

## 臺南市後甲國民中學 109 學年度第一學期八年級(藝術才能專長領域)(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	體育專長課	實施年級 (班級組別)	八年級/足球	教學 節數	本學期共( 126 )節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>部定專長領域</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班部定體育專業</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>校訂專長領域</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班校訂體育專業</b>							
設計理念	1. 覺察與思辨：啟發學生探索生活環境的樂趣，以增強學生對環境的敏銳度，進而覺察問題並解決問題。 2. 判斷與創新：培養生活現象與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。 3. 實作與參與：培養學生協調、溝通、等團隊合作的能力並能清楚表達欲闡述的重點。 4. 態度與價值：了解個人與社會、國際、生態的關係，願意為地球的未來盡一份力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任 五、提升運動競技							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 08/30~09/05 8/31(一)開學日及 正式上課	6	認識足球運動	P-IV-1 理解並 執行網/牆性球 類運動組合性 體能訓練處方	P-IV-A1 網 /牆性球類 運動組合性 體能	提高運動競技 知能，涵養運 動倫理，發展 多元運動能力	1. 敏捷、協調反應 訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第二週 09/06~09/12 09/08(二) 09/09(三)第一次成 就測驗	6	認識足球運動	T-IV-1 了解並 執行網/牆性球 類運動組合性 技術訓練，執 行組合性攻防	T-IV-B1 網 /牆性球類 運動比賽之 組合性攻防 實務技術	提高運動競技 知能，涵養運 動倫理，發展 多元運動能力	1. 敏捷、協調反應 訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			戰術					
第三週 09/13~09/19	6	基本動作練習	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動團體組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 敏捷、協調反應訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五)課程	6	基本動作練習	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 敏捷、協調反應訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五)中秋連假	6	基本動作練習	P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A7 標的性球類運動肌耐力、心肺耐力與柔軟度等組合性體能	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 敏捷、協調反應訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六)國慶連假	6	基本動作練習	T-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動技術之要領，運用運動力學的概念及修正瞄準之精確度	T-IV-B5 陣地攻守性球類象動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 敏捷、協調反應訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四) 第一次定期考	6	小組練習	Ta-IV-4 執行並強化標的性球類運動組合性戰術	Ta-IV-C7 標的性球類運動組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 1v1 小組對抗。 2. 2v1 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第八週 10/18~10/24	6	小組練習	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	Ta-IV-8 運動道德	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 1v1 小組對抗。 2. 2v1 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第九週 10/25~10/31	6	小組練習	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 1v1 小組對抗。 2. 2v1 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十週 11/01~11/07	6	小組練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 1v1 小組對抗。 2. 2v1 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十一週 11/08~11/14	6	小組練習	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動團體組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 3v2 小組對抗。 2. 5v5 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十二週 11/15~11/21	6	小組練習	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 3v2 小組對抗。 2. 5v5 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等					
第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五) 第二次定期考	6	小組練習	P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A7 標的性球類運動肌耐力、心肺耐力與柔軟度等組合性體能	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十四週 11/29~12/05	6	小組練習	T-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動技術之要領，運用運動力學的概念及修正瞄準之精確度	T-IV-B5 陣地攻守性球類象動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十五週 12/06~12/12	6	小組練習	Ta-IV-4 執行並強化標的性球類運動組合性戰術	Ta-IV-C7 標的性球類運動組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十六週 12/13~12/19	6	分組對抗	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	Ta-IV-8 運動道德	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十七週 12/20~12/26 12/23(三)12/24(四) 第二次成就評量	6	分組對抗	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動團體組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			合性攻防戰術					
第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦	6	分組對抗	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1.11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十九週 01/03~01/09	6	分組對抗	P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A7 標的性球類運動肌耐力、心肺耐力與柔軟度等組合性體能	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1.11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第二十週 01/10~01/16 01/15(五) 第三次定期考	6	分組對抗	T-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動技術之要領，運用運動力學的概念及修正瞄準之精確度	T-IV-B5 陣地攻守性球類象動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1.11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第二十一週 01/17~01/23 01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式	6	放鬆期 考前課業加強 分組對抗	T-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動技術之要領，運用運動力學的概念	T-IV-B5 陣地攻守性球類象動之傳接球、快攻、多打少	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1.11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			及修正瞄準之 精確度	之攻防等組 合性團隊合 作技術				
--	--	--	---------------	-----------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市後甲國民中學 109 學年度第二學期八年級(藝術才能專長領域)(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	體育專長課	實施年級 (班級組別)	八年級/足球	教學 節數	本學期共( 120 )節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>部定專長領域</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班部定體育專業</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班 <b>校訂專長領域</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>體育班校訂體育專業</b>							
設計理念	1. 覺察與思辨：啟發學生探索生活環境的樂趣，以增強學生對環境的敏銳度，進而覺察問題並解決問題。 2. 判斷與創新：培養生活現象與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。 3. 實作與參與：培養學生協調、溝通、等團隊合作的能力並能清楚表達欲闡述的重點。 4. 態度與價值：了解個人與社會、國際、生態的關係，願意為地球的未來盡一份力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	一、啟發生命潛能    二、陶養生活知能    三、促進生涯發展    四、涵育公民責任    五、提升運動競技							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/14~02/20 02/18(四)正式上課 日	6	認識足球運動	P-IV-1 理解並 執行網/牆性球 類運動組合性 體能訓練處方	P-IV-A1 網/ 牆性球類運 動組合性體 能	提高運動競技 知能，涵養運 動倫理，發展 多元運動能力	1. 敏捷、協調反應 訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第二週 02/21~02/27	6	認識足球運動	T-IV-1 了解並 執行網/牆性球 類運動組合性 技術訓練，執 行組合性攻防	T-IV-B1 網/ 牆性球類運 動比賽之組 合性攻防實 務技術	提高運動競技 知能，涵養運 動倫理，發展 多元運動能力	1. 敏捷、協調反應 訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			戰術					
第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假	6	基本動作練習	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動團體組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 敏捷、協調反應訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第四週 03/07~03/13	6	基本動作練習	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 敏捷、協調反應訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第五週 03/14~03/20	6	基本動作練習	P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A7 標的性球類運動肌耐力、心肺耐力與柔軟度等組合性體能	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 敏捷、協調反應訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 一二年級第一次定期考	6	基本動作練習	T-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動技術之要領，運用運動力學的概念及修正瞄準之精確度	T-IV-B5 陣地攻守性球類象動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 敏捷、協調反應訓練。 2. 基本動作練習。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

				作技術				
第七週 03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性放假	6	小組練習	Ta-IV-4 執行並強化標的性球類運動組合性戰術	Ta-IV-C7 標的性球類運動組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓節彈性放假	6	小組練習	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	Ta-IV-8 運動道德	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第九週 04/11~04/17	6	小組練習	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十週 04/18~04/24	6	小組練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十一週 04/25~05/01	6	小組練習	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動團體組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十二週 05/02~05/08	6	小組練習	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	性運動心理技巧	多元運動能力			
第十三週 05/09~05/15 05/12(三)05/13(四) 一二年級第二次定期考	6	小組練習	P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A7 標的性球類運動肌耐力、心肺耐力與柔軟度等組合性體能	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十四週 05/16~05/22	6	小組練習	T-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動技術之要領，運用運動力學的概念及修正瞄準之精確度	T-IV-B5 陣地攻守性球類象動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十五週 05/23~05/29	6	小組練習	Ta-IV-4 執行並強化標的性球類運動組合性戰術	Ta-IV-C7 標的性球類運動組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 8v8 小組對抗。 2. 11v11 小組對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十六週 05/30~06/05	6	分組對抗	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	Ta-IV-8 運動道德	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1. 11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第十七週 06/06~06/12	6	分組對抗	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動團體組合性戰術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1.11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節	6	分組對抗	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1.11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第十九週 06/20~06/26 06/25(五)一二年級第三次定期考	6	分組對抗	P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A7 標的性球類運動肌耐力、心肺耐力與柔軟度等組合性體能	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1.11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材
第二十週 06/27~07/03 06/28(一)一二年級第三次定期考 06/30(三)休業式	6	分組對抗	T-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動技術之要領，運用運動力學的概念及修正瞄準之精確度	T-IV-B5 陣地攻守性球類象動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力	1.11v11 對抗。	1. 實作 2. 觀察	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)