

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期一年級彈性學習班級對話課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級對話	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	中心德目題綱討論和自發性的提案討論、表決等方式							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	友善校園	人 J3 探索各	公 Bc-IV-2 文化	了解友善校	中心德目題綱討論	中心德目題綱	班級對話紀錄

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

08/30~09/05 8/31(一) 開學日及 正式上課		你我他	種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	有什麼關係？ 公 Bc-IV-3 日常生活規範與社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向身心障礙相關規範如何變動？	園「尊重、包容、法治」的意義以及對「人權」意義的了解	提案討論、表決	討論提案討論、表決	簿
第二週 09/06~09/12	1	安全上網 反霸凌	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	公 Bc-IV-3 日常生活規範與社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向身心障礙相關規範如何變動？	學習如何防範霸凌事件和如何通報及處理	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第三週 09/13~09/19	1	世界清潔 愛地球	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢	自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	地球只有一個，守護地球人人有責	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五)課程</p>	1	<p>全國防災 動起來</p>	<p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>	<p>1、假如在學校時正好發生地震或天然災害時，你知道逃生的順序嗎？請舉例說明之。 2、請列舉「緊急避難包」需準備的東西及放置的位置？ 3、是否知道自己居家附近的緊急避難所？如何查詢？</p>	<p>防震、防災知道正好發生地震或天然災害時，逃生的順序和緊急避難所</p>	<p>中心德目 題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>中心德目題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
<p>第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五)中秋連假</p>	1	<p>健康促進 護眼睛</p>	<p>健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 健 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p>	<p>Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病。</p>	<p>健康促進保護眼睛，靈魂之窗健康第一</p>	<p>中心德目 題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>中心德目題綱討論 提案討論、表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
<p>第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六)國慶連假</p>	1	<p>寫作測驗</p>						
<p>第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四)</p>	1	<p>健康衛生 護口腔</p>	<p>健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策</p>	<p>Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病。</p>	<p>口腔衛生、牙齒保潔</p>	<p>中心德目 題綱討論 提案討</p>	<p>中心德目題綱討論 提案討論、</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一次定期考			略。 健 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。			論、表決	表決	
第八週 10/18~10/24	1	交通安全 來保腦	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	交通安全 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範?法律與其他社會規範有什麼不同?	熟悉交通標誌和交通規則，並且建立安全意識	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題 綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第九週 10/25~10/31	1	遵守法律 零犯罪	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範?法律與其他社會規範有什麼不同?	守法觀念的重要，並且能夠遵守校規	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題 綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十週 11/01~11/07	1	菸害防制 拒吸毒	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健概念。	菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭	瞭解青少年抽菸的壞處如何通報及處理	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題 綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十一週 11/08~11/14	1	傳染疾病 要防治	1a-IV-4 理解促進健康生活	健 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性	認識傳染病以及慢性病	中心德目 題綱討論	中心德目題 綱討論	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的策略、資源與規範。	病的防治策略	的防治	提案討論、表決	提案討論、表決	
第十二週 11/15~11/21	1	寫作測驗						
第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五) 第二次定期考	1	珍惜生命 誠可貴	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索	防治自殺 瞭解生命的可貴	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題 綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十四週 11/29~12/05	1	生涯發展 與規劃	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	知道如何規劃自己的讀書、睡覺與休閒時間、如何選擇志願	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題 綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十五週 12/06~12/12	1	關懷身心 無障礙	人 U9 理解法律對社會上原住民、身心障礙者等弱勢所提供各種平權措施，旨在促進其能擁有實質平等的社會地位	公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動	知道如何幫助心障礙者	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題 綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十六週 12/13~12/19	1	要網路不要霸凌	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並	公 Bc-IV-3 日常生活規範與社會規範如何隨著時	瞭解網路霸凌的原因和如何以正面	中心德目 題綱討論 提案討	中心德目題 綱討論 提案討論、	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向身心障礙相關規範如何變動？	的思考去面對它	論、表決	表決	
第十七週 12/20~12/26	1	愛班愛校有品德	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	瞭解應看別人的優點和包容別人的缺點	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦	1	互相表白 暖心窩	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的	懂得對家人表達愛	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十九週 01/03~01/09	1	寫作測驗						
第二十週 01/10~01/16 01/15(五) 第三次定期考	1	安全水域 要知道	Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用	Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒。	游泳是最佳的運動休閒，但安全水域的辨識不容輕忽	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第二十一週 01/17~01/23	1	1/18(一) 第三次定						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式		期考						
-----------------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期一年級彈性學習班級對話課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級對話	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	中心德目題綱討論和自發性的提案討論、表決等方式							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週		02/17(三)						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

02/14~02/20 02/18(四)正式上課日		開學日						
第二週 02/21~02/27	1	空氣汙染與防治	環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	Me-IV-3 空氣品質與空氣汙染的種類、來源及一般防治方法。	了解空汙的嚴重性和防治方法	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假		03/01(一) 和平紀念日連假						
第四週 03/07~03/13	1	防災教育動起來	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	1、假如在學校時正好發生地震或天然災害時，你知道逃生的順序嗎？請舉例說明之。 2、請列舉「緊急避難包」需準備的東西及放置的位置？ 3、是否知道自己居家附	防震、防災知道正好發生地震或天然災害時，逃生的順序和緊急避難所	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				近的緊急避難所？如何查詢？				
第五週 03/14~03/20	1	寫作測驗						
第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 一二年級第一次定期考	1	性別平等拒騷擾	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。	知道哪些行為算是「性騷擾」的行為和如何制止它繼續發生或是阻止它	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第七週 03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性放假	1	校園安全防死角	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	校園安全 Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	瞭解校園的危險角落、遇到危險時，知道有哪些求救管道	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓節彈性放假		04/05(一) 民族掃墓節 性放假						
第九週 04/11~04/17	1	我的志願我追夢	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索	學習立定志願 因為有了努力	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生涯與學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	力奮鬥的目標才顯得出生命的意義和價值。			
第十週 04/18~04/24	1	傳家之寶家有規	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫	知道家規的重要並且傳承與實踐	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十一週 04/25~05/01	1	保腦珍愛我生命	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	交通安全 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範?法律與其他社會規範有什麼不同?	知道並遵守 騎乘腳踏車 應有的交通安全常識	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十二週 05/02~05/08	1	寫作測驗						
第十三週 05/09~05/15 05/12(三)05/13(四) 一二年級第二次定期	1	零塑運動一起做	海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	零塑運動 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建	知道減塑對環境的重要	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

考				立在保護地球自然環境的基礎上				
第十四週 05/16~05/22	1	世界地球保護日	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	知道減少垃圾對環境的重要和方法	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十五週 05/23~05/29	1	我的生命價值觀	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索	確立自己的生命價值觀，給自己和別人肯定	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十六週 05/30~06/05	1	飲食禮儀與衛生	4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食	知道均衡飲食和用餐禮儀的重要	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿
第十七週 06/06~06/12	1	寫作測驗						
第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節		06/14(一) 端午節						
第十九週 06/20~06/26 06/25(五)一二年級 第三次定期考	1	健康促進防菸檳	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康概念。	菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分	瞭解香菸和檳榔對健康的危害	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	中心德目 題綱討論 提案討論、表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				與成癮性， 以及對個人 身心健康與 家庭				
第二十週 06/27~07/03 06/28(一)一二年級 第三次定期考 06/30(三)休業式	1	06/28(一) 一二年級第三 次定期考						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。