

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	九年級 (全抽組)	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 84 )節	
課程目標	1. 能理解平面上兩平行直線의各種幾何性質。(S-4-07) 2. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 3. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 4. 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 5. 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15) 6. 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 7. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 8. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19) 9. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)					
領域能力指標	S-4-07 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖 S-4-08 能理解三角形的幾何性質 S-4-13 能運用相似三角形的性質進行測量 S-4-14 能理解圓的幾何性質 S-4-15 能利用三角形及圓的性質作推理 S-4-16 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。 S-4-18、A-4-19 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 S-4-19、A-4-20 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。					
融入之重大議題	資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 家政 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 環境 2-3-2 認識經濟制度、傳播與政治組織與環境管理行為的互動。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週	第一章 比例線段與相似形	4	能理解平面上兩平行直線의各種幾何性	課堂問答	資訊	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/30-9/5	1-1 比例線段(4)		質。(S-4-07)	回家作業 實作評量 紙筆測驗	3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 2 週 9/6~9/12	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段(4)	4	能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 3 週 9/13-9/19	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段(4)	4	能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 4 週 9/20~9/26	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	4	能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 5 週 9/27~10/3	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	4	能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 6 週 10/4~10/10	第一章 比例線段與相似形 1-3 相似形的應用(4)	4	能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 7 週 10/11~10/17	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(3)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	家政 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 8 週	第二章 圓的性質	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答	家政

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/18~10/24	2-1 點、直線、圓之間的關係(4)			回家作業 實作評量 紙筆測驗	3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 9 週 10/25~10/31	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	家政 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 10 週 11/1~11/7	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	家政 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 11 週 11/8~11/14	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	家政 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 12 週 11/15~11/21	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	家政 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 13 週 11/22~11/28	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 (4)	4	能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	家政 3-4-5 生涯發展 3-3-3
第 14 週 11/29~12/05	第三章 推理證明與三角形的 心 3-1 推理與證明(3)	4	能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單 證明。(S-4-19、A-4-20)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 環境 2-3-2
第 15 週	第三章 推理證明與三角形的	4	能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單	課堂問答	資訊

12/6~12/12	心 3-1 推理與證明(4)		證明。(S-4-19、A-4-20)	回家作業 實作評量 紙筆測驗	3-4-5 環境 2-3-2
第 16 週 12/13~12/19	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明(4)	4	能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 環境 2-3-2
第 17 週 12/20~12/26	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	4	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 環境 2-3-2
第 18 週 12/27~1/2	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	4	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 環境 2-3-2
第 19 週 1/3~1/9	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	4	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 環境 2-3-2

			能理解圓的幾何性質。(S-4-17)		
第 20 週 01/10~01/16	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	4	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 環境 2-3-2
第 21 週 01/17~01/23	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(3)	4	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	資訊 3-4-5 環境 2-3-2

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	九年級 (全抽組)	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 80 )節
課程目標	1. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 2. 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 3. 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18) 4. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 5. 能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 7. 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 8. 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 9. 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03) 10. 能在具體情境中認識機率的概念。(D-4-04)				
領域能力指標	A-4-04 能熟練多項式的因式分解 A-4-17 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。 A-4-18 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。 S-4-01 能利用形體的幾何性質來定義某一類形體。 S-4-02 能指出合於所給定性質的形體。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 D-4-01 能利用比值和百分率的概念，解讀現成資料的長條圖、折線圖、圓形圖等 D-4-02 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料中心的位置。 D-4-03 能利用統計量，例如：全距、四分位距等等，來認識資料集中、分散的情形。 D-4-04 能以同一群體的兩種特性製作列連表或二維散佈圖，以理解其間的關係。				
融入之重大議題	環境 5-3-4 能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。 家政 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。				

	資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 性別 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/14~2/20	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)	4	能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。 (A-4-18)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-5
第 2 週 2/21~2/27	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)	4	能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。 (A-4-18)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-5
第 3 週 2/28~3/06	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(2) 1-2 二次函數的最大值或最小值(2)	4	能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			(A-4-18)		
第 4 週 3/07~3/13	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(4)	4	能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-5
第 5 週 3/14~3/20	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用(4)	4	能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17) 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。 (A-4-18)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3 資訊 3-4-5
第 6 週 3/21~3/27	第二章 立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。 (S-4-01) 能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 7 週 3/28~4/03	第二章 立體幾何圖形 2-2 角錐與圓錐(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。 (S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 8 週 4/04~4/10	第二章 立體幾何圖形 2-2 角錐與圓錐(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。 (S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 9 週 4/11~4/17	第三章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析(4)	4	能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 能以中位數、四分位數、百分位數，來認	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			識資料在群體中的相對位置。(D-4-03)		
第 10 週 4/18~4/24	第三章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析(4)	4	能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5
第 11 週 4/25~5/01	第三章 統計與機率 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖(4)	4	能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5
第 12 週 5/02~5/08	第三章 統計與機率 3-3 機率(4)	4	能在具體情境中認識機率的觀念。 (D-4-04)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5 性別 3-4-3
第 13 週 5/09~5/15	第三章 統計與機率 3-3 機率(4)	4	能在具體情境中認識機率的觀念。 (D-4-04)	課堂問答 回家作業 實作評量 紙筆測驗	環境 5-4-4 資訊 3-4-5 性別 3-4-3
第 14 週 5/16~5/22	檢討會考數學試題	4	C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程	課堂問答 實作評量	資訊 3-4-5
第 15 週 5/23~5/29	玩與數學能力相關的桌遊	4	C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法	課堂問答 實作評量	家政 4-4-1
第 16 週 5/30~6/05	玩與數學能力相關的桌遊	4	C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法	課堂問答 實作評量	家政 4-4-1
第 17 週 6/06~6/12	玩與數學能力相關的桌遊	4	C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法	課堂問答 實作評量	家政 4-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 18 週 6/13~6/19	6/15 畢業典禮。
---------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。