙調大德歌.秋〉 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 4 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 E-3-3-1-1 | 二、曲選〈雙調折桂令 .九日〉 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 5 週 | A-3-1-1-1 C-3-4-10- D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 E-3-3-1-1 | 二、曲選〈雙調折桂令 .九日〉 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 6 週 (3/25、3/26 段考) | A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 E-3-3-1-1 | 二、曲選〈雙調折桂令 .九日 +雙調大德歌 .秋〉 | 1 | 紙筆測驗 作業評量 報告評量 二首曲內容 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------|--|---------|---|----------------------|--|
| | | | | 比較異同 | |
| 第 7 週 | A-3-1-1-1 B-3-1-9-4 C-3-1-1-2 C-3-1-1-3 C-3-1-1-4 C-3-1-4-9 C-3-1-4-10 | 三、孟子告子上 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 | |
| 第 8 週 | A-3-1-1-1 B-3-1-9-4 C-3-1-1-2 C-3-1-1-3 C-3-1-1-4 C-3-1-4-9 C-3-1-4-10 | 三、孟子告子上 | 1 | 作業評量 | |
| 第 9 週 | A-3-1-1-1 B-3-1-9-4 C-3-1-1-2 C-3-1-1-3 C-3-1-1-4 C-3-1-4-9 C-3-1-4-10 | 三、孟子告子上 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 10 週 | A-3-1-1-1 B-3-1-9-4 C-3-1-1-2 C-3-1-1-3 C-3-1-1-4 C-3-1-4-9 C-3-1-4-10 | 三、孟子告子上 | 1 | 作業評量 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|---|----------------------|--|
| 第 11 週 | A-3-1-1-1 B-3-1-9-4 C-3-1-1-2 C-3-1-1-3 C-3-1-1-4 C-3-1-4-9 C-3-1-4-10 | 四、木魚的故事 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 12 週 | E-3-7-5-1 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2 | 四、木魚的故事 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 13 週 (5/10、5/11 段考) | E-3-7-5-1 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2 | 四、木魚的故事 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 14 週 (5/15、5/16 會考) | E-3-7-5-1 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2 | 四、木魚的故事 | 1 | 紙筆測驗 報告評量 作業評量 | |
| 第 15 週 | E-3-5-5-1 E-2-4-7 E-3-7-10-2 F-3-7-2-2 | 五、永遠的台南府城 | 1 | 報告評量 作業評量 | |
| 第 16 週 | E-3-5-5-1 E-2-4-7 E-3-7-10-2 | 五、永遠的台南府城 | 1 | 報告評量 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|---|--------------|--|
| | F-3-7-2-2 | | | 作業評量 | |
| 第 17 週 | E-3-5-5-1 E-2-4-7 E-3-7-10-2 F-3-7-2-2 | 五、永遠的台南府城 | 1 | 報告評量 作業評量 | |
| 第 18 週 | | 已畢業 | | | |
| 第 19 週 (6/24、6/25 段考) | | 已畢業 | | | |
| 第 20 週 (6/30 休業式) | | 已畢業 | | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。