

## 臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習班級對話課程計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守觀念。從每週中心目要題探討了解學校各面向之宣導，以及現今社會重要時事。		
相關領域	自然領域、社會領域、健體領域、綜合領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>社 5-3-3-1 了解各種角色的特徵、變遷及間互動關係。</p> <p>社 5-4-4-5 在面對個體與、群之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任評估取捨。</p> <p>社 5-4-5-4 分析人際、群己體相處可能產生的衝突及解決策略，並運用理性溝通互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>社 6-1-2-7 從學生自治活動中舉例說明選和任期制的功能。</p> <p>社 6-2-1-5 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產的效果（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。</p> <p>社 6-3-2-7 觀察研究各種會議、或委員(如學生、教師家長社區或地方政府的會議)的基本運作原則。</p> <p>綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責尊重紀律的態度。</p> <p>綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬的特色樂於表達我並願意與人溝通。</p> <p>綜 3-3-1-7 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估己力。</p> <p>生 2-1-4-1 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種的角色。</p> <p>生 2-1-5-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他歷程。</p> <p>生 2-1-6-7 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>涯 1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>涯 1-2-1 認識有關自我的觀念</p> <p>性 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響</p> <p>性 1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜問題解決方式</p> <p>性 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良互動</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	人 1-1-2-5 瞭解並遵守團體的規則 人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利 人 1-2-3-9 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則 人 1-3-3-5 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 人 1-4-2-5 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 人 1-4-4-10 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主溝通，進行評估與取捨				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 08/30~09/05 8/31(一) 開學日及正式上課	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	友善校園你我他	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【人權教育】、 【法治教育】
第二週 09/06~09/12 09/08(二) 09/09(三) 第一次成就測驗	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	安全上網反霸凌	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【人權教育】、 【法治教育】
第三週 09/13~09/19	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	世界清潔愛地球	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【環境教育】、 【海洋教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五) 課程</p>	<p>社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7</p>	<p>全國防災動起來</p>	<p>1</p>	<p>中心德目題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>【防災】、【安全】</p>
<p>第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五) 中秋連假</p>	<p>社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7</p>	<p>健康促進護眼睛</p>	<p>1</p>	<p>中心德目題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六) 國慶連假</p>	<p>社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7</p>	<p>健康衛生護口腔</p>	<p>1</p>	<p>中心德目題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四) 第一次定期考</p>	<p>社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7</p>	<p>交通安全來保腦</p>	<p>1</p>	<p>中心德目題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>【生命教育】、 【安全教育】、 【法治教育】</p>
<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7</p>	<p>傳染疾病要防治</p>	<p>1</p>	<p>中心德目題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>【環境教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週 10/25~10/31	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	遵守法律零犯罪	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【法治教育】
第十週 11/01~11/07	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	珍惜生命誠可貴	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【生命教育】
第十一週 11/08~11/14		全校校慶預演			
第十二週 11/15~11/21	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	生涯發展與規劃	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【生涯教育】
第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五) 第二次定期考	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	關懷身心無障礙	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【生命教育】
第十四週 11/29~12/05	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-	要網路不要霸凌	1	中心德目題綱討論	【人權教育】、

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7			提案討論、表決	【法治教育】
第十五週 12/06~12/12	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	愛班愛校有品德	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【品德教育】
第十六週 12/13~12/19	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	互相表白暖心窩	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【家庭教育】
第十七週 12/20~12/26 12/23(三)12/24(四) 第二次成就評量	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	安全水域要知道	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【海洋教育】、 【安全】
第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	菸害防制拒吸毒	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【生命教育】、 【安全教育】、 【法治教育】
第十九週 01/03~01/09	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜	民主法治與尊重	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【法治教育】、 【品德教育】、 【人權】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7				
第二十週 01/10~01/16 01/15(五) 第三次定期考	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	優質甲中體感恩	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【品德教育】
第二十一週 01/17~01/23 01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式		01/18(一) 第三次定期考			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習班級對話課程計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守觀念。從每週中心目要題探討了解學校各面向之宣導，以及現今社會重要時事。		
相關領域	自然領域、社會領域、健體領域、綜合領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>社 5-3-3-1 了解各種角色的特徵、變遷及間互動關係。</p> <p>社 5-4-4-5 在面對個體與、群之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任評估取捨。</p> <p>社 5-4-5-4 分析人際、群己體相處可能產生的衝突及解決策略，並運用理性溝通互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>社 6-1-2-7 從學生自治活動中舉例說明選和任期制的功能。</p> <p>社 6-2-1-5 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產的效果（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。</p> <p>社 6-3-2-7 觀察研究各種會議、或委員(如學生、教師家長社區或地方政府的會議)的基本運作原則。</p> <p>綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責尊重紀律的態度。</p> <p>綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬的特色樂於表達我並願意與人溝通。</p> <p>綜 3-3-1-7 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估己力。</p> <p>生 2-1-4-1 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種的角色。</p> <p>生 2-1-5-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他歷程。</p> <p>生 2-1-6-7 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>涯 1-1-1 發現自己的長處及優點</p> <p>涯 1-2-1 認識有關自我的觀念</p> <p>性 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響</p> <p>性 1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜問題解決方式</p> <p>性 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良互動</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	人 1-1-2-5 瞭解並遵守團體的規則 人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利 人 1-2-3-9 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則 人 1-3-3-5 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 人 1-4-2-5 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 人 1-4-4-10 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主溝通，進行評估與取捨				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 02/14~02/20 02/18(四)正式上課日		02/17(三)  第二學期開學日			
第二週 02/21~02/27 02/24(三)02/25(四) 第一次模擬考	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	空氣汙染與防治	1	中心德目題綱討論  提案討論、表決	【環境教育】
第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假		03/01(一)  和平紀念日連假			
第四週 03/07~03/13	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-	防災教育動起來	1	中心德目題綱討論  提案討論、表決	【安全教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7				
第五週 03/14~03/20	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	性別平等拒騷擾	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】
第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 三年級第一次定期考	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	校園安全防死角	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【安全教育】
第七週 03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性 放假	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	我的志願我追夢	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【生涯教育】
第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓節 彈性放假		04/05(一) 民族掃墓節彈性放假			
第九週 04/11~04/17 04/14(三)04/15(四) 三年級第二次定期考	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	傳家之寶家有規	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【家庭教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週 04/18~04/24 04/22(四)04/23(五) 第二次模擬考	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	保腦珍愛我生命	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【法治教育】、【安全教育】
第十一週 04/25~05/01	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	零塑運動一起做	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【環境教育】、【海洋教育】
第十二週 05/02~05/08	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	世界地球保護日	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【環境教育】、 【海洋教育】
第十三週 05/09~05/15 05/15(六)5/16(日) 教育會考	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	我的生命價值觀	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【生命教育】
第十四週 05/16~05/22	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	飲食禮儀與衛生	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【食育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五週 05/23~05/29	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	健康促進防菸檳	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【生命教育】
第十六週 05/30~06/05	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	尊重差異能包容	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【品德教育】
第十七週 06/06~06/12	社 5-3-3-1、社 5-4-4-5、社 5-4-5-4、社 6-1-2-7、社 6-2-1-5、社 6-3-2-7、綜 3-2-1-7、綜 3-2-2-4、綜 3-3-1-7、生 2-1-4-1、生 2-1-5-5、生 2-1-6-7	民主法治與尊重	1	中心德目題綱討論 提案討論、表決	【法治教育】、【品德教育】、【人權】
第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節 06/15(二)暫訂畢業典禮		06/14(一) 端午節			
第十九週 06/20~06/26					
第二十週 06/27~07/03 06/30(三)休業式					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。