

臺南市立安南國民中學 109 學年度第 1 學期九年級彈性學習班級活動課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節
課程目標	1. 能認識自己的特質、接納自己，並能肯定自己。 2. 能知道欣賞生命，發揮生命的價值。 3. 能知道人際衝突的處理方式。 4. 能知道如何經營和諧的性別關係。 5. 能知道如何增進家人間的親密關係。 6. 能建立良好的同儕關係、師生關係。 7. 能知道學生自治的意義與程序。 8. 能了解生涯發展的意義。 9. 能知道防災、防震的方法。 10. 能知道兩公約的意義。 11. 能拒絕毒品。 12. 能了解交通安全的重要性。 13. 能注意自身安全。 14. 能實踐節約能源。		
相關領域	綜合、社會、健體、科技		
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-4-3 了解法律制度對人權保障的意義。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府必須扮演適當的角色。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。 8-4-3 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 8-4-5 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 8-4-6 了解環境問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 9-4-4 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家庭教育】 I-1-5-3 瞭解家庭發展歷程中可能出現的發展任務及壓力。 I-1-5-4 認識家庭韌性，並學習提升家庭韌性的方法。 I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應。 【性平教育】 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第 1 週</p>	<p>6-2-4</p>	<p>友善校園宣導、登革熱防治宣導</p>	<p>2</p>	<p>能實踐友善校園、登革熱防治的宣導內容</p>	
<p>第 2 週</p>	<p>4-3-1</p>	<p>班會-討論班務(防災教育)</p>	<p>2</p>	<p>能做出防災應變動作</p>	
<p>第 3 週</p>	<p>1-1-1、1-1-2</p>	<p>教師節海報製作</p>	<p>2</p>	<p>能團體合作完成海報</p>	
<p>第 4 週</p>	<p>5-3-4</p>	<p>班會-討論班務(菸檳防治)</p>	<p>2</p>	<p>能堅定自我意志拒絕菸檳</p>	
<p>第 5 週</p>	<p>4-2-1</p>	<p>班會-討論班務(交通安全保腦宣導)</p>	<p>2</p>	<p>能說出交通安全應注意事項</p>	
<p>第 6 週</p>	<p>7-4-6、6-3-4</p>	<p>班會-討論班務(租稅教育)</p>	<p>2</p>	<p>能了解租稅的意義</p>	
<p>第 7 週</p>	<p>4-2-1</p>	<p>班會-討論班務(水域安全)</p>	<p>2</p>	<p>能上台發表如何注意水域安全</p>	
<p>第 8 週</p>	<p>5-4-1</p>	<p>班會-討論班務 生涯達人講座</p>	<p>2</p>	<p>聆聽演講後，能寫出心得感想</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 9 週		運動會 11/6(五) 校慶會前賽	2		
第 10 週	8-4-6、2-4-2、3-4-2	環境教育週	2	能參與小組討論-如何改善環境問題	2-2-1 環境教育
第 11 週	6-2-4、6-2-2	班會-討論班務(兩公約)	2	藉由提問過程中認識關於兩公約的內容	
第 12 週	9-4-4、9-4-5	班會-討論班務(國防安全)	2	能參與小組討論如何實踐國防安全	
第 13 週	7-4-0-5	班會-討論班務(能源教育)	2	能回答老師的口頭問答-如何節約能源	
第 14 週	5-3-5	班會-討論班務	2	能依照民主程序召開班會、討論班務	
第 15 週	I-1-5-4、1-2-3	班會-討論班務 家庭教育暨性平宣導	2	聆聽演講後，能寫出心得感想	I-1-5-4 家庭教育
第 16 週	1-3-1	班會-討論班務 生命教育影片宣導	2	聆聽演講後，能寫出心得感想	
第 17 週	6-2-3、6-2-4	班會-討論班務(群己關係)	2	同儕間能依據平時表現相互評量	
第 18 週	1-2-3	班會-討論班務(性別平等教育)	2	能完成性平學習單與輔導團性平教案	1-2-3 性平教育
第 19 週	1-3-1	班會-討論班務(品格教育)	2	能審視自我品格，並列出改進之道	
第 20 週	6-3-3	班會-討論班務(反毒)	2	能堅定自我意志並拒絕毒品	
第 21 週	8-4-5、8-4-3	班會-討論班務(網路成癮防治)	2	能分享自身網路使用經驗並學習正確使用	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立安南國民中學 109 學年度第 2 學期三年級彈性學習班級活動課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(2)節 本學期共(36)節
課程目標	1. 能認識自己的特質、接納自己，並能肯定自己。 2. 能知道欣賞生命，發揮生命的價值。 3. 能知道人際衝突的處理方式。 4. 能知道如何經營和諧的性別關係。 5. 能知道如何增進家人間的親密關係。 6. 能建立良好的同儕關係、師生關係。 7. 能知道學生自治的意義與程序。 8. 能了解生涯發展的意義。 9. 能知道防災、防震的方法。 10. 能知道兩公約的意義。 11. 能拒絕毒品。 12. 能了解交通安全的重要性。 13. 能注意自身安全。 14. 能實踐節約能源。		
相關領域	社會、健體、科技、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-4-3 了解法律制度對人權保障的意義。 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 3-4-4 願意依循環境簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 3-3-3 發展生涯規劃的能力 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力 5-3-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。</p> <p>6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。</p> <p>6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。</p> <p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。</p> <p>7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府必須扮演適當的角色。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-3 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p> <p>8-4-5 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。</p> <p>9-4-4 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【家庭教育】 I-1-5-3 瞭解家庭發展歷程中可能出現的發展任務及壓力。 I-1-5-4 認識家庭韌性，並學習提升家庭韌性的方法。 I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應。</p> <p>【性平教育】 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週	6-2-4	友善校園週、登革熱防治週	2	能實踐友善校園、登革熱防治的宣導內容	
第 2 週	4-3-1	班會-討論班務(防災教育)	2	能做出防災應變動作	
第 3 週	5-3-4	班會-討論班務(菸檳防治)	2	能堅定自我意志，拒絕菸檳	
第 4 週	5-3-5	班會-討論班務 技藝課程說明會(二年級)	2	能依照民主程序召開班會、討論班務	
第 5 週	2-2-1、3-4-4	健康促進週 營養教育宣導(一年級)	2	能實踐健康生活	
第 6 週	4-2-1	班會-討論班務 (交通安全保腦宣導)	2	能做到交通安全之注意事項	
第 7 週	7-4-6、6-3-4	班會-討論班務(租稅教育)	2	能理解租稅的意義	
第 8 週	4-3-5	班會-討論班務 體育週(一年級)	2	能依照民主程序召開班會、討論班務	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 9 週	6-2-4、6-2-2、2-2-1	班會-討論班務(兩公約) 營養教育宣導(二年級)	2	藉由提問過程中認識關於兩公約的內容	
第 10 週	9-4-4、9-4-5	班會-討論班務(國防安全)	2	能參與小組討論如何實踐國防安全	
第 11 週	7-4-0-5	班會-討論班務(能源教育)	2	能回答老師的口頭問答-如何節約能源	
第 12 週	4-3-5	班會-討論班務、體育週(二年級)	2	能依照民主程序召開班會、討論班務	
第 13 週	6-2-3、6-2-4	班會-討論班務(群己關係)	2	同儕間能依據平時表現相互評量與完成輔導團性平教案	
第 14 週	3-3-3	家長達人講座	2	聆聽演講後，能寫出心得感想	
第 15 週	4-2-1、4-3-5	班會-討論班務(水域安全) 體育週(三年級)	2	能上台發表如何注意水域安全	
第 16 週	2-2-7	社團、個人才藝成果發表會	2	能欣賞藝術演出	
第 17 週	1-3-1、2-2-1	班會-討論班務(品格教育) 營養教育宣導(三年級)	2	能審視自我品格，並列出改進之道	
第 18 週	5-3-5	班會-討論班務、 畢業典禮預演(二、三年級)	2	能依照民主程序召開班會、討論班務	
第 19 週					
第 20 週					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。