

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習經濟生活課程計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	後甲社會團隊	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解經濟問題發生的問題。 2. 學生能建立機會成本的概念。 3. 學生能了解需求法則。 4. 學生能了解影響需求的因素有哪些。 5. 學生能認識消費者的權益。 6. 學生能了解生產行為的意義。 7. 學生能知道生產要素的種類。 8. 學生能知道生產者的三個選擇課題。 9. 學生能建立利潤與生產成本的概念。 10. 學生能了解供給法則。 11. 學生能了解經濟活動循環。 12. 學生能夠了解市場價格的形成。 13. 學生能知道貨幣的產生與交誼活動的關係。 14. 學生能以實例分析分工合作的好處。 15. 學生能認識比較利益法則。 16. 學生能知道國際貿易是依照比較利益法則進行的。 17. 學生能知道專業化的好處。

	<p>18. 學生能了解家庭所扮演的經濟功能。</p> <p>19. 學生能夠說明「就業」與「失業」的意義，並了解「創業」也是就業的觀念。</p> <p>20. 學生能夠體認開源節流是理財之道。</p> <p>21. 學生能夠分辨理財工具的種類並評估風險。</p> <p>22. 學生能夠學習如何妥善規劃財富。</p> <p>23. 學生能了解企業經濟的型態。</p> <p>24. 學生能夠了解企業投資的意義。</p> <p>25. 學生能夠體認企業的社會責任。</p> <p>26. 學生能夠了解經濟發展與生態保護的衝突與調適之道。</p>
<p>相關領域</p>	<p>語文、數學、綜合</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。</p> <p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理及其變遷的原因。</p> <p>7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。</p> <p>7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。</p> <p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。</p> <p>7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。</p> <p>7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。</p> <p>7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。</p> <p>7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。</p> <p>7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。</p> <p>7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何需靠跨領域的專業人才彼此交流合作與整合。</p>

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【人權教育】 1-4-3 了解法律制度對人權保障的意義。</p> <p>【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬已決問題的可行方案。</p> <p>【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係</p> <p>【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 3-4-4 願意依循環境簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-3-1 認識工作世界與類型及其內涵。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
<p>第一週 08/30~09/05 8/31(一) 開學日及正 式上課</p>	<p>3-4-1 7-3-2</p>	<p>選擇與消費</p>	<p>1</p>	<p>1. 小組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度</p>	<p>【人權教育】 1-4-3 【家政教育】 3-4-4 3-4-5</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週 09/06~09/12 09/08(二) 09/09(三) 第一次成就測驗	3-4-1 7-3-2	選擇與消費	1	課程參與度	【人權教育】 1-4-3 【家政教育】 3-4-4 3-4-5
第三週 09/13~09/19	3-4-1 7-3-2	選擇與消費	1	學習單完成度、討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-4-3 【家政教育】 3-4-4 3-4-5
第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五) 課程	7-4-4	生產與利潤	1	1. 小組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-5
第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五) 中秋連假	7-4-4	生產與利潤	1	學習單完成度、討論及舉手發言踴躍程度	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-5
第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六) 國慶連假	7-4-4	生產與利潤	1	學習單完成度、討論及舉手發言踴躍程度	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-5
第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四)第 一次定期考	7-2-3 7-4-8	市場與貨幣	1	課程參與度	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 10/18~10/24	7-2-3 7-4-8	市場與貨幣	1	學習單完成度、討論及舉手發言 踴躍程度	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-5
第九週 10/25~10/31	7-2-3 7-4-8	市場與貨幣	1	學習單完成度、討論及舉手發言 踴躍程度	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-5
第十週 11/01~11/07	7-2-3 7-4-8	市場與貨幣	1	學習單完成度、討論及舉手發言 踴躍程度	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-5
第十一週 11/08~11/14	7-4-1 7-4-3	分工與貿易	1	1. 各組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度	【生涯發展教育】 3-3-2 【家政教育】 3-4-5
第十二週 11/15~11/21	7-4-1 7-4-3	分工與貿易	1	學習單、問題討論、小組參與	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-4-5
第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五)第 二次定期考	7-4-1 7-4-3	分工與貿易	1	學習單、問題討論、小組參與	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-4-5
第十四週 11/29~12/05	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	個人與家庭經濟	1	學習單、問題討論、小組參與	【生涯發展教育】 2-3-1 2-3-3 3-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-3-2 3-3-5 【性別平等教育】 2-4-13 【家政教育】 3-4-4 3-4-5 4-4-4
第十五週 12/06~12/12	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	個人與家庭經濟	1	學習單、問題討論、小組參與	【生涯發展教育】 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-5 【性別平等教育】 2-4-13 【家政教育】 3-4-4 3-4-5 4-4-4
第十六週 12/13~12/19	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	個人與家庭經濟	1	學習單、問題討論、小組參與	【生涯發展教育】 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-5 【性別平等教育】 2-4-13 【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-4-4 3-4-5 4-4-4
第十七週 12/20~12/26 12/23(三)12/24(四)第 二次成就評量	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	個人與家庭經濟	1	學習單、問題討論、小組參與	【生涯發展教育】 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-5 【性別平等教育】 2-4-13 【家政教育】 3-4-4 3-4-5 4-4-4
第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦	7-4-4 7-3-3 8-4-2	企業責任與綠色經濟	1	學習單、問題討論、小組參與	【環境教育】 2-4-1 2-4-2 3-4-2 3-4-3 3-4-4
第十九週 01/03~01/09	7-4-4 7-3-3 8-4-2	企業責任與綠色經濟	1	學習單、問題討論、小組參與	【環境教育】 2-4-1 2-4-2 3-4-2 3-4-3 3-4-4
第二十週 01/10~01/16	7-4-4 7-3-3	企業責任與綠色經濟	1	學習單、問題討論、小組參與	【環境教育】 2-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

01/15(五) 第三次定期考	8-4-2				2-4-2 3-4-2 3-4-3 3-4-4
第二十一週 01/17~01/23 01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式	7-4-4 7-3-3 8-4-2	企業責任與綠色經濟	1	學習單、問題討論、小組參與	【環境教育】 2-4-1 2-4-2 3-4-2 3-4-3 3-4-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習經濟生活課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	後甲社會團隊	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	1. 了解不同國家的文化。 2. 了解現代的科技發展概況。 3. 了解國與國之間的互動有哪些。 4. 如何讓世界更美好。		
相關領域	語文、自然、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 8-4-1 舉例說明人類為何需要透過立法管理科學和技術的應用, 以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決, 為何 靠跨領域的專業人才彼此交流合作與整合。 9-4-1 探討各種關係網路的發展如何讓全球各地的人類生物與環境產 更緊密的關係, 對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-2 探討強勢文化的支配性, 商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於醫治, 並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗, 對待事務和表達方式等方面的差異, 並能欣賞文化的多樣性。 9-4-4 探討國際間產生烏塗和合作的原因, 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題之可能的關聯性, 以及問題可能的解決途徑。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉, 並身體力行。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體, 文化和國家能尊重欣賞其差異。 1-4-5 討論世界公民的責任, 並提出一個富有公平正義永續發展的社會藍圖。 2-4-1 了解文化權並能欣賞包容文化差異。 2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-4-7 探討人權議題對個人社會及全球的影響。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意，美化生活。</p> <p>3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-7 探究多元文社會中的性別歧視，並群求改善策略。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策，國際環境公約，環保組織以及公民的環境行動。</p> <p>3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度與行為。</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生活與永續發展。</p> <p>4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案採取行動進而解決環境問題的經驗。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃係於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別，分析，了解周遭的環境狀況與變遷。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
<p>第一週</p> <p>02/14~02/20</p> <p>02/18(四)正式上課日</p>	<p>9-4-2</p> <p>9-4-3</p>	<p>全球化下的多元文化</p>	<p>1</p>	<p>1. 舉手踴躍程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>2-4-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-7</p> <p>【家政教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7
第二週 02/21~02/27 02/24(三)02/25(四)第 一次模擬考	9-4-2 9-4-3	全球化下的多元文化	1	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【性別平等教育】 3-4-7 【家政教育】 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7
第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假	9-4-2 9-4-3	全球化下的多元文化	1	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【性別平等教育】 3-4-7 【家政教育】 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7
第四週 03/07~03/13	8-4-1 8-4-2	科技發展	1	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度	【資訊教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1
第五週	8-4-1	科技發展	1	1.舉手踴躍程度	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

03/14~03/20	8-4-2			2. 學習單完成程度	1-4-1 3-4-4 4-4-1
第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 三年級第一次定期考	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	複習(第一次段考)	1	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【性別平等教育】 3-4-7 【家政教育】 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7 【資訊教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1
第七週 03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性 放假	9-4-1 9-4-4 9-4-6	國際社會中的互動	1	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度	【人權教育】 2-4-5 2-4-7 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-4-1
第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓節 彈性放假	9-4-1 9-4-4 9-4-6	國際社會中的互動	1	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度	【人權教育】 2-4-5 2-4-7 【環境教育】 2-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-2-3 3-4-1
第九週 04/11~04/17 04/14(三)04/15(四)三 年級第二次定期考	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	複習(第二次段考)	1	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【性別平等教育】 3-4-7 【家政教育】 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7 【資訊教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1
第十週 04/18~04/24 04/22(四)04/23(五)第 二次模擬考	4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-7	建立和諧的世界	1	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度	【人權教育】 1-4-5 【海洋教育】 2-4-5 【環境教育】 2-4-2 3-4-3 4-4-5 5-4-4
第十一週 04/25~05/01	4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5	建立和諧的世界	1	1.舉手踴躍程度 2.學習單完成程度	【人權教育】 1-4-5 【海洋教育】 2-4-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	9-4-7				【環境教育】 2-4-2 3-4-3 4-4-5 5-4-4
第十二週 05/02~05/08	4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-7	建立和諧的世界	1	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度	【人權教育】 1-4-5 【海洋教育】 2-4-5 【環境教育】 2-4-2 3-4-3 4-4-5 5-4-4
第十三週 05/09~05/15 05/15(六)5/16(日)教 育會考	3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-4-5 9-4-7 9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-6	複習全六冊	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【人權教育】 1-4-1 2-4-5 2-4-7 3-4-4 4-4-1 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-4-1
第十四週 05/16~05/22	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7	會考完結合影片及桌遊 進行趣味教學	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	主題課程 人權教育 2-4-1 1-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5				1-3-1 1-2-1 家政教育 3-4-8 環境教育 2-3-2
第十五週 05/23~05/29	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5	會考完結合影片及桌遊 進行趣味教學	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	主題課程 人權教育 2-4-1 1-3-4 1-3-1 1-2-1 家政教育 3-4-8 環境教育 2-3-2
第十六週 05/30~06/05	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5	會考完結合影片及桌遊 進行趣味教學	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	主題課程 人權教育 2-4-1 1-3-4 1-3-1 1-2-1 家政教育 3-4-8 環境教育 2-3-2
第十七週 06/06~06/12	1-4-1 1-4-2 1-4-3	會考完結合影片及桌遊 進行趣味教學	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	主題課程 人權教育 2-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5				1-3-4 1-3-1 1-2-1 家政教育 3-4-8 環境教育 2-3-2
第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節 06/15(二)暫訂畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮			
第十九週 06/20~06/26		三年級已畢業			
第二十週 06/27~07/03 06/30(三)休業式		三年級已畢業			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。