

臺南市立後港國民中學109學年度第二學期九年級彈性學習 班會 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流■自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以後港學生圖像「自信有品」、「關懷互助」出發，藉由班級內自治活動、議題討論、班遊規劃等，以參與方式培養與他人或群體互動的素養，激盪思考，凝聚向心力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 藉由班級活動學習多元智慧，強化討論分享及省思能力，進而發展學生潛能。 2. 利用班級活動練習社交能力。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■安全教育 ■防災教育 ■閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	教師引導，學生分組討論議題或規畫活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一周~第二周 2/18-2/26	2	重責大任	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	班級幹部及小老師票選、班規制定	能從班級活動中實踐平等原則，並能尊重他人。	1. 由學生自願或提名，進行表決，以多數服從少數，選出班級幹部及	票選過程、班規海報繪製	班級幹部、小老師任命表 班規海報

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。			小老師。 2. 老師引導學生思考班級規範，並共同討論，制定合宜班規。		
第三周~第六周 3/2-3/26	4	班遊小旅行	戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。	社區旅行地圖	藉由參與學校社區旅行地圖，規劃班級活動。	1. 教師引導學生討論路線。 2. 規劃班遊小旅行。	規劃班遊小旅行	班遊小旅行行程表
第七周~第十六周 3/29-6/4	10	議題討論	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 人 A1 能從自我探索與精進中，	性平教育、生命教育、安全教育、生涯規劃、人權教育、法治教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、戶外教育、閱讀推展等	能從許多議題的討論中，獲得啟發，內化為個人價值觀。	1. 教師說明議題並引導。 2. 學生分組討論議題。 3. 各組分享。	各組議題報告	議題學習單

			<p>不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>家 J5 國中階段的家庭責任。</p> <p>環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>海 J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>					
第十七周~第十八周 6/7-6/18	2	班級期末回饋	<p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	規劃感恩省思活動	能規劃活動表達感恩。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論期末回饋形式。 2. 製作感恩卡片等，表達感 	繪製感恩卡片、填寫回顧省思單	感恩卡片、回顧省思單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

						謝之意。 3. 導師引導學生完成回顧省思單。		
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。