

臺南市公立安南區安順國民中學 109 學年度第 1 學期 9 年級國文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九 資源班/國三 B	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識相關的修辭技巧 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、李偉文等重要作家，擴大閱讀層面。				
領域能力指標	5-4-3、3-4-1-4、3-4-1-9、3-4-4-1、3-4-4-4、5-2-8-1、5-4-3-2、5-4-3-3、5-4-3-4、5-4-7-3、5-4-7-4、6-4-2-1、6-4-3-7、6-4-4-3、6-4-6-2				
融入之重大議題	環境教育、家庭教育、性別平等教育、生涯發展教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~2 週	一棵開花的樹	2	5-4-3、5-4-3-3、5-4-7-4	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞詞語	性別平等教育
第 3~5 週	宋詞選	3	3-4-1-4、5-4-7-3、5-4-3-2	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞詞語	生涯發展教育
第 6~7 週	與宋元思書	2	3-4-4-4、5-4-3-4	1. 在說明後能理	環境教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/14(三)~10/15(四) 第一次定期考	第一次評量週			解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞詞語	生涯發展教育
第 8~10 週	大明湖	3	5-4-3、6-4-6-2、3-4-1-9	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞詞語	環境教育
第 11~12 週	青青子衿	2	6-4-2-1、5-4-3	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞詞語	環境教育
第 13~14 週 12/1(二)~12/2(三) 第二次定期考	湖心亭看雪	2	5-2-8-1、6-4-6-2、5-4-7-3	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞詞語	性別平等教育
第 15~17 週	孟子選—生於憂患死於安樂	3	5-4-7-4、6-4-6-2、3-4-4-1	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞詞語	生涯發展教育
第 18~19 週	麥帥為子祈禱文	2	6-4-4-3、5-4-7-4、5-4-3-1	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字	生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 20~21 週 1/18(一)~1/19(二) 第三次定期考	座右銘	2	5-4-7-4、5-4-3-4、6-4-6-2	詞詞語詞語 1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字 詞詞語	生涯發展教育
--	-----	---	-------------------------	--	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量 方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安南區安順國民中學 109 學年度第 2 學期 9 年級國文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九 資源班/國三B	教學節數	每週(1)節，本學期共(16)節
課程目標	1. 在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識相關的修辭技巧。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸等重要作家，擴大閱讀層面。 6. 本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。				
領域能力指標	2-4-2-9、5-4-3、5-4-3-3、5、5-4-3-1、5-4-3-5、5-4-5-2、6-4-1、6-4-2-1、6-4-4-2、6-4-4-3、6-4-6-1				
融入之重大議題	環境教育、家庭教育、生涯發展教育、人權教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~3 週	元曲選	3	6-4-1、6-4-6-1、5-4-3-3	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞	環境教育
第 4~5 週	缺憾	2	6-4-4-2、6-4-4-3、5-4-3-1	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞	生涯發展教育
第 6~7 週	習慣說	2	5-4-3-1、5-4-3-5、6-4-4-3	1. 在說明後能理解課	家庭教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/30(二)~3/31(三) 第一次定期考				文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞	
第 8~9 週	獵 人	2	5-4-3-1、5-4-3-4、5-4-5-2	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞	環境教育
第 10~11 週	二十年後	2	5-4-3、5-4-3-4、5-4-3-1	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞	生涯發展教育
第 12~13 週 5/4(二)~5/5(三) 三年級第二次定期考	青春留影~雲門·傳奇序	2	5-4-3、5-4-3-4、5-4-3-1	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞	生涯發展教育
第 14~16 週(會考後)	複習全冊老師所指定的生難字詞 彈性課程：沉思的時刻—早晨、早晨	5	5-4-3-4、5-4-5-2、6-4-2-1	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞	生涯發展教育
第 17~18 週(會考後)	複習全冊老師所指定的生難字詞 彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引	5	5-4-3-5、2-4-2-9、5-4-3-1	1. 在說明後能理解課文意涵 2. 能正確唸出老師指定的生難字詞	生涯發展教育

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量 方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。