

# 臺南市安順國民中學校長及教師公開授課實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 貳、實施目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知。

參、實施對象：本校全體教師(含校長)、代理(課)教師等。

## 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少公開授課 1 次，觀課 2 次以上，科目依其任教之專長科目為原則。
- 二、於教學研究會討論公開授課及觀課日期，請填寫在附件 1。分別於第一學期 9 月 28 日、第二學期於 3 月 15 日前將附件 1 交到教務處。教務處統整後公告於學校網站。
- 三、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動。
- 四、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45 分鐘為一單元。
- 五、於觀課日前三天內，進行觀察前會談，並填寫觀察前會談紀錄表(附件 2);觀課時填寫教學觀察紀錄表(附件 3);教學觀課結束後，進行觀課後會談，並填寫觀察後回饋會談紀錄表(附件 4)。
- 六、請教學者(公開授課教師)將附件 2~附件 5 送交教務處，由教務處整理成冊。

## 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處上學期於 9 月底，下學期於 3 月中排定公開授課辦理時間規劃表如(附件 1)。
- 二、於教學觀摩日前三天，進行觀察前會談，並填寫觀察前會談紀錄表(附件 2)。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45 分鐘為一單元。並填寫教學觀察紀錄表(附件 3)。
- 四、教學觀課結束後，進行觀課後會談，並填寫觀察後回饋會談紀錄表(附件 4)及公開授課活動照片(附件 5)。
- 五、統一由教學者(公開授課教師)將資料上傳到雲端。交件資料如下：  
教學者(公開授課教師)：附件 2、4、5。  
觀課者(教師觀察教師)：附件 2~5。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
教學組長 陳亭吟

教務主任： 1

教師兼  
教務主任 郭桂香

校長：

安順國中  
校長 姜宜潔

(附件 1) 校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課教師	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課教師	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
備註： 一、每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。 二、請公開授課教師交附件 2~附件 5。 三、節次的規劃是上午 1~4 節，下午 5~7 節。						

## 附件 2

### 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
備課社群：_____ (選填) 教學單元：_____
觀察前會談 日期：____年____月____日 地點：_____
預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 地點：_____

  

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

### 附件 3

## 教學觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

## 附件 4

### 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

## 附件 5

### 公開授課活動照片

(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課	日期：
活動：教室觀察	日期：