

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習 足球 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (6) 節 本學期共 (126) 節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過足球運動教學使學生獲得足球運動的基本知識，以培養參與足球運動之興趣。 2. 增加足球運動技能，提升身體適應能力，作為鍛鍊身體增進健康的目標，發展良好的運動風氣。 3. 藉由足球運動培養學生的參與意識及團隊合作能力，促進和諧的人際關係建立良好的心理品質和社會適應能力。 4. 由團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度，養成主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。 5. 培養學生自律、毅力、負責的態度，從中學習合作與運動員精神。 6. 指導專業專項技能，導引學生正確方向與目標，期求達成生涯規畫之成果。 7. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。 8. 培養學生對足球運動的興趣，組織和吸收更多的學生參加足球活動。 9. 提升人文、社會與科技的知能，加強邏輯思考、判斷、審美及創造的能力。 10. 增強自我了解及生涯發展的能力，深植尊重生命與全球永續發展的觀念。 11. 增進競技體能及技術，提升運動競技能力。 				
相關領域	英語文融入參考指引 藝術 綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	健 3-3-1-9 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 健 3-3-2-7 發展戰術運用在個人和團體比賽中。 健 3-3-3-2 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 健 3-3-4-7 計畫並執行特殊性運動，以發展運動技巧。 健 3-3-5-9 應用規則來使運動技能充分發揮				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 08/30~09/05 8/31(一) 開學日及正式上課	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體協調性。	1. 基礎巴西操訓練 2. 基礎盤球訓練 3. 基礎肌力訓練	6	1. 實作及表現 2. 觀察	【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第二週 09/06~09/12 09/08(二) 09/09(三) 第一次成就測驗</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體協調性。 3-3-2 評做個人及其他人的表現方式，以改善動作技能。</p>	<p>1. 基礎巴西操訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第三週 09/13~09/19</p>	<p>3-3-2 評做個人及其他人的表現方式，以改善動作技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	<p>1. 基礎盤球訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五) 課程</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 基礎巴西操訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五) 中秋連假</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-1 計劃並發展特殊性專項運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六) 國慶連假</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-1 計劃並發展特殊性專項運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四)第 一次定期考</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-1 計劃並發展特殊性專項運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-2 評做個人及其他人的表現方式，以改善動作技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-2 評做個人及其他人的表現方式，以改善動作技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十週 11/01~11/07</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十一週 11/08~11/14</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十二週 11/15~11/21</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五)第 二次定期考</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十四週 11/29~12/05</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十五週 12/06~12/12</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十六週 12/13~12/19</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十七週 12/20~12/26 12/23(三)12/24(四)第 二次成就評量</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十九週 01/03~01/09</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第二十週 01/10~01/16 01/15(五) 第三次定期考</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	<p>6</p>	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第二十一週 01/17~01/23 01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	<p>6</p>	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習 足球 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(6)節 本學期共(120)節		
課程目標	1. 透過足球運動教學使學生獲得足球運動的基本知識，以培養參與足球運動之興趣。 2. 增加足球運動技能，提升身體適應能力，作為鍛鍊身體增進健康的目標，發展良好的運動風氣。 3. 藉由足球運動培養學生的參與意識及團隊合作能力，促進和諧的人際關係建立良好的心理品質和社會適應能力。 3. 由團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度，養成主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。 5. 培養學生自律、毅力、負責的態度，從中學習合作與運動員精神。 6. 指導專業專項技能，導引學生正確方向與目標，期求達成生涯規畫之成果。 7. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。 8. 培養學生對足球運動的興趣，組織和吸收更多的學生參加足球活動。 9. 提升人文、社會與科技的知能，加強邏輯思考、判斷、審美及創造的能力。 10. 增強自我了解及生涯發展的能力，深植尊重生命與全球永續發展的觀念。 11. 增進競技體能及技術，提升運動競技能力。				
相關領域	英語文融入參考指引 藝術 綜合活動 健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	健 3-3-1-9 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 健 3-3-2-7 發展戰術運用在個人和團體比賽中。 健 3-3-3-2 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 健 3-3-4-7 計畫並執行特殊性運動，以發展運動技巧。 健 3-3-5-9 應用規則來使運動技能充分發揮				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 02/14~02/20 02/18(四)正式上課日	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體協調性。	1. 基礎巴西操訓練 2. 基礎盤球訓練 3. 基礎肌力訓練	6	1. 實作及表現 2. 觀察	【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第二週 02/21~02/27 02/24(三)02/25(四)第 一次模擬考</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體協調性。 3-3-2 評做個人及其他人的表現方式，以改善動作技能。</p>	<p>1. 基礎巴西操訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假</p>	<p>3-3-2 評做個人及其他人的表現方式，以改善動作技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	<p>1. 基礎盤球訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第四週 03/07~03/13</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>1. 基礎巴西操訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第五週 03/14~03/20</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-1 計劃並發展特殊性專項運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 三年級第一次定期考</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-1 計劃並發展特殊性專項運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第七週 03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性 放假</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-1 計劃並發展特殊性專項運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓節 彈性放假</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-2 評做個人及其他人的表現方式，以改善動作技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 基礎速度訓練 3. 基礎耐力訓練 4. 基礎肌力訓練 5. 基本專項加強</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第九週 04/11~04/17 04/14(三)04/15(四)三 年級第二次定期考</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-3-2 評做個人及其他人的表現方式，以改善動作技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十週 04/18~04/24 04/22(四)04/23(五)第 二次模擬考</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十一週 04/25~05/01</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十二週 05/02~05/08</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>
<p>第十三週 05/09~05/15 05/15(六)5/16(日)教 育會考</p>	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。</p>	<p>1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力</p>	6	<p>1. 實作及表現 2. 觀察</p>	<p>【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十四週 05/16~05/22	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。	1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力	6	1. 實作及表現 2. 觀察	【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】
第十五週 05/23~05/29	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。	1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力	6	1. 實作及表現 2. 觀察	【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】
第十六週 05/30~06/05	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。	1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力	6	1. 實作及表現 2. 觀察	【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】
第十七週 06/06~06/12	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。	1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力	6	1. 實作及表現 2. 觀察	【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】
第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節 06/15(二)暫訂畢業典禮	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-4 評估對各種不同需求者的運動需求與計劃。	1. 基礎帶球動作訓練 2. 加強速度訓練 3. 加強耐力訓練 4. 提升肌力訓練 5. 提升專項能力	6	1. 實作及表現 2. 觀察	【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】【食育教育】 【法治教育】【生命教育】【友善校園】
第十九週 06/20~06/26					
第二十週					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

06/27~07/03 06/30(三)休業式					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。