臺南市立七股區後港國民中學109學年度第二學期 九 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週（3）節，本學期共（54）節
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： （一）使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 （二）使學生對世界歷史、外國地理及公民道德，能有深入淺出的認識。 （三）培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1.了解非洲自然環境和人文景觀。 2.認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。 （二）歷史教室： 1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 （三）公民教室： 1.學習文化交流與多元文化的意義與精神。 2.認識科技對現今生活的影響。 3.了解身為世界公民的一分子應注意的事項。				
領域能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-9 探討臺灣四周海域的特色，分析海洋與居民生活的關係。 1-4-11 瞭解領海與經濟海域的管轄主權等海洋權益。 2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。				

	2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。 4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-4-1 以我國為例，瞭解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，瞭解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。 8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規畫、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。

	1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 【性別平等教育】 1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 1-4-3 尊重多元的性取向。 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【海洋教育】 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。 2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。 3-4-8 能藉由認識海洋民俗信仰，體認人與大自然互生共存的關係。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。

	5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 （評量方式）	融入議題 能力指標
第一週 1/18~1/19	第一篇世界風情（下） 第一章非洲	1	1-4-2 1-4-3	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	【環境教育】 1-4-1 3-4-2
第一週 1/18~1/19	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1	2-4-3 2-4-6	1.討論發表 2.心得報告 3.命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1
第一週 1/18~1/19	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1	9-4-2 9-4-3	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【性別平等教育】 3-4-7 【家政教育】 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7

第二週 2/22~2/26	第一篇世界風情（下） 第一章非洲	1	1-4-2 1-4-3	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	【環境教育】 1-4-1 3-4-2 4-4-1
第二週 2/22~2/26	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-3
第二週 2/22~2/26	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1	9-4-2 9-4-3	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【性別平等教育】 3-4-7 【家政教育】 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7
第三週 3/1~3/5	第一篇世界風情（下） 第一章非洲	1	1-4-1 1-4-2	1.課堂觀察 2.訪談紀錄 3.心得報告	【環境教育】 1-4-1 3-4-2
第三週 3/1~3/5	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1	2-4-3 2-4-6	1.討論發表 2.心得報告 3.命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 1-4-3

第三週 3/1~3/5	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1	9-4-2 9-4-3	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【性別平等教育】 3-4-7 【家政教育】 1-4-4 3-4-6 3-4-7 4-4-7
第四週 3/8~3/12	第一篇世界風情（下） 第一章非洲	1	1-4-1 1-4-2	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	【人權教育】 1-4-1 2-4-1
第四週 3/8~3/12	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1.資料蒐集與整理 2.隨堂測驗 3.分組討論	【人權教育】 1-4-3 2-4-1 2-4-3
第四週 3/8~3/12	第三篇全球關連 第二章科技發展	1	8-4-1 8-4-2	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1
第五週 3/15~3/19	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區	1	1-4-2 1-4-3	1.口語評量 2.命題系統光碟 3.作業習題	【環境教育】 3-4-2 4-4-1
第五週 3/15~3/19	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1.命題系統光碟 2.紙筆測驗 3.課堂觀察	【人權教育】 1-4-1 1-4-3
第五週 3/15~3/19	第三篇全球關連 第二章科技發展	1	8-4-1 8-4-2	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1

第六週 3/22~3/26	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區	1	1-4-2	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.紙筆測驗	【環境教育】 3-4-2 4-4-1
第六週 3/22~3/26	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1	2-4-3 2-4-5	1.訪談紀錄 2.心得報告 3.分組討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4
第六週 3/22~3/26	第三篇全球關連 第二章科技發展	1	8-4-1 8-4-2	1.課堂觀察 2.訪談紀錄 3.心得報告	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1
第七週 3/29~4/2	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區（第一次段考）	1	1-4-2 1-4-3	1.訪談紀錄 2.紙筆測驗 3.口語評量	【環境教育】 1-4-1 3-4-2 4-4-1
第七週 3/29~4/2	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰(第一次段考)	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1
第七週 3/29~4/2	第三篇全球關連 第二章科技發展（第一次段考）	1	8-4-1 8-4-2	1.資料整理分析 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 4-4-1
第八週 4/5~4/9	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題	1	1-4-2 1-4-6 9-4-5	1.討論發表 2.隨堂測驗 3.習作評量	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1 3-4-2

第八週 4/5~4/9	第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰	1	2-4-3 2-4-4 2-4-5	1.隨堂測驗 2.討論發表 3.習作評量	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1
第八週 4/5~4/9	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1	9-4-1 9-4-4 9-4-6	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統光碟	【人權教育】 2-4-5 2-4-7 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-4-1
第九週 4/12~4/16	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題	1	1-4-2 9-4-5	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1 3-4-2
第九週 4/12~4/16	第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰	1	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
第九週 4/12~4/16	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1	9-4-1 9-4-4 9-4-6	1.訪談紀錄 2.紙筆測驗 3.口語評量	【人權教育】 2-4-5 2-4-7 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-4-1

第十週 4/19~4/23	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題	1	1-4-2 9-4-5	1.問題討論 2.課堂觀察 3.紙筆測驗	【人權教育】 2-4-5 2-4-7 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-4-1
第十週 4/19~4/23	第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1.問題討論 2.課堂觀察 3.分組討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3 2-4-5
第十週 4/19~4/23	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1	9-4-1 9-4-4 9-4-6	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.習作評量	【人權教育】 2-4-5 2-4-7 【環境教育】 2-3-3 3-2-3 3-4-1
第十一週 4/26~4/30	第一篇世界風情（下） 第四章全球環境議題	1	1-4-2 9-4-5	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1 3-4-2
第十一週 4/26~4/30	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的局勢	1	2-4-3 2-4-6	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3

第十一週 4/26~4/30	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1	4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-7	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟	【人權教育】 1-4-5 【海洋教育】 2-4-5 【環境教育】 2-4-2 3-4-1 3-4-3 4-4-5 5-4-4
第十二週 5/3~3/7	第一篇世界風情（下） 第四章全球環境議題	1	9-4-5	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.資料整理分析	【環境教育】 1-4-1 3-4-2
第十二週 5/3~3/7	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的局勢	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1
第十二週 5/3~3/7	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1	4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-7	1.課堂問答 2.心得報告 3.習作評量	【人權教育】 1-4-5 【海洋教育】 2-4-5 【環境教育】 2-4-2 3-4-1 3-4-3 4-4-5 5-4-4
第十三週 5/10~5/14	第一篇世界風情（下） 第四章全球環境議題（第二次段考）	1	1-4-2 9-4-5	1.隨堂測驗 2.分組討論 3.習作評量	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1 3-4-2

第十三週 5/10~5/14	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的局勢（第二次段考）	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論 4.整理與分析	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
第十三週 5/10~5/14	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界（第二次段考）	1	4-4-4 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-7	1.口語評量 2.隨堂測驗 3.整理與分析	【人權教育】 1-4-5 【海洋教育】 2-4-5 【環境教育】 2-4-2 3-4-1 3-4-3 4-4-5 5-4-4
第十四週 5/17~5/21	地理 總複習	1	1-4-2 1-4-4 1-4-5 1-4-6 1-4-9 1-4-11 7-4-3 7-4-4 9-4-1 9-4-5 9-4-7	1.紙筆測驗 2.作業檢查	【資訊教育】 5-4-5

第十四週 5/17~5/21	歷史 總複習	1	2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-6 6-4-1 6-4-2 7-4-3 9-4-4	1.紙筆測驗 2.作業檢查	【資訊教育】 5-4-5
第十四週 5/17~5/21	公民 總複習	1	3-4-1 4-4-3 5-4-4 6-4-4 7-4-1 8-4-1 9-4-5 9-4-6	1.紙筆測驗 2.作業檢查	【資訊教育】 5-4-5
第十五週 5/24~5/28	地理 影片欣賞 消失的國界-介紹以色列	1	1-4-1 1-4-2	1心得報告 2.作業練習	【環境教育】 2-4-1 3-4-2 3-4-3
第十五週 5/24~5/28	歷史 影片欣賞討論 最後的皇帝-溥儀	1	2-4-3 2-4-6	1課堂問答 2.紙筆測驗	【人權教育】 2-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2
第十五週 5/24~5/28	公民 桌遊：金融戰略王	1	5-4-3 5-4-5	1課堂問答 2.課堂活動	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2

第十六週 5/31~6/4	地理 影片欣賞討論 消失的國界-介紹南非	1	1-4-2 1-4-3	1.課堂測驗 2.心得報告	【人權教育】 2-4-1 【家政教育】 3-4-6
第十六週 5/31~6/4	歷史 影片欣賞討論 歷史人物_蔣中正的功過	1	2-4-3 5-4-3	1.課堂問答 2.心得報告	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 1-4-1 1-4-3
第十六週 5/31~6/5	公民 活動：法律知識大挑戰	1	5-4-3 5-4-4	1.課堂活動 2.心得報告	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3
第十七週 6/7~6/11	地理 影片欣賞討論 消失的國界-介紹南美智利	1	1-4-1 1-4-2	1.心得分享 2.作業練習	【海洋教育】 1-4-7 3-4-8
第十七週 6/7~6/11	歷史 影片欣賞討論 歷史人物-毛澤東的功過	1	2-4-2 2-4-6	1.課堂測驗 2.心得報告	【人權教育】 2-4-1 2-4-2 2-4-7
第十七週 6/7~6/11	公民 桌遊：議想世界	1	5-4-3 5-4-6	1.課堂競賽 2.活動練習	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2
第十八週 6/14~6/18	地理 影片欣賞討論 食尚玩家-介紹阿拉伯聯合大公國	1	4-4-3 5-4-4	1.紙筆測驗 2.心得報告	【人權教育】 1-4-2 2-4-1

第十八週 6/14~6/18	歷史 影片欣賞討論 印度種姓制度的影響	1	2-4-3 2-4-5 2-4-6	1.課堂問答 2.紙筆測驗	【人權教育】 2-4-1 2-4-3 【性別平等教育】 1-4-3 2-4-5
第十八週 6/14~6/18	公民 活動：法院介紹	1	5-4-3 5-4-5	1.活動練習 2.心得報告	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。