臺南市公(私)立東區忠孝國民中學 109 學年度第一學期 9 年級英語領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

(□)普通班/□製才班/□體育班/■特教班)							
教材版本	康軒版 實施年級 (班級/組)	1 九年	級(全抽組)	教學節數	每週(4)節,本學期	共(84)節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力,俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法,俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識,俾能加以比較,並尊重文化差異。						
1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文,猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 對於世界各地民情文化有與趣,並樂於接觸與學習。 7-2-3 能從多元文化觀點,了解並尊重不同的文化及習俗。							
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【	海洋教育】	、【家政教育】、	【生涯發展教	育】、【人權教育	ī	
			課程架構脈	.絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數		領域能力指標	<u>\$</u>	表現任務 (評量方式)	融入議題能力指標
第 1 週 (8/31 開學)	幸運籤餅 Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	4 1	$ \begin{array}{c} 1-2-4 \cdot 2-2-5 \\ 3-2-7 \cdot 4-2-2 \end{array} $			1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動	【家政教育】 1-1-3:願意與他 人分享自己所喜

				4. 作業書寫	歡的食物。
					1-4-4:了解並接
					納異國的飲食文
					化。
第2週	幸運籤餅	4	$1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 2-2-6 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-6 \cdot$	1. 口語練習	【家政教育】
	Lesson 1 Have You Ever Tried		$3-2-7 \cdot 4-2-2 \cdot 6-2-3 \cdot 7-2-3$	2. 紙筆測驗	1-1-3:願意與他
	Fortune Cookies Before?			3. 小組互動	人分享自己所喜
				4. 作業書寫	歡的食物。
					1-4-4:了解並接
					納異國的飲食文
					化。
第3週	飲食文化	4	$1-2-2 \cdot 1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-6$	1. 口語練習	【人權教育】
	Lesson 2 Are You Bored with			2. 紙筆測驗	1-3-4:了解世界
	Eating the Same Food Every			3. 小組互動	上不同的群體、
	Day?			4. 作業書寫	文化和國家,能
					尊重欣賞其差
					異。
					2-4-1:了解文化
					權並能欣賞、包
					容文化差異。
					【家政教育】
					1-1-3:願意與他
					人分享自己所喜
					歡的食物。
					1-2-2:察覺自己
					的飲食習慣與喜
					好。
第4週	飲食文化	4	$1-2-2 \cdot 1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-6$	1. 口語練習	【人權教育】

		I		T	
	Lesson 2 Are You Bored with			2. 紙筆測驗	1-3-4:了解世界
	Eating the Same Food Every			3. 小組互動	上不同的群體、
	Day?			4. 作業書寫	文化和國家,能
					尊重欣賞其差
					異。
					2-4-1:了解文化
					權並能欣賞、包
					容文化差異。
					【家政教育】
					1-1-3:願意與他
					人分享自己所喜
					歡的食物。
					1-2-2:察覺自己
					的飲食習慣與喜
					好。
第5週	世界海洋日	4	$2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-7 \cdot 4-2-2$	1. 口語練習	【環境教育】
	Lesson 3 Dolphins Don't			2. 紙筆測驗	3-1-1:能經由親
	Belong Here, Do They?			3. 小組互動	近生物而懂得愛
				4. 作業書寫	護與尊重生命,
					並了解生態保育
					的重要性。
第 6 週	世界海洋日	4	$2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-7 \cdot 4-2-2$	1. 口語練習	【環境教育】
	Lesson 3 Dolphins Don't			2. 紙筆測驗	3-1-1:能經由親
	Belong Here, Do They?			3. 小組互動	近生物而懂得愛
				4. 作業書寫	護與尊重生命,
					並了解生態保育
					的重要性。
第7週	複習一	4	[Review 1]	1. 口語練習	[Lesson 4]

(10/13、10/14 段考)	L4 科技		1-2-4 \ 2-2-5	2. 紙筆測驗	【資訊教育】
	Review 1		[Lesson 4]	3. 小組互動	4-3-5:能利用搜
	Lesson 4 Baby Was Found by		1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-7 \ 3-2-8 \ 4-2-2 \ 6-2-2	4. 作業書寫	尋引擎及搜尋技
	a Friend of Mine		【第一次評量週】		巧尋找合適的網
					路資源。
					【生涯發展教
					育】
					2-2-2:激發對工
					作世界的好奇
					心。
					2-3-2:了解自己
					的興趣、性向、
					價值觀及人格特
					質所適合發展的
					方向。
第8週	L4 科技	4	1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-7 \ 3-2-8 \ 4-2-2	1. 口語練習	【資訊教育】
	Lesson 4 Baby Was Found by			2. 紙筆測驗	4-3-5:能利用搜
	a Friend of Mine			3. 小組互動	尋引擎及搜尋技
				4. 作業書寫	巧尋找合適的網
					路資源。
					【生涯發展教
					育】
					2-2-2:激發對工
					作世界的好奇
					<i>₺</i> •
					2-3-2:了解自己
					的興趣、性向、
					價值觀及人格特

					質所適合發展的 方向。
第 9 週	 L4 科技	4	[Lesson 4]	1. 口語練習	[Lesson 4]
71. · · · ·	L5 迷信		$1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-7 \cdot 3-2-8 \cdot 4-2-2$	2. 紙筆測驗	【資訊教育】
	Lesson 4 Baby Was Found by		[Lesson 5]	3. 小組互動	4-3-5:能利用搜
	a Friend of Mine		$1-2-2 \cdot 1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-6$	4. 作業書寫	尋引擎及搜尋技
	Lesson 5 This Is How I Get				巧尋找合適的網
	Good Luck				路資源。
					【生涯發展教
					育】
					2-2-2:激發對工
					作世界的好奇
					₩ •
					2-3-2:了解自己
					的興趣、性向、
					價值觀及人格特
					質所適合發展的
					方向。
					[Lesson 5]
					【生涯發展教
					育】
					1-1-1:養成良好
					的個人習慣與態
					度。
					3-2-2:學習如何
					解決問題及做決
					定。
					【家政教育】

					3-2-1:認識我們 社會的生活習俗。 3-4-6:欣賞多元 的生活文化,激 發創意、美化生活。
第 10 週	L5 迷信 Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	4	1-2-2 \cdot 1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-6	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書	【有】1-1-1的度 3-2-2:問 教認生養 成價 習及 育識生 資化美展 良與 如做 】我活 多,化展 良與 如做 】我活 多,化美人人。 3-4-6: 为。 4-6: 为。 4-6
第 11 週	L5 迷信 L6 青少年志向 Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide	4	[Lesson 5] 1-2-2 \cdot 1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-6 [Lesson 6] 1-2-1 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-8	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	[Lesson 5] 【生涯發展教 育】 1-1-1:養成良好 的個人習慣與態

	Whether I Should Go to High				度。
	School or a Vocational				3-2-2:學習如何
	School				解決問題及做決
					定。
					【家政教育】
					3-2-1:認識我們
					社會的生活習
					俗。
					3-4-6: 欣賞多元
					的生活文化,激
					發創意、美化生
					活。
					[Lesson 6]
					【生涯發展教
					育】
					3-3-3:培養解決
					生涯問題及做決
					定的能力。
					【人權教育】
					1-3-4:了解世界
					上不同的群體、
					文化和國家,能
					尊重欣賞其差
					異。
					2-4-1:了解文化
					權並能欣賞、包
					容文化差異。
第 12 週	青少年志向	4	$1-2-1 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-6 \cdot 3-2-8$	1. 口語練習	【生涯發展教

201 领场子自然住(两正					
(11/18~11/20 校外教	Lesson 6 I Have to Decide			2. 紙筆測驗	育】
學)	Whether I Should Go to High			3. 小組互動	3-3-3:培養解決
	School or a Vocational			4. 作業書寫	生涯問題及做決
	School				定的能力。
					【人權教育】
					1-3-4:了解世界
					上不同的群體、
					文化和國家,能
					尊重欣賞其差
					異。
					2-4-1:了解文化
					權並能欣賞、包
					容文化差異。
第 13 週	L6 青少年志向	4	[Lesson 6]	1. 口語練習	[Lesson 6]
	複習二		1-2-1 \(3-2-5 \) \(3-2-6 \) \(3-2-8 \) \(4-2-2 \) \(6-2-1 \)	2. 紙筆測驗	【生涯發展教
	Lesson 6 I Have to Decide		[Review 2]	3. 小組互動	育】
	Whether I Should Go to High		1-2-1 • 4-2-2	4. 作業書寫	3-3-3:培養解決
	School or a Vocational				生涯問題及做決
	School				定的能力。
	Review 2				【人權教育】
					1-3-4:了解世界
					上不同的群體、
					文化和國家,能
					尊重欣賞其差
					異。
					2-4-1:了解文化
					權並能欣賞、包
					容文化差異。

第 14 週	L7 名人	4	1-2-4 \ 2-2-5 \ \ 3-2-5 \ \ 3-2-7 \ \ 6-2-3	1. 口語練習	【生涯發展教
(12/2、12/3 段考)	Lesson 7 Nick Vujicic Is a	1	【第二次評量週】	2. 紙筆測驗	育】
(12/2 12/0427)	Man with a Big Heart		【 为一 人们里过】	3. 小組互動	1-3-1:探索自己
	man with a big heart				
				4. 作業書寫	的興趣、性向、
					價值觀及人格特
					質。
					2-2-2:激發對工
					作世界的好奇
					べ。
					【人權教育】
					1-3-4:了解世界
					上不同的群體、
					文化和國家,能
					尊重欣賞其差
					異。
第 15 週	名人	4	$1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-7 \cdot 6-2-3$	1. 口語練習	【生涯發展教
	Lesson 7 Nick Vujicic Is a			2. 紙筆測驗	育】
	Man with a Big Heart			3. 小組互動	1-3-1:探索自己
				4. 作業書寫	的興趣、性向、
					價值觀及人格特
					質。
					2-2-2:激發對工
					作世界的好奇
					\(\mathcal{C}\) \(\sigma\) \(\si
					【人權教育】
					1-3-4: 了解世界
					上不同的群體、
					文化和國家,能
					文10和图象 7 脏

					尊重欣賞其差異。
第 16 週	綠能 Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	4	1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-7 \cdot 4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【環境教育】 4-2-3:能育 意是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第 17 週	綠能 Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	4	1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-7 \cdot 4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	任。 【資訊教育】 5-4-2:能善盡使 用科技應負之責 任。
第 18 週	情緒與壓力 Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	4	1-2-4 \cdot 2-2-6 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-8 \cdot 4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【家政教育】 4-4-2:運 技 時 時 一 3-1:
第 19 週	情緒與壓力 Lesson 9 This Isn't the	4	1-2-4 \cdot 2-2-6 \cdot 3-2-5 \cdot 3-2-8 \cdot 4-2-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗	【家政教育】 4-4-2:運用溝通

	Life That I Want			3. 小組互動	技巧,促進家庭
				4. 作業書寫	和諧。
					【生涯發展教
					育】
					1-3-1:探索自己
					的興趣、性向、
					價值觀及人格特
					質。
第 20 週	複習三	4	[Review 3]	1. 口語練習	
(1/14、1/15 段考)	複習 BOOK 5		$1-2-1 \cdot 3-2-7 \cdot 6-2-1$	2. 紙筆測驗	
	Review 3		[Lesson 1-Lesson 9]	3. 小組互動	
	Lesson 1-Lesson 9		$1-2-2 \cdot 1-2-4 \cdot 2-2-5 \cdot 2-2-6$	4. 作業書寫	
			【第三次評量週】		
第 21 週	複習 BOOK 5	4	$3-2-5 \cdot 3-2-6 \cdot 3-2-7 \cdot 3-2-8 \cdot 4-2-2$	1. 口語練習	
(1/20 休業式)	Lesson 1-Lesson 9			2. 紙筆測驗	
				3. 小組互動	
				4. 作業書寫	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立東區忠孝國民中學 109 學年度第二學期 9 年級英語領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

	(□百迪坝/□婺/坝/□腹月坝/■付教坝/								
教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年	級(全抽組)	教學節數	每週(/	4)節,本學期	1共(80)節	
	1. 培養學生基本的英語溝通能力,俾能運用於實際情境中。								
課程目標	2. 培養學生學習英語的興趣與方法, 俾能自發有效地學習。								
	3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識, 俾能加以比較, 並尊重文化差異。								
	1-2-1 能了解簡易								
	1-2-2 能辨識不同		•	和態度。					
	1-2-4 能辨識對話								
	2-2-5 能依人、事	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·					
	2-2-6 能依情境及		長達自我.	並與他人溝通。	•				
	3-2-5 能了解課文								
領域能力指標	3-2-6 能了解對話	- ···	•						
次の個の人は日本	3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文,猜測字義或推論文意。								
	3-2-8 能辨識故事			、事件和結局。	•				
	4-2-1 能依提示填								
	4-2-2 能依提示合		- •						
	6-2-1 樂於接觸英	,			_				
	6-2-3 對於世界各				•				
	7-2-3 能從多元文	化觀點,了解立	並尊重不	同的文化及習作	谷。				
融入之重大議題	【環境教育】、【資	訊教育】、【海》	洋教育】	、【家政教育】、	【生涯發展教	女育】、【生涯發展	長】、【生命教育】	、【人權教育】	
				課程架構脈	絡				
th 與 th fo	四二份十五	h ss	公事		広はみよ に1	L-Th	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動	7名稱	節數		領域能力指	宗	(評量方式)	能力指標	
第1週	通訊工	具	4	1-2-4 \ 2-2-5 \	3-2-5 \ 3-2-7	7 、 3-2-8 、 4-2-2	1. 口語練習	【資訊教育】	
(2/17 開學)	L1 I' 11 Help You	u As Soon As					2. 紙筆測驗	5-4-2:能善盡使用	
	I Finish My LI	NE Message					3. 小組互動	科技應負之責任。	
							4. 作業書寫	【生涯發展教育】	

					3-2-2:學習如何解
					決問題及做決定。
第 2 週	通訊工具	4	1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-5 \ 3-2-7 \ 3-2-8 \ 4-2-2	1. 口語練習	【資訊教育】
	L1 I'11 Help You As Soon As			2. 紙筆測驗	5-4-2:能善盡使用
	I Finish My LINE Message			3. 小組互動	科技應負之責任。
	Ç			4. 作業書寫	【生涯發展教育】
					3-2-2:學習如何解
					決問題及做決定。
第3週	血型研究	4	1-2-4 \ 3-2-5 \ 3-2-7 \ 4-2-2	1. 口語練習	【資訊教育】
	L2 He's Always Late, and So			2. 紙筆測驗	1-2-1:能了解資訊
	Is Ken's Brother			3. 小組互動	科技在日常生活之
				4. 作業書寫	應用。
					【人權教育】
					1-2-1:欣賞、包容
					個別差異並尊重自
					己與他人的權利。
第4週	血型研究	4	1-2-4 \ 3-2-5 \ 3-2-7 \ 4-2-2	1. 口語練習	【資訊教育】
	L2 He's Always Late, and So			2. 紙筆測驗	1-2-1:能了解資訊
	Is Ken's Brother			3. 小組互動	科技在日常生活之
				4. 作業書寫	應用。
					【人權教育】
					1-2-1:欣賞、包容
					個別差異並尊重自
					己與他人的權利。
第5週	盡一己之力	4	1-2-2 \ 1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-5 \ 3-2-6	1. 口語練習	【家政教育】
	L3 I' 11 Volunteer to Take			2. 紙筆測驗	3-1-1:了解自己所
	Out the Garbage			3. 小組互動	擁有的物品並願意
				4. 作業書寫	與他人分享。

				II.	,
					3-2-3:養成良好的
					生活習慣。
					【人權教育】
					1-1-2:了解、遵守
					團體的規則,並實
					踐民主法治的精
					神。
					1-2-3:說出權利與
					個人責任的關係,
					並在日常生活中實
					踐。
第6週	盡一己之力	4	1-2-2 \ 1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-5 \ 3-2-6	1. 口語練習	【家政教育】
(3/25、3/26 段考)	L3 I' 11 Volunteer to Take			2. 紙筆測驗	3-1-1:了解自己所
	Out the Garbage			3. 小組互動	擁有的物品並願意
				4. 作業書寫	與他人分享。
					3-2-3:養成良好的
					生活習慣。
					【人權教育】
					1-1-2:了解、遵守
					團體的規則,並實
					踐民主法治的精
					神。
					1-2-3:說出權利與
					個人責任的關係,
					並在日常生活中實
					踐。
第7週	複習	4	[複習 L1~L3]	1. 口語練習	
	L4 科技新知		1-2-2 \ 1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-6 \ 3-2-7 \ 4-2-2	2. 紙筆測驗	

	複習 L1~L3		[Lesson 4]	3. 小組互動	
	L4 Things Are Different Now		1-2-2 \ 1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-5 \ 3-2-6	4. 作業書寫	
	Because We Have 3D Printing		【第一次評量週】		
第8週	科技新知	4	1-2-2 \ 1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-5 \ 3-2-6	1. 口語練習	【資訊教育】
	L4 Things Are Different Now			2. 紙筆測驗	5-4-2:能善盡使用
	Because We Have 3D Printing			3. 小組互動	科技應負之責任。
				4. 作業書寫	
第9週	L4 科技新知	4	[Lesson 4]	1. 口語練習	[Lesson 4]
	L5 生態保育		1-2-2 \ 1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-5 \ 3-2-6	2. 紙筆測驗	【資訊教育】
	L4 Things Are Different Now		[Lesson 5]	3. 小組互動	5-4-2:能善盡使用
	Because We Have 3D Printing		1-2-4 \(2-2-5 \(3-2-6 \(3-2-7 \)	4. 作業書寫	科技應負之責任。
	L5 They Are the Bears That				[Lesson 5]
	Have White V-shapes on Their				【資訊教育】
	Chests				1-2-1:能了解資訊
					科技在日常生活之
					應用。
					【環境教育】
					2-3-1:認識全球環
					境議題及其背後的
					文化差異。
第 10 週	L5 生態保育	4	1-2-4 \ 2-2-5 \ 3-2-6 \ 3-2-7	1. 口語練習	【生涯發展教育】
	L5 They Are the Bears That			2. 紙筆測驗	2-3-2:了解自己的
	Have White V-shapes on Their			3. 小組互動	興趣、性向、價值
	Chests			4. 作業書寫	觀及人格特質所適
					合發展的方向。
第 11 週	L6 畢業感想	4	1-2-4 \ 2-2-6 \ 3-2-8	1. 口語練習	【生涯發展教育】
	L6 We'll Be Best Friends			2. 紙筆測驗	2-3-2:了解自己的
	Forever			3. 小組互動	興趣、性向、價值

51 负数字目标注(调量)	加重() 助((((())))		1		
				4. 作業書寫	觀及人格特質所適
					合發展的方向。
第 12 週	畢業感想	4	[Lesson 6]	1. 口語練習	[Lesson 6]
	L6 We'll Be Best Friends		1-2-4 \ 2-2-6 \ 3-2-8	2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】
	Forever		[複習 L4~L6]	3. 小組互動	2-3-2:了解自己的
	複習 L4~L6		1-2-2 \ 1-2-4 \ 2-2-5 \ 2-2-6 \ 3-2-7 \ 3-2-8	4. 作業書寫	興趣、性向、價值
					觀及人格特質所適
					合發展的方向。
第 13 週	複習	4	1-2-2 \ 1-2-4 \ 2-2-5 \ 2-2-6 \ 3-2-7 \ 3-2-8	1. 口語練習	
(5/10、5/11 段考)	總複習		【第二次評量週】	2. 紙筆測驗	
	複習 L4~L6			3. 小組互動	
	複習 Book 1 — Book 6			4. 作業書寫	
第 14 週	議題融入教學Ⅰ	4	2-2-5 \ 3-2-6 \ 4-2-1	1. 口語練習	【環境教育】
(5/15、5/16 會考)	科技垃圾			2. 紙筆測驗	1-4-1:覺知人類生
				3. 小組互動	活品質乃繫於資源
				4. 作業書寫	的永續利用和維持
					生態平衡。
					2-4-1:瞭解環境與
					經濟發展間的關
					係。
					3-4-4:願意依循環
					保簡樸與健康的理
					念於日常生活與消
					費行為。
					4-4-5:能抵制違反
					環境保護相關法規
					之產品。
第 15 週	議題融入教學Ⅱ	4	2-2-5 \ 3-2-6 \ 4-2-1	1. 口語練習	【生命教育】

#	關說境 】關規,、懷係明的 懷劃表和,。保活 弱、現平並
第 16 週 議題融入教學Ⅲ 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【人權教育 數內容。 第 16 週	說境 】關規,、懷明的 懷劃表和,保活 弱、現平並
第 16 週 議題融入教學 II 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【人權教育 2. 紙筆測驗 1-4-2:了頁 3. 小組互動 4. 作業書寫 組織與執行 關懷、寬寫與博愛的內 尊重與關情 1-4-3:了頁 制度對人表意義。 2-4-7:探言 題對個人全球的影響 第 17 週 議題融入教學 IV 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	境人關規,、懷的懷劃表和,
第 16 週 議題融入教學Ⅲ	】關規,、懷劃表和,
第 16 週 議題融入教學Ⅲ 愛家、愛人、愛世界 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 2. 紙筆測驗 1-4-2:了 第 3. 小組互動 4. 作業書寫 組織與執行關懷、寬 3. 與博愛的什 尊重與關情 1-4-3:了 負制度對人表意義。 2-4-7:探訪 題對個人全球的影響 17 週 議題融入教學Ⅳ 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	關制表和,該則我不
2. 紙筆測驗 3. 小組互動 3. 小組互動 4. 作業書寫 組織與執行動 4. 作業書寫 組織與執行 間懷、寛 3. 與博愛的情 草重與關係 1-4-3: 了貞 制度對人 4. 意義。 2-4-7: 探言 題對個人 全球的影響 17 週 議題融入教學IV 4. 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	關制表和,該則我不
3. 小組互動 4. 作業書寫	規劃、規制、現
4.作業書寫 組織與執行關懷、寬紹與博愛的作 尊重與關懷 1-4-3:了與博愛的作	,表現 、和平 †懷,並
關懷、寬 2 與博愛的作 尊重與關係 1-4-3:了自制度對人和 意義。 2-4-7:探討 題對個人 全球的影響 2 全球的影響 17 週 議題融入教學IV 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	、和平 懷,並
與博愛的什 尊重與關係 1-4-3:了 制度對人材 意義。 2-4-7:探言 題對個人 全球的影響 第17週 議題融入教學IV 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	懷,並
第 17 週 議題融入教學IV 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	
1-4-3:了無制度對人和意義。 2-4-7:探討題對個人 全球的影響 第17週 議題融入教學IV 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	
制度對人和 意義。 2-4-7:探討 題對個人 全球的影響 第17週 議題融入教學IV 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	生命。
意義。 2-4-7:探討 題對個人 全球的影響 第 17 週 議題融入教學IV 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	法律、
2-4-7:探討 題對個人 全球的影響 第17週 議題融入教學Ⅳ 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	保障的
題對個人 全球的影響 第 17 週 議題融入教學Ⅳ 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	
第 17 週 議題融入教學Ⅳ 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	人權議
第17週 議題融入教學Ⅳ 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【海洋教育	社會及
	. •
4t 4t 16 10]
蔚藍海域 2. 紙筆測驗 5-4-6:認言	常見的
3. 小組互動 環境污染力	標生物
4. 作業書寫 與生物累积	作用,
察覺人類沒	動對生
物與自己的	影響。
5-4-8: 瞭角	
展與海洋克	科技發
發展的關係	
第 18 週 議題融入教學 V 4 2-2-5、3-2-6、4-2-1 1. 口語練習 【資訊教育	源永續

	挺身反霸凌			2. 紙筆測驗	5-2-1:能遵守網路
				3. 小組互動	使用規範。
				4. 作業書寫	5-3-1:能瞭解網路
				1. 17 水 日 心	的虛擬特性。
					5-3-2:能瞭解與實
					改 2. 能吸 肝共 [] 踐資訊倫理。
					5-4-2:能善盡使用
な 10 vm	ᅶᄝᇎᅬᆺᆈᅄᅑᄁ	4	225 226 424	1	科技應負之責任。
第19週	議題融入教學Ⅵ	4	2-2-5 \ 3-2-6 \ \ 4-2-1	1. 口語練習	【生涯發展】
(6/24、6/25 段考)	職涯發展		【第三次評量週】	2. 紙筆測驗	1-2-2:了解工作對
				3. 小組互動	個人的重要性。
				4. 作業書寫	2-2-1:認識不同類
					型的工作角色。
					3-1-2:發展尊敬他
					人工作的意識。
					3-3-2:培養正確工
					作態度及價值觀
第 20 週	議題融入教學VI	4	2-2-5 \ 3-2-6 \ 4-2-1	1. 口語練習	【生涯發展】
(6/30 休業式)	職涯發展		【休業式】	2. 紙筆測驗	1-2-2:了解工作對
				3. 小組互動	個人的重要性。
				4. 作業書寫	2-2-1:認識不同類
					型的工作角色。
					2-2-2:了解工作世
					界的分類及工作類
					型。
					- 3-1-2:發展尊敬他
					人工作的意識。
					3-3-1:學習如何尋

C5_1	領域學	羽雏秧	(津田東文)主	十圭(十	年(円)
C2-T	钡 學字	百酥任	(調発店	一声(ノ)	」貝加り

	找並運用職業世	界
	的資訊。	
	3-3-2:培養正確	エ
	作態度及價值觀	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。