

## 臺南市公(私)立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期 8 年級英語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級(全抽組)	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節	
課程目標	1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。 3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。 7. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 8. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 9. 利用上下文語境推敲文本中生字字義。 10. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 11. 培養個人思考能力，綜合所學的訊息做合理猜測。 12. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。					
總綱核心素養	✓ A1身心素質與自我精進 ✓ A2系統思考與解決問題 ✓ A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 ✓ B2科技資訊與媒體素養 ✓ B3藝術涵養與美感素養 ✓ C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3 多元文化與國際理解					
融入之重大議題	閱讀素養教育、生命教育、家庭教育、人權教育、性別平等教育、品德教育、國際教育、生涯規劃教育、多元文化教育、科技教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點	表現任務	融入議題

				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第 1 週(8/31 開學)	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學文 法句型 <b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家 人及朋友的簡易 描述 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的 溝通策略(如請求 重述、手勢、表 情等) <b>C 文化與習俗</b> C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型 的句子 1-IV-7 能辨識簡 短說明或敘述 的情境及主旨。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片 3-IV-7 能了解對 話的主要內容 4-IV-5 能以提示 寫出正確達意 的簡單句子 5-IV-1 能瞭解國中階 段基本字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識，以利閱讀或 聽力理解 7-IV-3 利用語言與非 語言溝通策略	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<b>閱 J1</b> 發展多 元文本的 閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通 <b>生 J3</b> 反思生 老病死與人生 無常的現象， 探討人生的目 的價值與意 義。 <b>生 J7</b> 面對並 超越人生的各 種挫折與苦 難，探討促進 全人健康與幸 福的方法。 <b>家 J5</b> 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式

					(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測		
第 2 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) <b>C 文化與習俗</b> C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>生 J3</b> 反思生老病死與人生無常的現象，探討人生的目的價值與意義。 <b>多 J5</b> 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌

				<p>及尊重</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>5-IV-1 能瞭解國中階段基本字詞。</p> <p>5-IV-11 能看懂簡單的表格及資料</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		<p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p>
第 3 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J3</b> 理解學</p>

			<p>英-J-C3</p>	<p>國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-國內外的風土民情</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>的句子</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗。</p>	<p>口說練習 合作能力</p>	<p>科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>性 J4</b> 認識生體自主權相關議題，維護自己及尊重他人的身體自主權</p> <p><b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略及其實踐與反思</p> <p><b>人 J4</b> 了解平等正義的原則，並在生活中實現。</p> <p><b>人 J7</b> 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出感善的策略或行動方案</p> <p><b>人 J8</b> 了解人身自由權，並</p>
--	--	--	---------------	---	--	----------------------	--

					9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		具有自我保護的知能 <b>人 J9</b> 認識教育權工作權與個人生涯發展的關係
第 4 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) <b>C 文化與習俗</b> C-IV-2 國內外風土民情 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 3-IV-6 能看懂基本的句型 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 5-IV-1 能瞭解國中階段基本字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 手寫練習	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>性 J4</b> 認識生體自主權相關議題，維護自己及尊重他人的身體自主權 <b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略及其實踐與反思 <b>人 J4</b> 了解平等正義的原則，並在生活

					<p>動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		<p>中實現。</p> <p><b>人 J7</b> 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出感善的策略或行動方案</p> <p><b>人 J8</b> 了解人身自由權，並具有自我保護的知能</p> <p><b>人 J9</b> 認識教育權工作權與個人生涯發展的關係</p>
第 5 週	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的</p>

				<p>文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>文、簡訊、書信的主要內容 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	<p>手寫練習</p>	<p>能力，以判讀文本知識的正確性。</p>
<p>第 6 週   第 7 週 (10/13、10/14 段考)</p>	<p>Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I 第一次段考</p>	<p>6</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 4-IV-1 能認識國中階</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>



				主題之簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係		
第 8 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-6 簡易故事、背景、人物事件和結局 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>安 J3</b> 了解日常生活容易發生事故的原

				<p>的生活溝通  <b>B-IV-3</b>          語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)  <b>D 思考能力</b>  <b>D-IV-1</b>          依綜合資訊作合理猜測  <b>D-IV-3</b>          訊息因果關係的釐清</p>	<p>本句型。  <b>3-IV-9</b> 能了解故事的主要內容與情節  <b>3-IV-10</b> 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  <b>4-IV-1</b>          能認識國中階段基本常用字詞。  <b>4-IV-5</b> 能依提示寫出正確答意的簡單句子  <b>5-IV-1</b>          能瞭解國中階段基本字詞。  <b>6-IV-1</b>          樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  <b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解  <b>7-IV-3</b>          利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、</p>		<p>因。  <b>安 J4</b> 探討日常生活發生事故的影響因素  <b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。  <b>品 EJU7</b> 關懷行善</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>手勢、表情等) 提升溝通效能。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
第 9 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本句型。 4-IV-1 能認識國中階</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 <b>安 J3</b> 了解日常生活容易發生事故的原因。 <b>安 J4</b> 探討日常生活發生事</p>

					<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		<p>故的影響因素</p> <p><b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p><b>品 EJU7</b> 關懷行善</p>
第 10 週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-9</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p><b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意</p>

				<p>國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C. 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D. 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>		<p>涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>海 J3</b> 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力</p> <p><b>涯 J2</b> 具備生涯規畫的知識與概念</p> <p><b>涯 J3</b> 覺察自己的能力與興趣</p> <p><b>涯 J6</b> 建立對於未來生涯的願景</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV- 能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
第 11 週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>手寫練習合作能力</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>海 J3</b> 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式</p> <p><b>國 J6</b> 具備參</p>

			<p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C. 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D. 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3</p>	<p>與國際交流活動的能力</p> <p><b>涯 J2</b> 具備生涯規畫的知識與概念</p> <p><b>涯 J3</b> 覺察自己的能力與興趣</p> <p><b>涯 J6</b> 建立對於未來生涯的願景</p>
--	--	--	---	---	--

					利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
第 12 週 (11/18~11/20 校外教學)	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>C. 文化與習俗</b> C-IV-4 基本的世界觀 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。



					<p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
<p>第 13 週   第 14 週 (12/2、12/3 段考)</p>	<p>Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II 第二次段考</p>	6	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>C. 文化與習俗</b> C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

					9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係		
第 15 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-2 國內外風土名情 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-1 能認識國中階	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱J7</b> 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性 <b>閱J10</b> 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法 <b>家 J5</b> 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式 <b>多 J1</b> 珍惜並維護我族文化 <b>多 J4</b> 了解不同群體間如何看待彼此的文化 <b>多 J8</b> 探討不同文化接觸時可能產生的衝

					<p>段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		突、融合或創新
第 16 週	Lesson 5	3	英-J-A2	A 語言知識	1-IV-1	課本及習作	閱 J1發展多

	Travelling in Taiwan Is Fun		英-J-B1 英-J-C3	Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活 溝通 B-IV-3 語言與非語言溝 通策略(如請求重 述、手勢、表情 等) B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的 釐清	能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型 的句子 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的 主要內容 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要 內容。 4-IV-1 能認識國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子 5-IV-2 能掌握國中階 段所學字詞及 句型。 6-IV-1 樂於參與課堂 中的各類練習 活動，不畏犯	提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力	元文本的閱讀 策略。 <b>閱J7</b> 小心求證 資訊來源，判 讀文本知識的 正確性 <b>閱J10</b> 主動尋 求多元的詮 釋，並試著表 達自己的想法 <b>家J5</b> 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式 <b>多J1</b> 珍惜並 維護我族文化 <b>多J4</b> 了解不 同群體間如何 看待彼此的文 化 <b>多J8</b> 探討不 同文化接觸時 可能產生的衝 突、融合或創 新
--	--------------------------------	--	------------------	--	---	---------------------------------------	---

					<p>錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
第 17 週	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	3	<p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p><b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p> <p><b>閱 J7</b> 小心求</p>

				<p>詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路</p>		<p>證資訊來源，判讀文本知識的正確性</p> <p><b>家 J5</b> 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式</p> <p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p><b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

					等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
第 18 週	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	3	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 <b>B. 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子 5-IV-2	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口頭報告	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本 <b>閱 J6</b> 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則 <b>閱J7</b> 小心求證資訊來源，判讀文本知識的

				<p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能掌握國中階段所學字詞及句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		<p>正確性</p> <p><b>科E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p><b>科E5</b> 繪製簡單草圖已呈現設計構想</p> <p><b>閱J3</b>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>
第 19 週	Fun with Sounds 5-6 Review 3	1	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p>	課本及習作 提問及討論	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的



	Corner III		英-J-B1	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係	課堂參與 學習態度 合作能力 口頭報告	閱讀策略。 <b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第 20 週 (1/14、1/15 段考)   第 21 週 (1/20 休業式)	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III 第三次段考	4	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口頭報告	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀

				<p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>內容</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	<p>文本知識的正確性。</p>
--	--	--	--	---	--	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公(私)立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期 8 年級英語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級(全抽組)	教學節數	每週(3)節, 本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合各項重大議題, 豐富個人知識, 培養個人世界觀。</li> <li>2. 能思辨、選擇與反省不同品德, 進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。</li> <li>3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。</li> <li>4. 透過海洋汙染議題, 了解人類對海洋所造成的嚴重傷害, 並培養同理心。</li> <li>5. 透過文本, 培養學生國際認同、國際素養, 意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。</li> <li>6. 認識台灣特有人物地方人文風景, 並能簡易介紹之。</li> <li>7. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料, 擴展學習素材。</li> <li>8. 利用上下文語境推敲文本中生字字義, 並且利用檢索工具查證。</li> <li>9. 具備推論能力, 綜合文本資訊, 閱讀理解文本。</li> <li>10. 培養個人思考能力, 綜合所學的訊息做合理猜測</li> <li>11. 能熟悉並掌握所學字詞及句型, 能說會寫。</li> <li>12. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</li> <li>13. 延伸學習至課堂外, 運用所學於真實生活情境中。</li> </ol>				
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ A1身心素質與自我精進</li> <li>√ A2系統思考與解決問題</li> <li>√ A3規劃執行與創新應變</li> <li>√ B1符號運用與溝通表達</li> <li>√ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>√ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>√ C1道德實踐與公民意識</li> <li>√ C2人際關係與團隊合作</li> <li>√ C3 多元文化與國際理解</li> </ul>				
融入之重大議題	閱讀素養教育、品德教育、多元文化教育、國際教育、海洋教育、環境教育、戶外教育、科技教育				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 (2/17 開學)	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學文 法句型 <b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家 人及朋友的簡易 描述 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的 溝通策略(如請求 重 述、手勢、 表情等) B-IV-4 個人的需求、意 願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型 的句子 1-IV-7 能辨識簡 短說明或敘述 的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問 3-IV-6 能看懂基 本的句型 3-IV-7 能了解對 話的主要內容 3-IV-9 能了解 故事的主要內 容與情節。 3-IV-10 能辨識 簡易故事的要 素，如背景、人	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<b>閱 J1</b> 發展多 元文本的 閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通 <b>品 J1</b> 溝通合 作與和諧 人 際關係。 <b>品 J6</b> 關懷弱 勢的意 涵、策 略，及其實踐 與反思。 <b>品 J7</b> 同理分 享與多元 接 納。

				<p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>物、事件和結局。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>		
第 2 週	Lesson 1	3	英-J-A1	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中</p>	課本及習作	閱 <b>J1</b> 發展多

	<p>Your House Is Bigger, But I Like Mine</p>		<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1</p>	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-IV-4 基本的世界觀 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-6 能看懂基本的句型 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3</p>	<p>提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習</p>	<p>元文本的閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。 <b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 <b>品 J7</b> 同理分享與多元接納。</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---	---	--

					利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀		
第 3 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	<b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。 <b>閱 J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 <b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。 <b>品 J6</b> 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 <b>品 J7</b> 同理分享與多元接納。

				物的描述問答 <b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-IV-4 基本的世界觀 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測		
第 4 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基	課本及習作提問及討論 課堂參與	多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文



			英-J-C3	<p>詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1</p>	<p>本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情</p>	<p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>手寫練習</p>	<p>化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>多 J7</b> 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	--	--------	--	---	-------------------------------------	---

				依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
第 5 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 合作能力	多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

				<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-2 國內外的風土民情</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		
<p>第 6 週   第 7 週 (3/25、3/26 段考)</p>	<p>Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I 第一次段考</p>	6	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則</p>	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

					<p>讀出英文字詞。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的 世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資 訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據 上下文語境釐 清不同訊息間 的因果關係。</p>		
第 8 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的 溝通策略(如請求 重述、手勢、表 情等) B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型 的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的 主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識 簡短說明或敘 述的情境及主 旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡</p>	<p>課本及習作 提問及討論</p> <p>課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p><b>海 J7</b> 探討與 海洋相關產業 之發展對臺灣 經濟的影響。</p> <p><b>海 J14</b> 探討海 洋生物與生 態環境之關 聯。</p> <p><b>環 J1</b> 了解生 物多樣性及環 境承載力的重 要性。</p> <p><b>環 J2</b> 了解人 與周遭動物的 互動關係， 認識動物需 求，並關切動 物福利。</p>

				<p>及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		<p><b>環 J4</b> 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>戶 J3</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>
第 9 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p><b>海 J7</b> 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> <p><b>海 J14</b> 探討海洋生物與生</p>

				<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>*1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		<p>態環境之關聯。</p> <p><b>環 J1</b> 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p><b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>環 J4</b> 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>戶 J3</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>
第 10 週	Lesson 4	3	英-J-A2	<b>A 語言知識</b>	1-IV-1	課本及習作	<b>閱J1</b> 發展多

	What Makes Taiwan a Fruit Paradise?		<p>英-J-B1 英-J-C3</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 <b>C. 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀 <b>D. 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p>	<p>提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>元文本的閱讀策略。 <b>閱J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 <b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力</p>
--	-------------------------------------	--	--------------------------	---	---	--	--

					<p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
第 11 週	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力	<p><b>閱J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意</p>



				<p>國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C. 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D. 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階</p>		<p>涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

					<p>段所學字詞及句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
<p>第 12 週   第 13 週 (5/10、5/11 段考)</p>	<p>Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II 第二次段考</p>	6	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>C. 文化與習俗</b></p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力</p>	<p><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

				<p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		
<p>第 14 週 (5/15、5/16 會考)</p>	<p>Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習</p>	<p><b>科 J1</b> 了解科技本質、科技系統與設計製作的基本概念。</p> <p><b>科 J2</b> 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p><b>科 J7</b> 主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p><b>科 J13</b> 展現實作活動中的創新思考能力。</p>

				<p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		<p>戶 <b>J1</b> 描述、測量、紀錄觀察所得。</p>
第 15 週	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力</p>	<p>科 <b>J1</b> 了解科技本質、科技系統與設計製作的基本概念。 科 <b>J2</b> 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。 科 <b>J7</b> 主動關注人與科技、</p>

				<p>通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階</p>	<p>社會、環境的關係。</p> <p><b>科 J13</b> 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p><b>戶 J1</b> 描述、測量、紀錄觀察所得。</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>段所學字詞及句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
第 16 週	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p><b>科 J1</b> 了解科技本質、科技系統與設計製作的基本概念。</p> <p><b>科 J2</b> 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p><b>科 J7</b> 主動關注人與科技、</p>

				<p>通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。</p>		<p>社會、環境的關係。</p> <p><b>科 J13</b> 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p><b>戶 J1</b> 描述、測量、紀錄觀察所得。</p>
第 17 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C1</p> <p>英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化</p>

				<p>Ae-IV- 5 不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階</p>	<p>的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	--	--	--	---	--



					<p>段所學字詞及句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
第 18 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口頭報告	<p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁</p>

				<p>主題的簡易文章。</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能認識國中階段基本字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及</p>		<p>忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>句型。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
第 19 週	Fun with Sounds 5-6	3	英-J-A1 英-J-A2	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3	1-IV-1 能聽懂課堂中	課本及習作	<b>閱 J1</b> 發展多

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>(6/24、6/25 段考)</p> <p> </p> <p>第 20 週</p> <p>(6/30 休業式)</p>	<p>Review 3</p> <p>Corner III</p> <p>第三次段考</p>		<p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p>字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>4-IV-1 能認識國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	<p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口頭報告</p>	<p>元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J2</b> 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>
--	--	--	-----------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。