

臺南市立安南國民中學109學年度學校課程願景

壹、學校願景；貳、學生圖像；參、課程地圖



一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：培養具備「健康、創新、合作、愛鄉、好學、品格」等六大特質的學生為主體，透過「飛閱安中」校訂統整性課程，形塑建構「人文美感國際觀、閱讀活力安中人」的學校願景。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數				
			課程名稱	7年級節數	8年級節數	9年級節數	
		統整性探究課程 主題/專題/議題	飛閱安中	4	4	4	
		社團活動與技藝課程					
		特殊需求領域課程					
		其他類課程	班級活動	1	1	1	
		學校實際彈性學習總節數			5	5	5
		課綱規範彈性學習節數			3-6	3-6	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
飛 閱 安 中	七上	悅讀特工隊	1. 利用畫線基礎閱讀策略欣賞台江自然之美 2. 利用認識台江職業達人探索自己未來職業	國文、社 會、科技
	七下	悅讀特工隊	1. 利用摘要基礎閱讀策略了解台江人文風俗 2. 利用安平河堤俗諺了解台江人文歷史風俗演化 3. 利用閱讀密技對台江詩作、虱目魚的相關知識	國文、藝 術、科技
	七上	來趣淘	學生嘗試使用關鍵字與常用句認識台江樣貌，了解在地人文特色	英語、社會
	七下	來趣淘	學生使用關鍵字及口說聽力切入認識台江熱門景點，並藉由分組討論分享、感受在地魅力	英語、社 會、科技
	七上	生態領航家	1. 藉由家鄉環境重新認識生物與環境之間的相互關係 2. 了解在地的變遷及各種物種說明	自然、科技
	七下	生態領航家	1. 透過各物種的說明，了解在地文化並重新思考未來發展 2. 利用資訊科技推廣本區域的相關文化產業等方面	自然、科技
	七上	橄動青春	1. 利用資訊科技讓學生了解橄欖球運動的歷史及規則，發展本校特色課程的精神 2. 藉由資料收集，認識七人制與十五人制橄欖球運動之差異性	健體、綜 合、科技
	七下	橄動青春	熟悉運用橄欖球基礎概念，讓學生以分組形式進行實戰練習，從中學習團體合作的重要性	健體、綜 合、科技
	八上	越讀特工隊	1. 利用審題基礎閱讀策略欣賞台江建築之美 2. 利用實際走訪深入了解台江景觀，深植愛鄉之情	國文、社 會、綜合
	八下	越讀特工隊	1. 利用預測基礎閱讀策略深入了解台江宗教、水文 2. 利用綜合基礎閱讀策略深入理解台江在地議題，激盪文思進行創作	國文、社 會、綜合
	八上	說江南	藉由閱讀自編台江教材，提升學生口說表達及聽力，感受對在地人文文化與自然景觀	英文、綜合
	八下	說江南	學生嘗試以分組形式以英文介紹討論分享與角色扮演，加深加廣認識在地人文與自然環境	英文、社 會、藝術
	八上	科學實驗王	1. 藉由生活中的現象，透過引導動手做實驗等方法來探究科學原理。 2. 培養學生具備探究科學的能力，並進而培養解決生活問題的能力	自然、科 技、藝術、 健體、綜合
	八下	科學實驗王	1. 藉由生活中的現象，透過引導動手做實驗等方法來探究科學原理。 2. 培養學生具備探究科學的能力，並進而培養解決生活問題的能力	自然、科 技、社會、 健體
	八上	踏溯內海	認識台江歷史文化及地形變遷的認識，並與現今在地生活樣貌產生連結	社會、科 技、藝術
	八下	踏溯內海	理解在地產業、宗教信仰、環境…等內容，進一步培養懷鄉、愛鄉情懷	社會、科 技、藝術
	九上	I-learn 台江國際交流專題	在認同台江文化基礎下，尋找國際上相似的文化類型並設計專題進行比較，進而思考與尊重不同國家文化之間的差異性	國文、英 文、社會、 自然
	九下	I-learn 台江國際交流專題	在地球村全球化的概念下，設計在地化與國際化之間的相關專題報導，培養學生同理心與思辨能力	國文、英 文、社會、 自然