

# 臺南市立安南國民中學校校長及教師公開授課實施計畫

109 年 6 月 8 日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（建議以 3 人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - （一）學校定期教學觀摩。
  - （二）教師專業學習社群。
  - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
  - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
  - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
  - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
  - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前應共同規劃，其規劃事項得包括：共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 六、觀察前會談（說課）：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點（10-30 分鐘即可），如：
  1. 學習活動設計（情境與流程）：是否回應教學目標、學習目標
  2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及建議至少 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課計畫及實施方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後交由教務處彙整，並經課程發展委員會討論通過後由校長核定，於每年 3 月 31 日及 9 月 30 日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、家長參與公開授課，以其子弟就讀之班級為原則。在學校公告當學年度的公開授課時間表後，家長需在兩週之內到教務處填寫申請表。需同時參與「觀課前說課、觀課、觀課後議課」三個完整活動，方得申請進班觀課。

十二、完成公開授課之授課人員及觀課教師，每學期檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄繳回教務處，期末統一核給 3 小時研習時數證明。

伍、公開授課實施流程（相關表件可參考附件 1-3 教專版本選用或其他適合自己的備觀議課表件）

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人  黃珮斐

教務主任

 顏昇嶺

校長

 臺南市立安南國民學校 蔡佳宏

## 附件 1-公開授課 / 教學觀察—觀察前會談紀錄表 (甲式)

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/科 目	
觀課人員 (認證教師)					
備課社群 (選填)			教學單元		
觀察前會談日期	___年___月___日	地點			
<p>一、 <b>課程脈絡</b> (可包含：(一) 學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二) 學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三) 教師教學預定流程與策略；(四) 學生學習策略或方法；(五) 教學評量方式。):</p>			<p>二、 <b>觀察焦點</b> (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 及 <b>觀察工具</b> (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」):</p>		
<p>三、 <b>觀課相關配合事宜：</b></p> <p>(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：</p> <p>1. 觀課人員位在教室 <input type="checkbox"/> 前、<input type="checkbox"/> 中、<input type="checkbox"/> 後 (請打勾)。</p> <p>2. 觀課人員是 <input type="checkbox"/> 完全觀課人員、<input type="checkbox"/> 有部分的參與，參與事項： _____</p> <p>3. 拍照或錄影：<input type="checkbox"/> 皆無、<input type="checkbox"/> 皆有、<input type="checkbox"/> 只錄影、<input type="checkbox"/> 只拍照 (請打勾)。 備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。</p> <p>(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：</p> <p>1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分</p> <p>2. 地點：_____</p> <p>(三) 回饋會談預定日期與地點： (建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分</p> <p>2. 地點：_____</p>					

## 附件 1-公開授課 / 教學觀察—觀察前會談紀錄表 (乙式)

授課教師		任教年級		任教領域/科目	
回饋人員 (認證教師)		任教年級		任教領域/科目	
備課社群 (選填)		教學單元			
觀察前會談 (備課) 日期	___年___月___日	地點			
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	___年___月___日	地點			
一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):					
二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):					
三、教師教學預定流程與策略:					
四、學生學習策略或方法:					
五、教學評量方式 (請呼應學習目標, 說明使用的評量方式): (例如: 實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)					
六、觀察焦點 (由授課教師決定, 不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務):					
七、觀察工具 (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具, 可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」):					
八、回饋會談預定日期與地點: (建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)					
日期: ___年___月___日					
地點: _____					

## 附件 2-公開授課 / 教學觀察—觀察紀錄表

（本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察紀錄。）

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領 域/科目	
觀課人員 (認證教師)					
教學單元					
公開授課 / 教學觀察日期	___年___月___日	地點			
觀察工具名稱					
<p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請檢附入班觀課所使用的觀察工具及紀錄（如使用量化工具須檢附原始資料）。</li> <li>2. 請自行設計或參用附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。</li> </ol>					

## 附件 3-公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（甲式）

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員 (認證教師)					
教學單元					
回饋會談日期	___年___月___日	地點			
一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實	二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)				
三、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發	四、授課教師 / 觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點)				

## 附件 3-公開授課 / 教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表 (乙式)

授課教師		任教 年級		任教領域/科目	
回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
回饋會談日期	____年____月____日		地點		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

## 附件 4-安南國中校長及教師公開授課計畫—公開授課照片

(觀課者協助拍攝)

--

活動：公開授課

日期：

--

活動：教室觀察

日期：

--