

臺南市公(私)立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期 9 年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年級(全抽組)	教學節數	每週(4)節, 本學期共(84)節	
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力, 俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法, 俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識, 俾能加以比較, 並尊重文化差異。					
領域能力指標	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合, 適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文, 猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素, 如背景、人物、事件和結局。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣, 並樂於接觸與學習。 7-2-3 能從多元文化觀點, 了解並尊重不同的文化及習俗。					
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週 (8/31 開學)	幸運籤餅 Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	4	1-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、 3-2-7、4-2-2、6-2-3、7-2-3	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動	【家政教育】 1-1-3: 願意與他人分享自己所喜	

				4. 作業書寫	歡的食物。 1-4-4: 了解並接納異國的飲食文化。
第 2 週	幸運籤餅 Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	4	1-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、3-2-7、4-2-2、6-2-3、7-2-3	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【家政教育】 1-1-3: 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4: 了解並接納異國的飲食文化。
第 3 週	飲食文化 Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	4	1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【人權教育】 1-3-4: 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1: 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3: 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2: 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第 4 週	飲食文化	4	1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6	1. 口語練習	【人權教育】

	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?			2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	1-3-4: 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1: 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3: 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2: 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第 5 週	世界海洋日 Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	4	2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【環境教育】 3-1-1: 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。
第 6 週	世界海洋日 Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	4	2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【環境教育】 3-1-1: 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。
第 7 週	複習一	4	[Review 1]	1. 口語練習	[Lesson 4]

(10/13、10/14 段考)	L4 科技 Review 1 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine		1-2-4、2-2-5 [Lesson 4] 1-2-4、2-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2、6-2-2 【第一次評量週】	2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【資訊教育】 4-3-5:能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-2:激發對工作世界的好奇心。 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第 8 週	L4 科技 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	4	1-2-4、2-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【資訊教育】 4-3-5:能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-2:激發對工作世界的好奇心。 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特

					質所適合發展的方向。
第 9 週	L4 科技 L5 迷信 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	4	[Lesson 4] 1-2-4、2-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2 [Lesson 5] 1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	[Lesson 4] 【資訊教育】 4-3-5:能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-2:激發對工作世界的好奇心。 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 [Lesson 5] 【生涯發展教育】 1-1-1:養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2:學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】

					3-2-1:認識我們社會的生活習俗。 3-4-6:欣賞多元的生活文化,激發創意、美化生活。
第 10 週	L5 迷信 Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	4	1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【生涯發展教育】 1-1-1:養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2:學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1:認識我們社會的生活習俗。 3-4-6:欣賞多元的生活文化,激發創意、美化生活。
第 11 週	L5 迷信 L6 青少年志向 Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide	4	[Lesson 5] 1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6 [Lesson 6] 1-2-1、3-2-5、3-2-6、3-2-8	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	[Lesson 5] 【生涯發展教育】 1-1-1:養成良好的個人習慣與態

	Whether I Should Go to High School or a Vocational School				<p>度。</p> <p>3-2-2:學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1:認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-4-6:欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4:了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1:了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第 12 週	青少年志向	4	1-2-1、3-2-5、3-2-6、3-2-8	1. 口語練習	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>(11/18~11/20 校外教學)</p>	<p>Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School</p>			<p>2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫</p>	<p>育】 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【人權教育】 1-3-4:了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1:了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
<p>第 13 週</p>	<p>L6 青少年志向 複習二 Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review 2</p>	<p>4</p>	<p>[Lesson 6] 1-2-1、3-2-5、3-2-6、3-2-8、4-2-2、6-2-1 [Review 2] 1-2-1、4-2-2</p>	<p>1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫</p>	<p>[Lesson 6] 【生涯發展教育】 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【人權教育】 1-3-4:了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1:了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>

<p>第 14 週 (12/2、12/3 段考)</p>	<p>L7 名人 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart</p>	<p>4</p>	<p>1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、6-2-3 【第二次評量週】</p>	<p>1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1: 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2: 激發對工作世界的好奇心。 【人權教育】 1-3-4: 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
<p>第 15 週</p>	<p>名人 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart</p>	<p>4</p>	<p>1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、6-2-3</p>	<p>1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1: 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2: 激發對工作世界的好奇心。 【人權教育】 1-3-4: 了解世界上不同的群體、文化和國家，能</p>

					尊重欣賞其差異。
第 16 週	綠能 Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【環境教育】 4-2-3:能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。
第 17 週	綠能 Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。
第 18 週	情緒與壓力 Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	4	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【家政教育】 4-4-2:運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 19 週	情緒與壓力 Lesson 9 This Isn' t the	4	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗	【家政教育】 4-4-2:運用溝通

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	Life That I Want			3. 小組互動 4. 作業書寫	技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】 1-3-1: 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 20 週 (1/14、1/15 段考)	複習三 複習 BOOK 5 Review 3 Lesson 1-Lesson 9	4	[Review 3] 1-2-1、3-2-7、6-2-1 [Lesson 1-Lesson 9] 1-2-2、1-2-4、2-2-5、2-2-6 【第三次評量週】	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	
第 21 週 (1/20 休業式)	複習 BOOK 5 Lesson 1-Lesson 9	4	3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-8、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期 9 年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年級(全抽組)	教學節數	每週(4)節, 本學期共(80)節	
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力, 俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法, 俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識, 俾能加以比較, 並尊重文化差異。					
領域能力指標	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合, 適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文, 猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素, 如背景、人物、事件和結局。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣, 並樂於接觸與學習。 7-2-3 能從多元文化觀點, 了解並尊重不同的文化及習俗。					
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【生涯發展】、【生命教育】、【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第1週 (2/17 開學)	通訊工具 L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【資訊教育】 5-4-2: 能善盡使用 科技應負之責任。 【生涯發展教育】	

					3-2-2:學習如何解決問題及做決定。
第 2 週	通訊工具 L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、3-2-8、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。 【生涯發展教育】 3-2-2:學習如何解決問題及做決定。
第 3 週	血型研究 L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	4	1-2-4、3-2-5、3-2-7、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【資訊教育】 1-2-1:能了解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1:欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 4 週	血型研究 L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	4	1-2-4、3-2-5、3-2-7、4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【資訊教育】 1-2-1:能了解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1:欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 5 週	盡一己之力 L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	4	1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【家政教育】 3-1-1:了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。

					<p>3-2-3:養成良好的生活習慣。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2:了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-2-3:說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>
<p>第 6 週 (3/25、3/26 段考)</p>	<p>盡一己之力 L3 I' 11 Volunteer to Take Out the Garbage</p>	4	1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6	<p>1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-1:了解自己擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>3-2-3:養成良好的生活習慣。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2:了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-2-3:說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p>
第 7 週	<p>複習 L4 科技新知</p>	4	<p>[複習 L1~L3] 1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-7、4-2-2</p>	<p>1. 口語練習 2. 紙筆測驗</p>	

	複習 L1~L3 L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing		[Lesson 4] 1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6 【第一次評量週】	3. 小組互動 4. 作業書寫	
第 8 週	科技新知 L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	4	1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用 科技應負之責任。
第 9 週	L4 科技新知 L5 生態保育 L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	4	[Lesson 4] 1-2-2、1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6 [Lesson 5] 1-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-7	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	[Lesson 4] 【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用 科技應負之責任。 [Lesson 5] 【資訊教育】 1-2-1:能了解資訊 科技在日常生活之 應用。 【環境教育】 2-3-1:認識全球環 境議題及其背後的 文化差異。
第 10 週	L5 生態保育 L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	4	1-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-7	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所適 合發展的方向。
第 11 週	L6 畢業感想 L6 We' ll Be Best Friends Forever	4	1-2-4、2-2-6、3-2-8	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的 興趣、性向、價值

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 作業書寫	觀及人格特質所適合發展的方向。
第 12 週	畢業感想 L6 We' ll Be Best Friends Forever 複習 L4~L6	4	[Lesson 6] 1-2-4、2-2-6、3-2-8 [複習 L4~L6] 1-2-2、1-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-7、3-2-8	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	[Lesson 6] 【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第 13 週 (5/10、5/11 段考)	複習 總複習 複習 L4~L6 複習 Book 1 — Book 6	4	1-2-2、1-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-7、3-2-8 【第二次評量週】	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	
第 14 週 (5/15、5/16 會考)	議題融入教學 I 科技垃圾	4	2-2-5、3-2-6、4-2-1	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【環境教育】 1-4-1:覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1:瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 4-4-5:能抵制違反環境保護相關法規之產品。
第 15 週	議題融入教學 II	4	2-2-5、3-2-6、4-2-1	1. 口語練習	【生命教育】

	搶救家園			2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	4-1-3:知道環境保護與自己的關係。 4-2-4:舉例說明保護及改善環境的活動內容。
第 16 週	議題融入教學Ⅲ 愛家、愛人、愛世界	4	2-2-5、3-2-6、4-2-1	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【人權教育】 1-4-2:了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-3:了解法律、制度對人權保障的意義。 2-4-7:探討人權議題對個人、社會及全球的影響。
第 17 週	議題融入教學Ⅳ 蔚藍海域	4	2-2-5、3-2-6、4-2-1	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【海洋教育】 5-4-6:認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-8:瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。
第 18 週	議題融入教學Ⅴ	4	2-2-5、3-2-6、4-2-1	1. 口語練習	【資訊教育】

	挺身反霸凌			<ul style="list-style-type: none"> 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫 	<ul style="list-style-type: none"> 5-2-1:能遵守網路使用規範。 5-3-1:能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2:能瞭解與實踐資訊倫理。 5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。
第 19 週 (6/24、6/25 段考)	議題融入教學 VI 職涯發展	4	2-2-5、3-2-6、4-2-1 【第三次評量週】	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫 	<p>【生涯發展】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-2-2:了解工作對個人的重要性。 2-2-1:認識不同類型的工作角色。 3-1-2:發展尊敬他人工作的意識。 3-3-2:培養正確工作態度及價值觀
第 20 週 (6/30 休業式)	議題融入教學 VI 職涯發展	4	2-2-5、3-2-6、4-2-1 【休業式】	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫 	<p>【生涯發展】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-2-2:了解工作對個人的重要性。 2-2-1:認識不同類型的工作角色。 2-2-2:了解工作世界的分類及工作類型。 3-1-2:發展尊敬他人工作的意識。 3-3-1:學習如何尋

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					找並運用職業世界的資訊。 3-3-2: 培養正確工作態度及價值觀
--	--	--	--	--	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。