臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習______讀占鰲頭______課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	國文老師自編教材 教學節數 每週	(1)節 本學期共(20)節			
	國文科自編教材,旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力,內容包括:					
	(一)使學生具備良好的聽、說、讀	賣、寫、作等基本能力。				
課程目標	(二)使學生熟悉閱讀策略,提升學	學生閱讀素養。				
环性口 尔	(三)培養學生應用中國語文,從事 國際思潮,並激發學生廣泛關				多元視野,面 對	
	(四)使學生能使用語文,表情達意	意,陶冶性情,啟發心智,解	解決問題。			
相關領域	國文領域					
能力指標 (總綱核心素養)	【E-2-4】2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。 【F-2-5】2-5-9-2 能經由共同討論作品的優缺點,以及刊物編輯等方式,主動交主動交換寫作的經驗。 【E-3-3】					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展、兩性平等、人權教育、資訊教育、家政、環境、生命教育					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現) 單元名稱 節數 表現任務(評量方式) 備註 融入議題能力指标					
第1週	A - 3 - 1 - 1 -1		紙筆測驗			
(8/31 開學)	C - 3 - 4 - 10 - 6 D - 3 - 1 - 1 - 1 D - 3 - 2 - 3 - 1	一、屋頂的蕃茄樹	1	報告評量		

	E - 3 - 1 - 1 -1			
	E-3-2-1-1			
第 2 週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
77 亿 20	C - 3 - 4 - 10 - 6			□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	D - 3 - 1 - 1 -1	一、屋頂的蕃茄樹	1	却外知見
	D - 3 - 2 - 3 -1	生 块 们 笛 加 彻		報告評量
	E - 3 - 1 - 1 - 1 E - 3 - 2 - 1 - 1			
第3週	A - 3 - 1 - 1 - 1			7.L 公共1.HE令
弗 5 週	C - 3 - 4 - 10 - 6			紙筆測驗
		一、屋頂的蕃茄樹	1	
	D - 3 - 1 - 1 - 1	一、全员的番加倒	1	報告評量
	D - 3 - 2 - 3 - 1			
hb 1	E - 3 - 1 - 1 -1E-3-2-1-1			/ or Andrew National VIII V
第 4 週	E-3-7-5-1			紙筆測驗
	F-3-7-2-1	一、屋頂的蕃茄樹	1	
	F-3-7-2-2			報告評量
	E-3-7-10-3			
第5週	E-3-7-5-1			作業評量
	F-3-7-2-1	一、屋頂的蕃茄樹	1	
	F-3-7-2-2		1	
	E-3-7-10-3			
第6週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
	C - 3 - 4 - 10 - 6			
	E - 3 - 2 - 1 -1	二、哭牆天使的眼淚	1	報告評量
				作業評量
第7週	A - 3 - 1 - 1 -1			作業評量
(10/13、10/14 段考)	C - 3 - 4 - 10 - 6	二、哭牆天使的眼淚	1	
(10/10 10/11127)	E - 3 - 2 - 1 -1			

第8週	E - 3 - 3 - 2 - 5			紙筆測驗
	E-3-7-9-2	三、詞選青玉案	1	
	E - 3 - 3 - 1 - 1			報告評量
第 9 週	A - 3 - 1 - 1 -1			作業評量
	C - 3 - 4 - 10 - 6	三、詞選青玉案	1	
	E - 3 - 2 - 1 -1			
第 10 週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
	C - 3 - 4 - 10 - 6			
	E - 3 - 2 - 1 -1	三、詞選青玉案	1	報告評量
				作業評量
第 11 週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
	C - 3 - 4 - 10 - 6			
	E - 3 - 2 - 1 -1	四、秀才的手錶	1	報告評量
				作業評量
第 12 週(11/18~11/20 校外教	ģ A - 3 - 1 - 1 -1			作業評量
學)	C - 3 - 4 - 10 - 6	四、秀才的手錶	1	
	E - 3 - 2 - 1 -1			
第 13 週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
	C - 3 - 4 - 10 - 6	四、秀才的手錶	1	
	E - 3 - 2 - 1 -1			報告評量
第 14 週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
(12/2、12/3 段考)	C - 3 - 4 - 10 - 6			
	D - 3 - 1 - 1 -1	四、秀才的手錶	1	報告評量
	D - 3 - 2 - 3 - 1	74 4 4 4 4		
	E - 3 - 1 - 1 - 1			作業評量
	E - 3 - 2 - 1 - 1			

第 15 週	E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1	五 、一鳴驚人(司馬遷篇)	1	紙筆測驗 報告評量	
第 16 週	E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1	五 、一鳴驚人(司馬遷篇)	1	作業評量	
第 17 週	E-3-3-2-5 E-3-7-9- 2E-3 - 3 - 1 - 1	五、一鳴驚人(司馬遷篇)	1	紙筆測驗 報告評量	
第 18 週	E - 3 - 3 - 2 - 5 E - 3 - 7 - 9 - 2 E - 3 - 3 - 1 - 1	五、一鳴驚人(呂氏春秋篇)	1	紙筆測驗 報告評量	
第 19 週	E - 3 - 3 - 2 - 5 E - 3 - 7 - 9 - 2 E - 3 - 3 - 1 - 1	五、一鳴驚人(呂氏春秋篇)	1	作業評量	
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	E - 3 - 3 - 2 - 5 E - 3 - 7 - 9 - 2 E - 3 - 3 - 1 - 1	五、一鳴驚人(呂氏春秋篇)	1	紙筆測驗 報告評量	
第 21 週 (1/20 休業式)	E - 3 - 3 - 2 - 5 E - 3 - 7 - 9 - 2 E - 3 - 3 - 1 - 1	五一鳴驚人(呂氏春 秋篇+司馬遷篇)	1	紙筆測驗 報告評量	
				二篇文章比較同異	

[◎]表現任務(評量方式)請具體敘寫。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習 讀占鼈頭 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	國文老師自編教材 教學節數 每週	(1)節 本學期共(17)節			
課程目標	 (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生熟悉閱讀策略,提升學生閱讀素養。 (三)培養學生應用中國語文,從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作,以擴充生活經驗,拓展多元視野,面對國際思潮,並激發學生廣泛閱讀的興趣,提升欣賞文學作品的能力,以體認中華文化精髓。 (四)使學生能使用語文,表情達意,陶冶性情,啟發心智,解決問題。 					
相關領域	國文領域					
能力指標 (總綱核心素養)	【E-2-4】2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。 【F-2-5】2-5-9-2 能經由共同討論作品的優缺點,以及刊物編輯等方式,主動交主動交換寫作的經驗。 【E-3-3】					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展、兩性平等、人權教育、資訊教育、家政、環境、生命教育					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現) 單元名稱 節數 表現任務(評量方式) 備註 融入議題能力指標					
第 1 週 (2/17 開學)	A-3-1-1-1 C-3-4-10-6 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-1-1 E-3-3-1-1	一、曲選〈雙調大德歌.秋〉	1	紙筆測驗 報告評量		

第 2 週	A-3-1-1-1 C-3 - 4 -10 -6 D - 3 - 2 - 3 -1 E - 3 - 1 - 1 -1 E - 3 - 2 - 1 -1 E - 3 - 3 - 1 - 1	一、曲選〈雙調大德歌.秋〉		紙筆測驗 報告評量 作業評量
第3週	A - 3 - 1 - 1 - 1 C - 3 - 4 - 10 - 6 D - 3 - 2 - 3 - 1 E - 3 - 1 - 1 - 1 E - 3 - 2 - 1 - 1 1 E - 3 - 3 - 1 - 1	一、曲選〈雙調大德歌.秋〉	1	紙筆測驗 報告評量 作業評量
第 4 週	A - 3 - 1 - 1 - 1 C - 3 - 4 - 10 - 6 D - 3 - 2 - 3 - 1 E - 3 - 1 - 1 - 1 E - 3 - 2 - 1 - 1 E - 3 - 3 - 1 - 1	二、曲選〈雙調折桂令.九日〉	1	紙筆測驗 報告評量 作業評量
第 5 週	A - 3 - 1 - 1 - 1 C - 3 - 4 - 10 - D - 3 - 2 - 3 - 1 E - 3 - 1 - 1 - 1 E - 3 - 2 - 1 - 1 E - 3 - 3 - 1 - 1	二、曲選〈雙調折桂令.九日〉	1	紙筆測驗 報告評量 作業評量
第6週(3/25、3/26段考)	A - 3 - 1 - 1 - 1 C - 3 - 4 - 10 - 6 D - 3 - 2 - 3 - 1 E - 3 - 1 - 1 - 1 E - 3 - 2 - 1 - 1 E - 3 - 3 - 1 - 1	二、曲選〈雙調折桂令 .九 日 +雙調大德歌 .秋〉	1	紙筆測驗 作業評量 報告評量 二首曲內容

				上於用目
				比較異同
第7週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
	B - 3 - 1 - 9 -4			
	C - 3 - 1 - 1 -2			報告評量
	C - 3 - 1 - 1 -3	三、孟子告子上	1	
	C - 3 - 1 - 1 -4			
	C - 3 - 1 - 4 - 9			
	C - 3 - 1 - 4 - 10			
第 8 週	A - 3 - 1 - 1 -1			作業評量
	B - 3 - 1 - 9 -4			
	C - 3 - 1 - 1 -2			
	C - 3 - 1 - 1 -3	三、孟子告子上	1	
	C - 3 - 1 - 1 -4			
	C - 3 - 1 - 4 – 9			
	C - 3 - 1 - 4 - 10			
第 9 週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
	B - 3 - 1 - 9 -4			
	C - 3 - 1 - 1 -2			報告評量
	C - 3 - 1 - 1 -3	三、孟子告子上	1	
	C - 3 - 1 - 1 -4			作業評量
	C - 3 - 1 - 4 - 9			11 水町里
	C - 3 - 1 - 4 - 10			
第 10 週	A - 3 - 1 - 1 -1			作業評量
	B - 3 - 1 - 9 -4			
	C - 3 - 1 - 1 -2			
	C - 3 - 1 - 1 -3	三、孟子告子上	1	
	C-3 - 1 - 1 -4			
	C - 3 - 1 - 4 – 9			
	C - 3 - 1 - 4 - 10			

		I		
第 11 週	A - 3 - 1 - 1 -1			紙筆測驗
	B - 3 - 1 - 9 -4			
	C - 3 - 1 - 1 -2			報告評量
	C - 3 - 1 - 1 -3	四、木魚的故事	1	
	C - 3 - 1 - 1 -4			作業評量
	C - 3 - 1 - 4 - 9			17水川 玉
	C - 3 - 1 - 4 - 10			
第 12 週	E - 3 - 7 - 5 - 1			紙筆測驗
	F-3-7-2-1			
	F-3-7-2-2	四、木魚的故事	1	報告評量
		7,		
				作業評量
第 13 週	E - 3 - 7 - 5 - 1			紙筆測驗
(5/10、5/11 段考)	F-3-7-2-1			
(3/ 13	F - 3 - 7 - 2 - 2	四、木魚的故事	1	報告評量
				作業評量
第 14 週	E - 3 - 7 - 5 - 1			紙筆測驗
(5/15、5/16 會考)	F-3-7-2-1			
(6/16 6/10 g y)	F - 3 - 7 - 2 - 2	四、木魚的故事	1	報告評量
		—		
				作業評量
第 15 週	E - 3 - 5 - 5 - 1			
第 10 週	E-3-3-1 E-2-4-7			報告評量
	E - 2 - 4 - 7 E - 3 - 7 - 10 - 2	五、永遠的台南府城	1	// >1//- >
	E - 3 - 7 - 10 - 2 F - 3 - 7 - 2 - 2			作業評量
炼 1 C xm	E - 3 - 5 - 5 - 1			和化过量
第 16 週	E - 3 - 3 - 1 E - 2 - 4 - 7	 五、永遠的台南府城	1	報告評量
	E - 2 - 4 - 7 E - 3 - 7 - 10 - 2		1	
	E-3-1-10-2			

	F-3-7-2-2			作業評量	
第 17 週	E-3-5-5-1			報告評量	
	E-2-4-7 E-3-7-10-2 F-3-7-2-2	五、永遠的台南府城	1	作業評量	
第 18 週		已畢業			
第 19 週		已畢業			
(6/24、6/25 段考)					
第 20 週		已畢業			
(6/30 休業式)		U # 未			

[◎]表現任務(評量方式)請具體敘寫。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。