

學習主題名稱 (中系統)	對話小訣竅	實施年級 (班級組別)	八年級 B 組	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	特殊需求領域課程:溝通訓練							
設計理念	培養理解與表達的溝通技能，以有效且流暢的溝通方式促進人際互動與社會參與							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	能正確了解他人表達內容並能以適當方式表達自己看法							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/31~09/04 第五週 09/28~10/02	5	閱讀空氣 I	特溝 1-sA-4 解讀他人表達訊息時的意圖、情緒或感受。	特溝 B-sP-5 日常生活用語。	在日常生活對話中，能正確理解他人表達內容時當下的想法	一、引起動機 播放影片，請學生嘗試解讀影片中人物所表達的想法 二、直接教學 教導學生分辨他人當下想法的方式 三、實際演練 讓學生分辨影片人物所表達的想法	口頭評量 觀察評量 實作評量	相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第六週 10/05~10/09 第八週 10/19~10/23	3	語意翻譯機 I	特溝 1-sA-5 理解與他人對話的內容。	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。	在日常生活對話中，能正確理解他人表達內容的涵義	一、分享相關經驗 請學生分享自己和他人相處的過程中，對於他人表達內容的理解狀況 二、直接教學 教導學生適當策略以理解他人表達內容 三、實際演練 帶領學生以教師提供之例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
第九週 10/26~10/30 第十三週 11/23~11/27	5	訊息處理 I	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。	能在日常生活對話中，向他人表達正確的訊息	一、引起動機 播放影片，請學生根據影片情境，嘗試向教師表達相關狀況 二、直接教學 教導學生適當策略以表達相關訊息 三、實際演練 以影片例子，讓學生練習表達相關訊息	口頭評量 觀察評量 實作評量	相關影片
第十四週 11/30~12/04 第十八週 12/28~01/01	5	我會回應 I	特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。	1. 能向他人正確表達自己的需求 2. 能根據當下情境給予正確回應	一、分享相關經驗 請學生分享他人相處的過程中，自己表達需求時的狀況 二、直接教學 1. 教導學生表達自己需求的方式 2. 教導學生根據情境給予回應的方式 三、實際演練 帶領學生以教師提供之例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十九週 01/04~01/08 第二十一週 01/18~01/19	3	話題 1+1 I	特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。	能使用適當方式和他人開啟話題	一、分享經驗 請學生分享自己和同儕根據同一主題對話的經驗及自己的感受 二、直接教學 教導學生和他人對話時，開啟話題的方式 三、實際演練 帶領學生以教師提供之例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
--	---	----------	----------------------------------	------------------------	----------------	---	----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	對話小訣竅	實施年級 (班級組別)	八年級 B 組	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	特殊需求領域課程:溝通訓練							
設計理念	培養理解與表達的溝通技能，以有效且流暢的溝通方式促進人際互動與社會參與							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	能正確了解他人表達內容並能以適當方式表達自己看法							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/17-02/19 第五週 03/15-03/19	5	閱讀空氣 II	特溝 1-sA-4 解讀他人表達訊息時的意圖、情緒或感受。	特溝 B-sP-5 日常生活用語。	在日常生活對話中，能正確理解他人表達訊息時的情緒或感受	一、引起動機 播放影片，請學生嘗試解讀影片中人物所表達的情緒及感受 二、直接教學 教導學生分辨他人情緒及感受的方式 三、實際演練 讓學生分辨影片人物所表達的情緒或感受	口頭評量 觀察評量 實作評量	相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第六週 03/22-03/26 第八週 04/05-04/09	3	語意翻譯機 II	特溝 1-sA-5 理解與他人對話的內容。	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。	能在理解他人對話涵義後，用自己的方式說出	一、直接教學 教導學生在理解他人表達內容後，自己重複敘述的策略及方式 二、實際演練 帶領學生以教師提供之例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
第九週 04/12-04/16 第十三週 05/10-05/14	5	訊息處理 II	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。	能在日常生活對話中，向他人正確表達符合當下情境的對話	一、直接教學 教導學生如何分辨情境下的適當回應內容及方式 二、實際演練 帶領學生以教師提供之例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
第十四週 05/17-05/21 第十八週 06/14-06/18	5	我會回應 II	特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。	1. 能向他人正確表達自己的想法 2. 能根據不同情境的對話內容，給予他人立即的回應	一、分享相關經驗 請學生分享他人相處的過程中，自己表達想法時的狀況 二、直接教學 1. 教導學生表達自己想法的方式 2. 根據上學期內容延伸引導教導學生根據不同情境給予回應的方式 三、實際演練 帶領學生以教師提供之例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
第十九週 06/21-06/25 第二十週 06/28-06/30	2	話題 1+1 II	特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。	特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。	能使用適當方式加入團體對話	一、分享經驗 請學生分享自己上學期使用開啟話題策略的感想 二、直接教學 教導學生和他人對話時，加入話題的方式	口頭評量 觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						三、實際演練 帶領學生以教師提供之例子進行練習		
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。