

臺南市立七股區後港國民中學 109 學年度第 2 學期七年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級 下學期	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 7. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9. 比較國內外節慶異同。 10. 理解不同國家節慶的風土民情。 11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 14. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 17. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 18. 閱讀理解詩的體裁文本。 19. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 				
領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>				

	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。 英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土 民情，並加以比較、尊重、接納。
融入之重大議題	閱讀素養教育、人權教育、生命教育、環境教育、科技教育、多元文化教育、能源教育、生涯規劃教育

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/18-2/20	Lesson 1 What Do We Have for Lunch?	1	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書 信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、 態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學 字詞及句型的生	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要 內容。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 3-IV-8 能了解短文、 簡訊、書信的 主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	閱E1 認識一般 生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 E2 認識與領域 相關的文本類 型與寫作題 材。 J1 發展多元文 本的閱讀策 略。 J9 樂於參與閱 讀相關的學習 活動，並與他 人交流。

				<p>活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5</p>		<p>人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p>J6了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		
<p>第 2 週 2/22-2/26</p>	<p>Lesson 1 What Do We Have for Lunch?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>E2認識與領域相關的文類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他</p>

				<p>國中階段 所學字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合 理 猜測</p>	<p>3-IV-15 能分析及判斷 文章內容，了 解敘述者的觀 點、態度及寫作 目的。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。能閱讀 不同體裁、主題 的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活</p>		<p>人交流。</p> <p>人J2關懷國內 人權議題，提 出一個符合正 義的社會藍 圖，並進行社 會改進與行 動。</p> <p>生J1思考生 活、學校與 社區的公共議 題，培養與他 人理性溝 通的素養。</p> <p>環E7覺知人 類社會有糧食 分配不均與 貧富差異太大 的問題。</p> <p>J6了解世界 人口數量增 加、糧食供 給與營養 的永續議題。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		
第3週 3/1-3/5	Lesson 1 What Do We Have for Lunch?	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J9樂於參與閱</p>

				<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學 字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合 理 猜測</p>	<p>簡訊、書信的 主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷 文章內容，了 解敘述者的觀 點、態度及寫作 目的。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。能閱讀 不同體裁、主題 的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下 要點。 6-IV-1</p>		<p>讀相關的學習 活動，並與他 人交流。</p> <p>人J2關懷國內 人權議題，提 出一個符合正 義的社會藍 圖，並進行社 會改進與行 動。</p> <p>生J1思考生 活、學校與 社區的公共議 題，培養與他 人理性溝 通的素養。</p> <p>環E7覺知人 類社會有糧食 分配不均與 貧富差異太大 的問題。</p> <p>J6了解世界 人口數量增 加、糧食供 給與營養 的永續議題。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

					<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		
<p>第 4 週 3/8-3/12</p>	<p>Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 科 E1 了解平日常見科技產</p>

				<p>活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>		<p>品的用途與運作方式。</p> <p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
<p>第 5 週 3/15-3/19</p>	<p>Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運</p>

				<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5</p>	<p>作方式。</p> <p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
<p>第 6 週 3/22-3/26</p>	<p>Fun with sound 1-2 Review 1 Reading Corner I</p>	3	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容</p>	課本	

					<p>做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
第 7 週 3/29-4/2	複習 Lesson1~Review1 第一次段考						
第 8 週 4/5-4/9	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 介紹自身文化</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>E6 了解各文化間的多樣性</p>

				<p>物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>		<p>與差異性。 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

					<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					息加以比較、歸類、排序		
第 9 週 4/12-4/16	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 介紹自身文化	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J2 具備國

				<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要</p>	<p>際視野的國家意識。</p> <p>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>		
<p>第 10 週 4/19-4/23</p>	<p>Lesson 4 How Much Paper Do We Need?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

				<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p>	<p>J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>環E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>能 E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>J1 認識國內外能源議題。</p> <p>國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p>
<p>第 11 週 4/26-4/30</p>	<p>Lesson 4 How Much Paper Do We Need?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>J4除紙本閱讀之外，依學習</p>

				<p>字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>環E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>能 E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>E8 於家庭、校園生活實踐</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>節能減碳的行動。</p> <p>J1 認識國內外能源議題。</p> <p>國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p>
<p>第 12 週 5/3-5/7</p>	<p>Fun with Sound 3-4 Review 2 Reading Corner II</p>	3	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理</p>	課本	

					歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
第 13 週 5/10-5/14	複習 Lesson3~Review2 第二次段考						
第 14 週 5/17-5/21	Lesson 5 Athletes Never Give Up	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 J8 工作/教育

				<p>物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題</p>	<p>環境的類型與現況。 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>
--	--	--	--	--	--	--

					之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測		
第 15 週 5/24-5/28	Lesson 5 Athletes Never Give Up	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 J8 工作/教育環境的類型與現況。 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

				<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

<p>第 16 週 5/31-6/4</p>	<p>Lesson 6 How Do You Go to School?</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
----------------------------	--	----------	--	---	---	--	---

				<p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係		
第 17 週 6/7-6/11	Lesson 6 How Do You Go to School?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				<p>物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜</p>		<p>J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
第 18 週 6/14-6/18	Lesson 6 How Do You Go to School?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J6懂得在不同學習及生活</p>

				<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7</p>		<p>情境中使用文本之規則。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					能具有基本的 世界觀。 9-IV-3 能根據上下文 語境釐清不同 訊息間的因果 關係		
第 19 週 6/21-6/25	Fun with Sound 5-6 Review 3 Reading Corner III	3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5	課本	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
第 20 週 6/28-6/30	複習 Lesson5~Review3 第三次段考						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。